

A/ Travailler sur un document (exercice 3) 5 points. Affiche de propagande « Soutenir l'effort de guerre »

On part de la question posée, on utilise le document et on développe avec les connaissances !! Déjà noté en classe. Et on fait des phrases

Affiche de 1915, commandée par l'Etat français et qui s'adresse à la population.

1) **Présentez** le document. 1.5 pts

Il s'agit d'une affiche de propagande éditée ou qui date de 1915. Elle a été commandée par l'Etat français. Cette affiche s'adresse à la population.

Au moins 2 phrases.

2) Que représente cette affiche ? 1.5 pts

Rappel des 3 mots : image/ slogan/ couleur

Cette affiche montre une énorme pièce d'or (de 1915) avec la devise (*liberté, égalité, fraternité*) / le coq qui agresse un soldat allemand qui croule sous le poids de la pièce. Slogan qui demande de verser l'or, or qui combat pour la victoire.

3) À quoi, à qui le gouvernement français fait-il appel à travers cette affiche ? Quel est son objectif ? 2 pts

Le gouvernement fait appel à la population ou à tous les français. L'objectif de cette affiche est d'inciter les français à donner leur or/ de participer à l'effort de guerre car besoin important d'argent / appel au patriotisme pour vaincre les allemands.

Au moins 3 phrases.



B/ Vérifier ses connaissances. (Exercice 2) 10 points

À répondre sur la copie



Carte postale.

La délégation des Gueules cassées à Versailles, le 28 juin 1919.

Inscription sur la carte postale :

« **Congrès de la Paix. Versailles, 28 juin 1919, Délégation des mutilés français** »

① On part de la question posée, ② on utilise le document et ③ on développe avec les connaissances.

Et on fait des phrases.

1) À **quelle occasion précise**, cette photographie a-t-elle été prise ? 1.5 pts

Cette photographie a été prise lors du congrès de la paix / lors de la signature du Traité de Versailles / le 28 juin 1919 /

3 idées dans au moins 2 phrases

2) Que **représente cette image** ? 1.5 pts

Cette image représente la délégation des mutilés français. Cinq hommes posent sur cette photo. Du fait de leurs mutilations au visage ils sont appelés les gueules cassées. *Au moins 2 phrases pour 1.5 pts*

3) Pourquoi en avoir fait une carte postale ? 1 pt

On en a fait une carte postale pour mettre à l'honneur ces soldats / qui ont combattu vaillamment ou qui ont été blessés au combat / qui portent sur leur visage les marques -*les stigmates*- de la violence des combats.

4) Expliquez dans un développement organisé 6 pts

« En quoi cette photographie est-elle représentative de la violence des combats. » (Privilégiez la bataille de Verdun).

Cette photographie est représentative de la violence des combats qui se déroulent pendant ce conflit ou cette guerre de 1914 à 1918. **½ pt d'introduction cadeau**

Violence des combats qui se manifeste en particulier à partir de 1915 pendant la guerre de position. **½ pt**

Dans les tranchées, le soldat côtoie en permanence la mort, celle de ses compagnons d'armes. **½ pt volant**

Les soldats de première ligne sont les plus exposés, aux bombardements ennemis, mais surtout quand ils partent à l'assaut de la tranchée adverse dans le no man's land. **1 pt**

Les conditions de vie sont très éprouvantes. La fatigue, le manque de sommeil, la faim et la soif, l'humidité, le froid, les maladies, les rats et les poux, le manque des proches, contribuent à entamer ou fragiliser le moral des combattants. **½ pt + ½ pt volant**

La bataille de Verdun qui va durer 10 mois de février à décembre 1916 illustre le caractère violent de cette guerre **1 pt** L'artillerie joue un rôle essentiel.... pilonne tout, tue les hommes, détruit les paysages. **½ pt + ½ pt vo-**

lant Plus de 37 millions d'obus sont tirés lors de la bataille. **½ pt**

Les soldats sont exposés à des bombardements incessants qui épuisent et traumatisent. Nouvelles armes les obus à gaz **½ pt**

Et en dix mois, 300 000 hommes – ou 700 000 pour les 2 camps - trouvent la mort, pour ne gagner que quelques mètres de terrain. **½ pt**

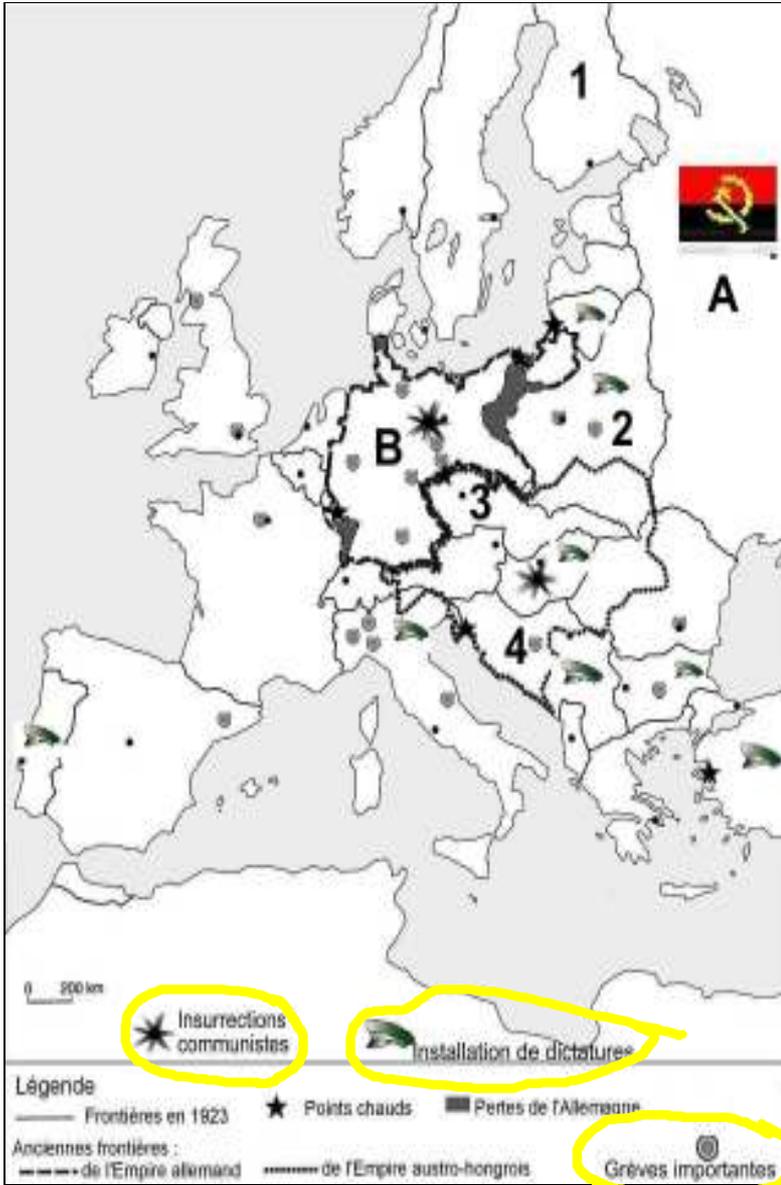
Cette violence des combats ou violence de masse a entraîné la mort de plus de 10 Millions de personnes. **½ pt** Et il faut noter le nombre important dans cette guerre, vu les nouvelles armes, de mutilés, de gueules cassées. **½ pt**

Possibilité de points volant qui s'échangent Donc possibilité d'avoir une bonne note vu le nombre d'informations à utiliser ...

Des connaissances bien exprimées et non perdues au milieu du remplissage et/ou des erreurs.

C / Localiser / Maîtriser ses repères. La nouvelle carte de l'Europe au lendemain des traités (Exercice 1)
5 points

👉 À répondre sur le polycopié sans faire de phrases



1) Nommez les nouveaux pays désignés par les lettres suivantes : 2 pts

- 1 Finlande
- 2 Pologne
- 3 Tchécoslovaquie
- 4 Yougoslavie

2) Nommez les pays qui correspondent aux lettres et dites quelle est leur situation au lendemain de la guerre en 1919 (**1 fait**) : 2 pts

A Russie ... guerre civile ou prise du pouvoir par les bolchéviks

B Allemagne ... **insurrection communiste réprimée dans le sang**

Donné dans la légende mais au singulier !

3) **Surlignez** dans la légende **deux types d'évènements** qui ont eu lieu dans de nombreux pays européens au lendemain de la Première Guerre Mondiale ? 1 pt **3 possibilités**

👉 Pour **1 pt cadeau**

Que fête-t-on en cette année 2014 ? **Le centenaire de la Grande Guerre de 1914 / 1918**