

Nom 3ème	Correction du devoir sur les États totalitaires	/20
-------------	---	-----

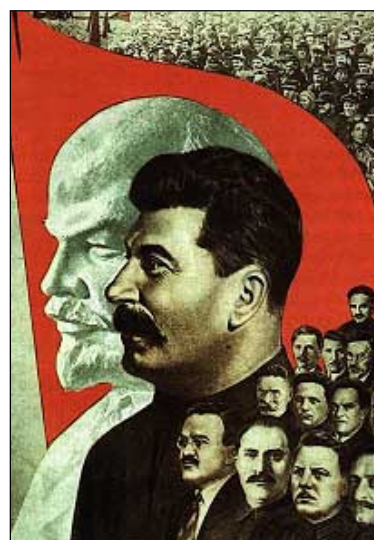
Rappel : ① Il faut bien partir des questions posées et du sujet et bien lire les documents - sans omettre le titre et les légendes. ② Il faut des connaissances sérieuses et précises – celles vues dans les QCM.

③ Il faut bien rédiger, construire les réponses et être cohérent ..bien lier les idées, les phrases.

1^{ère} partie / Travailler sur un document. 8 points

Étude de deux affiches de propagande 6 points

Remarques : affiches réduites pour la correction + affiches au TNI lors du contrôle
Affiches étudiées en cours. Pour la 1^{ère}, vue également dans le cadre de l'histoire des arts.



Affiche de propagande nazie des années 1930
« Que vive l'Allemagne ! »

Affiche de propagande soviétique de 1933
« Staline dans la bannière de Lénine »

On exploite documents et connaissances.

On part des questions posées à la forme affirmative et on construit les réponses : des phrases liées entre elles.

1) Présentez **ces deux documents. 1.5 pts**

Il suffisait d'exploiter les renseignements notés sous chaque affiche.

Ces documents sont des affiches de propagande. La 1^{ère} est une affiche de propagande nazie des années 1930 « Que vive l'Allemagne ! ». La seconde est une affiche de propagande soviétique de 1933 « Staline dans la bannière de Lénine »

2) Identifiez **les personnages qui sont mis en avant sur chacune de ces affiches** ? 1.5 pts

Les personnages qui sont mis en avant sur chacune de ces affiches sont pour la première Hitler et pour la seconde Lénine et Staline.

3) Montrez que ces affiches sont des documents de propagande en dégagant et expliquant les **deux idées principales mises en valeur**. Soyez précis. 3 pts

On part de la Q qui n'est pas « étudiez chacune des affiches ». Les 2 idées ont été vues à plusieurs reprises.

Les deux idées principales mises en valeur sont le culte de la personnalité et l'embrigadement de la population. Sur chacune des affiches, Hitler comme Staline sont représentés en grand, taille démesurée ... les seuls à commander, qui possède l'autorité Visage de Staline mis en valeur ... traduit sa volonté d'apparaître comme l'héritier de Lénine

La population se trouve à l'arrière, population uniformisée, elle suit le chef Il n'y a pas d'individus mais un seul peuple embrigadé, soumis...

Étude de photographies sur le régime de terreur mis en place dans les deux États totalitaires
photographies réduites pour la correction



Les grands procès de Moscou de 1936/37 à 1938



Des opposants politiques dans le camp de concentration de Dachau, 1938

Quel aspect des régimes totalitaires se dégage de ces deux photographies ? 2 pts

Les renseignements étaient donnés dans le titre et dans les légendes des photos.

Renseignements donnés également pour le paragraphe.

L'aspect des régimes totalitaires qui se dégage de ces deux photographies est le régime de terreur et de répression. Staline met en place les grands procès de Moscou de 1936/37 à 1938 qui lui permet de se débarrasser des « opposants » ou présumés opposants ... Alors qu'en Allemagne ouverture des camps de concentration dès 1933.

Ou possibilité de noter la création d'une police politique le NKVD en URSS et la gestapo en Allemagne. Création des camps de concentration en Allemagne et les goulags en URSS.

2^{ème} partie / Vérifier ses connaissances 10 points

Manque de connaissances de base bien précises mais surtout non respect du sujet et des conseils pour lire correctement le sujet.

Sujet vu sur la Fiche de révision montrée aux élèves le 28 novembre et mise en ligne sur le blog avec l'étude comparative. Sujet relu par le professeur au début du contrôle en mettant l'accent sur les 3 parties ...notifié dans le devoir.

Décrivez et expliquez les caractéristiques des deux régimes totalitaires des années 30, l'URSS de Staline et

l'Allemagne nazie en matière de politique – gouvernement - au niveau de la société

1^{ère} partie

2^{nde} partie

et sur le plan de l'économie.

3^{ème} partie

Répondez à cette question dans un développement bien organisé d'une quinzaine de lignes. (20 conseillées en cours)

Conseils

Pensez à faire une introduction avec des dates.

Suivez bien le plan donné par le sujet – 3 parties.

Utilisez des connaissances précises et des dates de référence.

Barème

Introduction : 1.5 pts / Connaissances et réflexion : 7 pts / Respect du sujet et cohérence : 1.5 pts

Les élèves n'ont pas bien respecté le sujet : **principaux caractères des deux régimes totalitaires des années 30, l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie.**

Ils n'ont pas essayé de faire un plan comme cela est conseillé. (Feuille de brouillon)

1^{ère} partie : en matière de politique 2^{ème} partie : au niveau de la société 3^{ème} partie sur le plan économique

Il n'y a pas eu d'introduction faite pour beaucoup d'élèves. **L'introduction sera revue en classe.**

Les connaissances étaient souvent vagues ou superficielles ou absentes : pas de dates, pas de mots clés précis ...

De l'Hors sujet ex « les mesures prises contre les juifs » qui ne sont pas dans le sujet. On peut évoquer la persécution des juifs mais pas de paragraphe sur ce point. Également des erreurs ...

Attention : Quelques connaissances très vagues et mal exprimées au milieu d'erreurs et d'hors sujet ne donnent pas de point. Le remplissage vague donne peu de points également.

Une introduction – la problématique – avec des dates était attendue. L'introduction peut se faire à la forme affirmative ou interrogative comme en cours.

Le sujet est « les principaux caractères des états totalitaires »

Staline en URSS à partir de 1928 et Hitler en Allemagne à partir de 1933 mettent en place des états totalitaires avec des idéologies différentes mais des caractères communs ... chef unique, embrigadement de la population **Ou** Quels sont les principaux caractères de ces deux régimes totalitaires ?

Et ensuite en partant du sujet, on traitait les 3 parties avec des connaissances précises bien exprimées.

La mention de Staline et d'Hitler ainsi que l'utilisation de quelques dates étaient essentielles.

En matière de politique, de gouvernement :

Dans la fiche de révision : Au niveau du gouvernement du pays. Les pratiques politiques ... le chef 2 à 2.5 pts

Le chef unique ... Tous les pouvoirs entre leurs mains ... le guide Reichführer pour Hitler / le petit père des peuples pour Staline / Un parti unique parti nazi / parti communiste

Police politique dans la 1^{ère} partie et/ ou la 2^{ème} : police politique : NKVD pour l'URSS, gestapo pour l'Allemagne nazie /

Plan de la société : 3 pts

Dans la fiche de révision : Au niveau de la société soumise...encadrée –propagande - surveillée ... répression et terreur

Une société embrigadée, contrôlée / rôle de la propagande + détails Goebbels ... / jeunesses communistes / jeunesses hitlériennes ...

Une société sous la terreur / police politique qui peut arrêter, exécuter / quels opposants ? Les grands procès de Moscou 1936/37 à 1938 / les 1ers camps de concentration ouverts pour les opposants politiques dès 1933 en Allemagne avec des exemples / goulags en URSS ...

Sur le plan économique : 1.5 pts à 2 pts

Dans la fiche de révision : Au niveau de l'économie ...planifiée

le contrôle de l'économie : la planification mise en place par Staline à partir de 1928/29 .. Collectivisation des campagnes ... Koulaks et priorité donnée à l'industrie / industrie en Allemagne tournée vers la guerre, la priorité à l'armement ...

Rappel dans la question organisée :

Il faut bien respecter les parties annoncées par le sujet, faire une introduction qui met en évidence la problématique.

Les connaissances sont clairement exprimées, précises sans hors sujet, sans erreurs dans des phrases correctes et cohérentes.

En effet, les phrases doivent être bien construites et liées entre elles. Il faut toujours lier les idées- cohérence des propos.

Ne mettez pas de tirets, n'abusez pas des parenthèses.