

5 Les nouveaux défis de la V^e République

Après plus de 50 ans d'existence, à quels enjeux la V^e République est-elle confrontée ?

1 L'École au cœur de la République

La loi du 15 mars 2004¹ est prise en application du principe constitutionnel de laïcité qui est un des fondements de l'École publique. Ce principe, fruit d'une longue histoire, repose sur le respect de la liberté de conscience et sur l'affirmation de valeurs communes qui fondent l'unité nationale par-delà les appartenances particulières. L'École a pour mission de transmettre les valeurs de la République parmi lesquelles l'égalité de dignité de tous les êtres humains, l'égalité entre les hommes et les femmes et la liberté de chacun y compris dans son mode de vie. Il appartient à l'école de faire vivre ces valeurs, de développer et de conforter le libre

arbitre de chacun, de garantir l'égalité entre les élèves et de promouvoir une fraternité ouverte à tous. En protégeant l'École des revendications communautaires, la loi conforte son rôle en faveur d'un vouloir vivre ensemble.

1. Dans les écoles, les collèges et les lycées publics, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

Ministère de l'Éducation nationale, circulaire du 18 mai 2004 relative à la mise en œuvre de la loi n° 2004-2008 du 15 mars 2004, www.legifrance.gouv.fr

• D'après ce document, quels rôles doit exercer l'École ?



2 Jacques Chirac commémore la rafle du Vel' d'Hiv'

Lors de cette cérémonie, le 16 juillet 1995 à Paris, le président de la République Jacques Chirac reconnaît la responsabilité de l'État français dans la déportation des juifs pendant la Seconde Guerre mondiale.

1. Quel événement le président Jacques Chirac commémore-t-il ?
2. En quoi exerce-t-il un « devoir de mémoire » ?

Le cours

1 La réaffirmation du modèle républicain

Le rapport citoyen et nationale et européenne. La citoyenneté française se définit comme l'appartenance à la nation française et la définition de l'identité nationale est riche de débats. Cette citoyenneté coexiste avec la citoyenneté européenne car, depuis le traité de Maastricht en 1992, tout citoyen d'un État membre de l'Union européenne est aussi citoyen européen.

La défense des valeurs de la République. Les valeurs de la République, la liberté, l'égalité, la fraternité doivent sans cesse être réaffirmées ; l'école est le lieu privilégié de la transmission de ces valeurs. La laïcité, autre valeur fondamentale de la culture politique française, garante de la cohésion nationale, est réaffirmée face au risque de communautarisme (doc. 1).

2 La République française face à son histoire

L'histoire et la mémoire. L'État français a reconnu un « devoir de mémoire » à l'égard de certaines catégories de la population ayant subi des souffrances dans le passé. La responsabilité de l'État français dans la rafle du Vel' d'Hiv' des 16 et 17 juillet 1942, au cours de laquelle plus de 13 000 personnes ont été arrêtées avec la collaboration des autorités françaises, est par exemple officiellement reconnue par le discours de Jacques Chirac du 16 juillet 1995 (doc. 2).

L'ambiguïté des lois mémorielles. Commémorations et journées du souvenir se multiplient. Des lois sont votées, comme celle du 21 mai 2001 sur la traite et l'esclavage. Elles donnent cependant lieu à des critiques sur le danger d'une lecture officielle de l'histoire.

3 Cérémonie du 27 novembre 2015 aux Invalides, à Paris

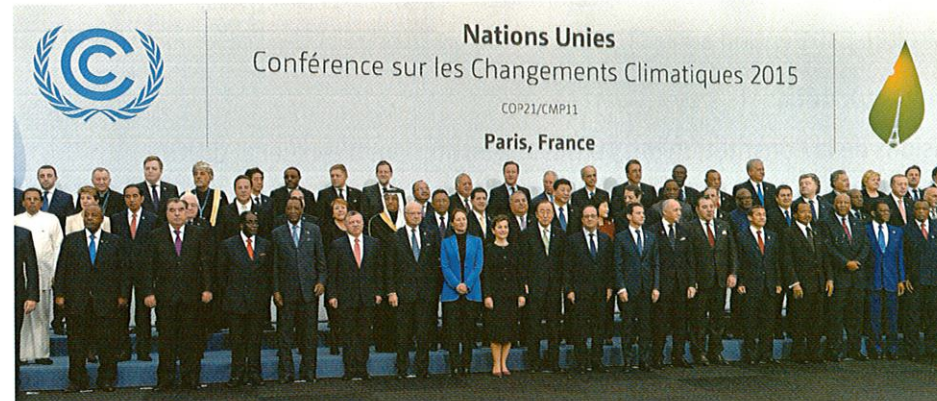
La cérémonie, présidée par le président de la République François Hollande, rend hommage, au nom de la nation, aux victimes des attentats terroristes du 13 novembre 2015 à Paris.



1. À quels événements cette cérémonie fait-elle écho ?
2. Quel symbole national repérez-vous ?

4 La COP21 à Paris

La 21^e conférence internationale sur le climat s'est tenue à Paris du 30 novembre au 11 décembre 2015. Elle a réuni 147 chefs d'État et de gouvernement et plus de 20 000 délégués et observateurs. Un accord a été signé pour maintenir le réchauffement de la température globale en deçà de 2 °C.



1. Quel est l'objectif de la conférence ?
2. Comment la photographie montre-t-elle son importance mondiale ?

3 L'affirmation de la République française à l'échelle internationale

Une influence internationale persistante. La France, puissance moyenne, continue à avoir une influence en Europe et dans les institutions internationales. En 2009, la France est revenue dans le commandement intégré de l'OTAN.

Le combat contre le terrorisme. Dans sa détermination à préserver ses valeurs, la France est devenue la cible de terroristes. Elle doit lutter à la fois sur le sol national, touché en janvier et novembre 2015 (doc. 3), mais aussi à l'étranger (Mali, Syrie...).

La lutte contre le réchauffement climatique. L'environnement et le développement durable sont devenus causes nationales. Depuis 2004, la Charte de l'environnement est inscrite dans la Constitution et la France joue un rôle mondial dans ce domaine (doc. 4).

Notions

Culture politique : ensemble de pratiques et de valeurs politiques communes à un groupe ou une société donnée.

Histoire-mémoire : la mémoire est affective, sélective, plurielle. Elle fait partie du patrimoine d'un groupe ou d'une société. L'histoire est une enquête critique qui cherche à atteindre la vérité mais qui peut parfois aussi être instrumentalisée. Histoire et mémoire sont complémentaires ; la mémoire est un matériau de l'histoire.

