

Groupe Scolaire
Joliot Curie



Les aventures de Scott à Bagnoux



The invitation card is rectangular with a red border decorated with a repeating pattern of small white circles and plus signs. The background is white with colorful splatters of red, yellow, and green paint. On the left and right sides, there are wavy green lines representing grass or water. The text is centered on the red background.

INVITATION :

Cher Scott,

Nous t'invitons à venir visiter les écoles de Bagneux la semaine prochaine.

Nous avons beaucoup de choses à te faire découvrir dans nos écoles, mais chut! C'est une surprise!!

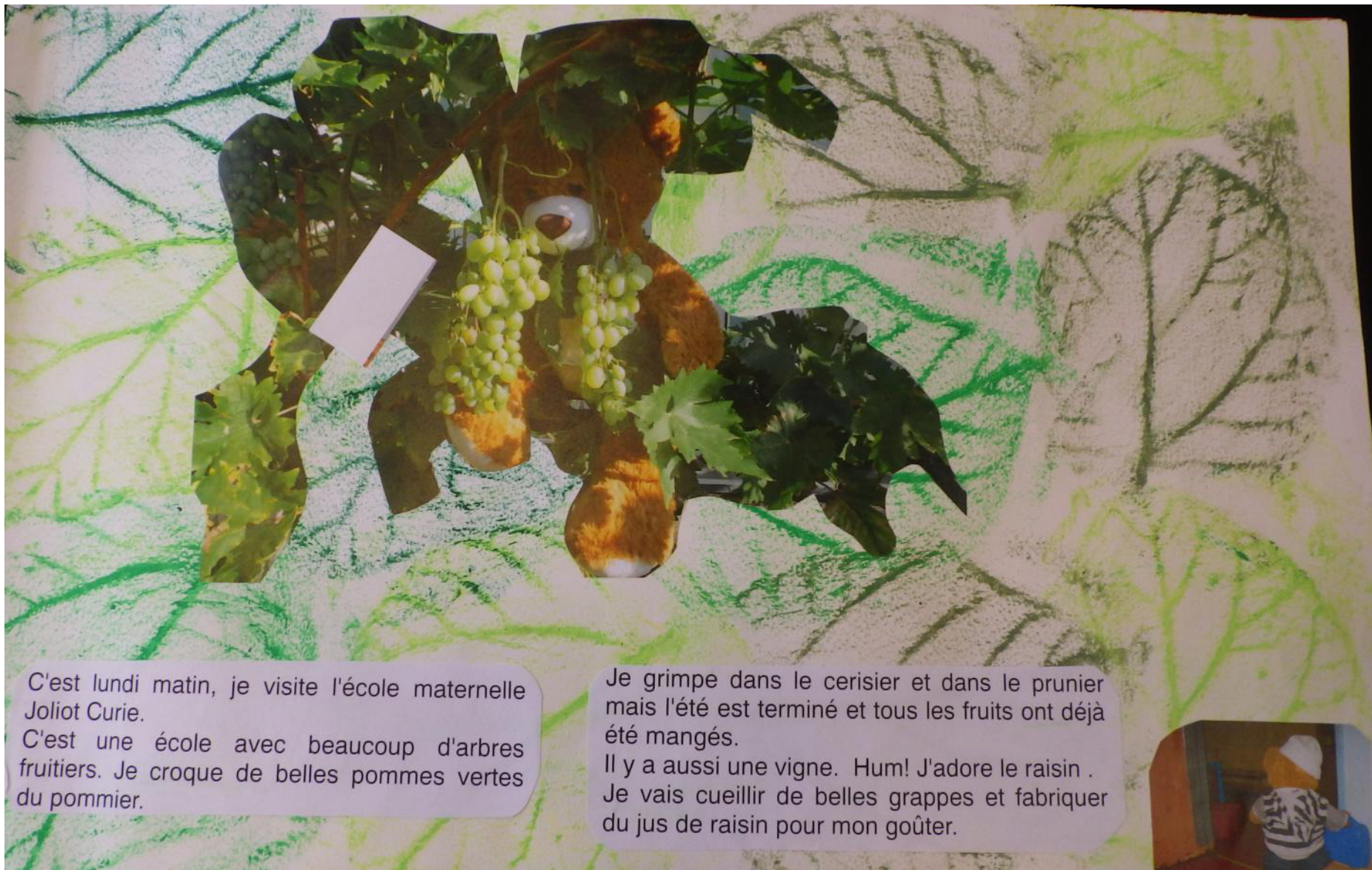
Pour t'aider, nous t'avons préparé un plan de Bagneux: tu y trouveras les écoles.

Nous sommes pressés de te voir!

Les enfants de Bagneux.



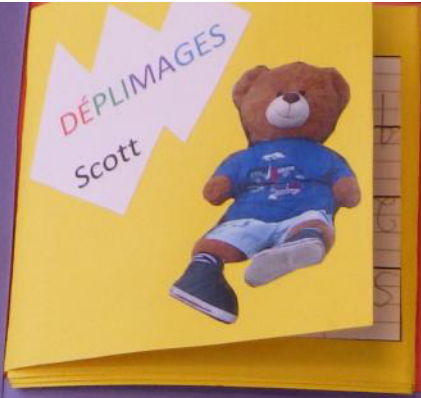
Je m'appelle Scott, j'habite à Bagneux.
Je suis un ours gourmand, un peu timide,
généreux et toujours poli.
J'aime bien écouter de la musique, raconter
des histoires, jouer à la récréation avec les
enfants, me balancer dans les branches et
compter.
Mais surtout j'adore aller à l'école avec ma
petite valise bleue.
Je suis très content car j'ai reçu une invitation
pour aller visiter les écoles de Bagneux.



C'est lundi matin, je visite l'école maternelle Joliot Curie.
C'est une école avec beaucoup d'arbres fruitiers. Je croque de belles pommes vertes du pommier.

Je grimpe dans le cerisier et dans le prunier mais l'été est terminé et tous les fruits ont déjà été mangés.
Il y a aussi une vigne. Hum! J'adore le raisin .
Je vais cueillir de belles grappes et fabriquer du jus de raisin pour mon goûter.





Toutes mes félicitations à Fayina, Inès, Jade, Katya, Cristian, Diadié et Noah, les élèves de CP de la classe CP/CE1 de M.Beck, pour leurs idées, leur investissement, leur enthousiasme et leur dynamisme tout au long de ce projet.

Mme Beaudreuil, La Directrice

FIN

FIN

→ soulevez

J'arrive à l'école Châteaubriant.
Je suis en retard. Les enfants
sont en classe. Farid le gardien
est fâché.



Je fais du cirque avec les enfants
dans la salle de motricité.



Je saute dans les cerceaux comme
un fauve.



Une petite fille m'aide à sauter
par dessus les obstacles.



Et je passe aussi sous d'autres
obstacles.

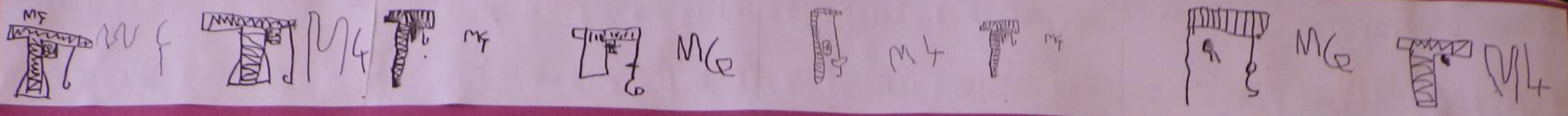
Puis, je fais l'acrobate sur les échasses.

Et je fais la roulade.

J'essaye de marcher sur la corde comme un funambule.



Des enfants de grande section m'accompagnent à l'école Henri Wallon à côté de leur école.



Les enfants de l'école maternelle Henri Wallon m'ont emmené sur le chantier qui est juste à côté de leur école.



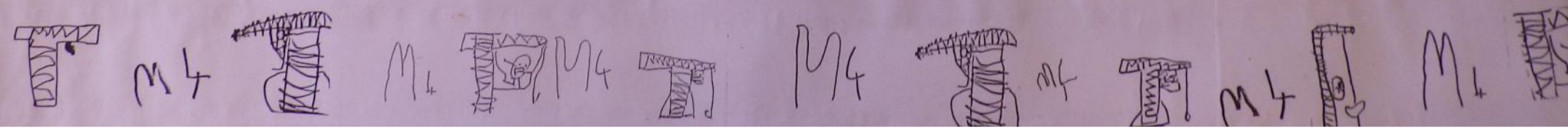
J'ai mis un gilet jaune et un casque. J'ai regardé à travers les petits passages secrets, à travers les grilles, et j'ai vu le grand trou où va passer le métro numéro 4.

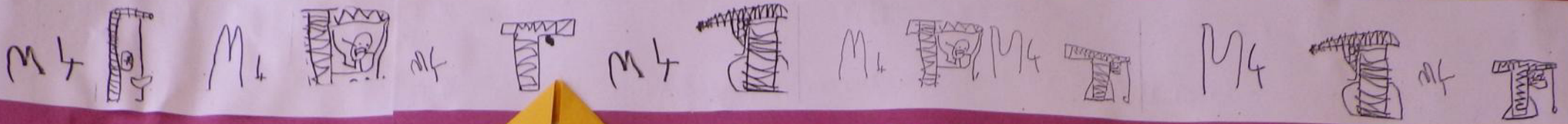
J'ai vu un monsieur monter la grande échelle pour aller dans la cabine de la grue pour la conduire. Je l'ai même accompagné ! La grue est tellement haute que j'ai vu plein d'oiseaux dessus.



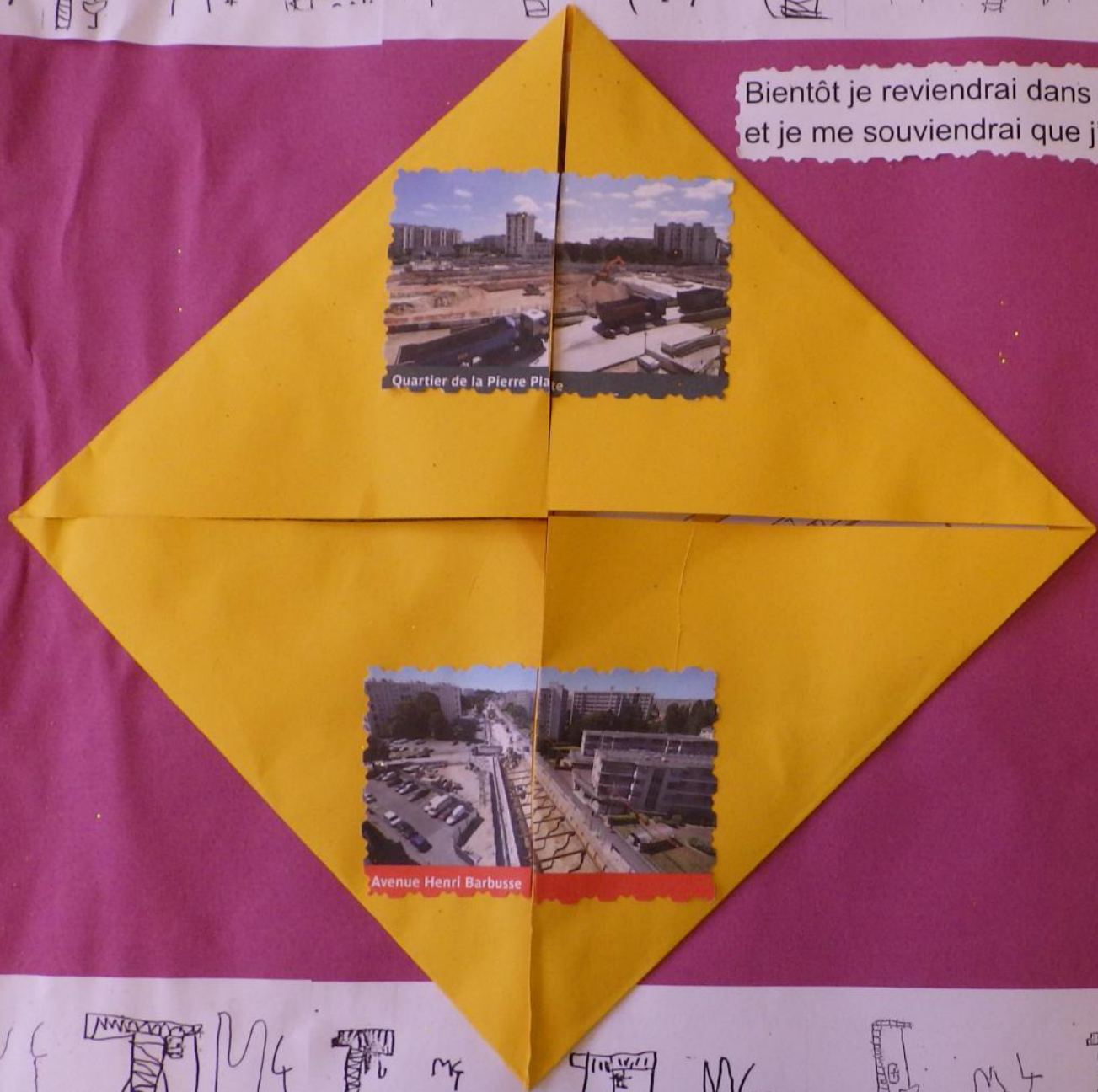
J'ai vu la pelleteuse ramasser du sable et le reposer plus loin pour creuser encore plus profond le grand trou et j'y suis monté aussi.

La grue a transporté la pelleteuse pour la mettre dans le trou pour qu'elle creuse encore.





Bientôt je reviendrai dans cette école pour prendre le métro avec les enfants et je me souviendrai que j'ai vu sa construction.



Mais maintenant,



je dois aller visiter une autre école !





Ce matin, j'arrive à l'école maternelle Henri Barbusse. Les enfants me montrent la B.C.D. Je suis content car je suis un petit ours qui aime raconter des histoires. Je monte dans le casier pour choisir un livre et je le raconte aux enfants. Après, je suis tout seul dans la B.C.D., et je lis tranquille.

C7 F
 mille Tor - tue cou - rir a - près les rats. Le pa - pa Tor - tue et la ma -



Ja - mais on a vu, ja - mais on ne ver - ra la fo

mille Tor - tue cou - rir a - près les rats. Le pa - pa Tor - tue et la ma -

its Tor - tue i - ront tou - jours au pas.

n - font's Tor - tue i - ront tou - jours au pas.

mon Tor - tue et les en - font's

J'entends des enfants chanter. Je vais dans le préau et je vois tous les enfants qui font la chorale. Je trouve un petit piano et je joue des notes pour faire de la musique avec eux.



Quand j'arrive à l'école Maurice Thorez, je vais dans le jardin voir mon ami Mikado, l'épouvantail. Je trouve une lettre accrochée à la poche de Mikado. Sur cette lettre, il est écrit que je suis son ami, que je visite les écoles de Bagneux et que je suis un petit farceur



Et c'est vrai car, quand les enfants vont en gymnastique, ils me voient dans le bureau de Fabrice, assis dans son fauteuil en train de travailler. Je ne parle pas aux enfants parce que je suis timide.



Ensuite, je fais de la gymnastique dans le préau.



Je suis invité par les grands pour voir tous les trésors du jardin qu'ils ont ramassés et triés. Les enfants m'offrent un trésor que je range dans ma valise bleue.



Puis, je me cache dans une classe de petits. Ils me montrent leur aquarium. Je regarde les guppys qui nagent et les escargots d'eau qui mangent les belles plantes de l'aquarium.



Il paraît qu'il y a d'autres escargots à voir dans une classe de moyens. Ils sont beaux, les escargots!



Maintenant, j'ai faim!
C'est l'heure de la cantine, je mange avec les enfants et j'aime bien les yaourts !



L'après-midi, je vais voir la mare aux grenouilles

Mais l'école est déjà finie...
Au revoir, les enfants de l'école Maurice Thorez !

Mercredi 09 novembre 2016, j'arrive à l'école
maternelle Albert Petit.



Dans le parc de l'école, je m'assois pour admirer la
jachère fleurie et la motte d'herbes sèches laissée pour
abriter les insectes pendant l'hiver.



J'entends des enfants chanter. Ils sont dans le préau,
habillés en noir et blanc pour la chorale



Dans la classe des grands, j'écoute l'histoire de
Frédéric Stehr :
Calinours va à l'école.



Comme Calinours, je fais les empreintes de mes
chaussures à la peinturlupette.

Je retire les graines du tournesol cueillies dans le
jardin du parc d'entrée de l'école.
Je repars avec un petit sachet de graines dans ma
valise. Je les planterai au printemps.

Il est midi.
Deux enfants m'accompagnent.
Je dois aller dans une autre école.



Calinours, voici notre composition,
d'après PAUL ELUARD



"Je t'aime" "Paroles"
"t'aime" "Terre bleue"
"e une orange"
"t'aime" "Liberté"
"es des oi-
ris ton"



BATHILY Kadiatou

Réalisation

Claire Pengeon (MS/GS)

Participation de: NSENG Murielle

Azzaline Gilbert (CS/MS)

D'une rive à l'autre

Les amis de Calinoua lui font découvrir les œuvres du sculpteur Gérard Rivé qui sont installées près de l'école.



Les pinogues





Bon voyage Scott, nous espérons que tu reviendras nous voir.

Scott n'est pas resté longtemps à Paul Eluard, nous sommes tristes qu'il parte.

