

Explication de la situation

Cette activité permet de faire émerger différentes problématiques liées aux transports tout en expliquant leur évolution :

- Transport individuel / Transport collectif
- Transport de personnes / transport de marchandises
- Energie utilisée : humaine, animale, mécanique,
- Types de transport : routier, ferroviaire, aérien, maritime, ...
- Chronologie par périodes historiques

Objectifs

Introduire le projet sur l'industrie automobile en proposant une réflexion autour des différents modes de transport.

Comprendre l'évolution des modes de transport qui aboutit à l'apparition de l'automobile et à sa démocratisation.

Compétences des programmes visées

Sciences

Identifier différentes sources d'énergie

Savoir que l'utilisation d'une source d'énergie est nécessaire pour mettre en mouvement

Histoire

Savoir que les progrès techniques et scientifiques au XIXème bouleversent les modes de transport et de production

Comprendre le développement de la société de consommation au XXème

Géographie

Connaître les raisons et les différents modes de déplacements des hommes

Savoir caractériser le secteur économique secondaire : l'industrie

Instruction civique et morale

Coopérer avec ses camarades à un projet, en respectant des règles précises

Langage oral

Présenter un travail à la classe

Participer aux échanges de manière constructive

Compétences du socle commun travaillées

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

S'exprimer à l'oral dans un vocabulaire approprié et précis

Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté

Compétence 6 : les compétences sociales et civiques

Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue

Coopérer avec un ou plusieurs camarades

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

S'impliquer dans un projet collectif

Matériel

Un jeu d'images par groupe

Etiquettes pour noter le nom des catégories

Crayon

Consigne

Vous devez proposer un classement des ces images en différentes catégories. Vous devrez donner un titre à chaque catégorie. Ensuite, chaque groupe présentera son choix au reste de la classe.

Déroulement

Phase de recherche

Les élèves sont installés en groupe.

Les images sont distribuées aux différents groupes.

Un temps de recherche est défini par l'enseignant au terme duquel chaque groupe aura déterminé un classement.

Phase de mise en commun

Les uns après les autres, les groupes présentent leurs choix. Ces derniers peuvent amener à une discussion collective.

Une trace des différents classements est conservée.

Elaboration d'une trace écrite

Mots clés possibles : se déplacer, individuel, collectif, distance, temps, rapidité, énergie, humaine, animale, mécanique, terre, mer, air...

Approfondissement

Lister les inventions ou découvertes indispensables à la démocratisation de l'automobile.

Les placer dans la chronologie et observer leurs conséquences.

Inventions à retrouver : la roue, le moteur à explosion, le pétrole, le taylorisme, ...

Prolongement

Réfléchir aux évolutions possibles de l'automobile dans le futur.