

Journée pour parler de la violence

Jeudi 10 mars 2016 (CE1c)

Intervention d'Hakima (Animatrice)

Tout d'abord, les élèves étaient très contents qu'Hakima et Nicole viennent dans notre classe discuter avec eux. Ceux qui mangent à la cantine les voient régulièrement.

Hakima a parlé de la violence physique. Les élèves avaient envie de raconter plein d'anecdotes.

Ensuite, Hakima avait demandé à quatre filles de la classe d'inventer un sketch en relation avec la violence verbale.

Une discussion a suivi au sujet de l'attitude de certains élèves qui se comportent mal. Par exemple, certains élèves ne s'excusent pas lorsqu'ils font mal à d'autres enfants sans le faire exprès.

On a parlé du respect ou du non-respect entre élèves, mais aussi envers les adultes, et notamment envers de jeunes animateurs que certains enfants considèrent plus comme des copains.

Ce moment a été l'occasion aussi pour les élèves de parler des problèmes qu'ils rencontraient pendant l'heure de cantine.

Intervention de Marc-André Cratère (Sportif de haut niveau en escrime)



De nombreux élèves de la classe avaient déjà vu Marc-André Cratère pendant le déjeuner. Ils étaient très contents que ce sportif leur distribue des cartes avec sa photo et les dédicacent. Ceux qui n'en avaient pas eu, lui en ont réclamé.

Plusieurs élèves se sont intéressés à son palmarès.

Le temps de discussion n'a pas suffi. Tout d'abord, la personne

qui accompagnait Marc-André Cratère l'a présenté. Ensuite, il a répondu à leurs questions qui n'étaient pas vraiment en relation avec la violence. Quand il leur a expliqué ce qui lui était arrivé, seul un enfant, lui a demandé si la personne qui était responsable de son handicap, s'était excusée.

Nous avons eu une journée complète sur la non-violence. Nous avons déjà travaillé avec la maîtresse sur le sujet tous les jours depuis quelques semaines, car il y a de la violence sur l'école.

Nous avons tout d'abord fait en classe des règles du bien vivre en classe et nous avons établi une liste, en particulier la notion de Respect, dans les couloirs, dans la cour ...



Nous avons ensuite participé à une animation théâtre où des élèves ont fait sans préparation des situations violentes produites à l'école. Nous avons ensuite eu la visite de Marc-André Cratère qui nous a raconté qu'il est devenu handicapé après avoir été médiateur pour séparer deux de ses amis. Cela nous a beaucoup interpellés, car on voit que nous devons aider les autres tout en étant en sécurité. Il nous a dit que le foot est le sport le plus violent, car les joueurs ne respectent ni les arbitres ni les règles. Il est Champion olympique d'escrime.



Ensuite nous avons travaillé sur les mains pour fabriquer le Totem de notre école.

Pendant ce temps, notre délégué s'est réuni avec d'autres et ils ont dicté chacun leur tour une règle qui semblait importante. Personne ne devait faire de phrases négatives. Les délégués ont obtenu 14 règles sans compter les règles dans les couloirs. Sur des feuilles A3, Iris, notre déléguée, a écrit RESPECT en gros puis l'a décoré avec ses camarades.

Ensuite, nous avons eu une animation sur les illusions d'optique afin de nous faire comprendre que ce n'est pas la même chose que l'autre voit. Si l'un voit un visage, l'autre peut voir autre chose.

En fin de journée, pour laisser une trace, nous avons fabriqué des petits livres sur cette journée pour nos correspondants.

La classe de CM2B