

Remarques générales sur les corrigés.

Dans le travail sur documents en géographie et en éducation civique : L'essentiel des réponses était apporté par les documents eux-mêmes. Mais les réponses doivent être bien introduites, les phrases bien construites et bien liées entre elles. Il ne suffit pas de plaquer des connaissances, il faut les exprimer correctement.

Dans la question de synthèse : Il faut bien partir du sujet pour le traiter. Il faut introduire de manière précise, faire un développement avec plusieurs parties et ne pas oublier de conclure.

Vous devez bien construire vos phrases et les lier entre elles. Il faut toujours lier les idées- cohérence des propos. Il faut respecter le sujet et ne pas faire de remplissage hors sujet. Ex : Hitler qui arrive au pouvoir en 1933 ...la collaboration avec le maréchal Pétain, la résistance française ...ou même la 1^{ère} guerre mondiale avec Verdun ...

Les critères d'évaluation :

Ce sont l'exactitude des connaissances et des informations utilisées, leur utilisation correcte, la précision des réponses, la cohérence et l'argumentation, la longueur du paragraphe (il est un peu difficile de respecter le nombre de lignes tout en étant précis). On valorise, en règle générale, un travail où il y a une bonne organisation du paragraphe et un enchaînement logique des idées, idées bien sûr précises.

Plus que les omissions, ce sont les erreurs et les mélanges, les hors sujets qui coûtent le plus de points.

Rappel : un devoir bien présenté, clair, propre et bien rédigé donne plus de points : vous avez fait plus attention donc vous avez réfléchi et écrit moins d'erreurs.

Sur les 4 pts de maîtrise de la langue 1 pt présentation + 1 pt orthographe (2 pts donnés avec le paragraphe d'histoire.)

1ère partie Histoire sur 13 points

A/ Questions de connaissances sur 6 pts

1. Quelle est la date de la fin de la Première guerre mondiale (J/M/A) ? 1 pt

La Première guerre mondiale se termine le 11 novembre 1918.

2. Qu'est-ce que le Front Populaire? Quand remporte-t-il les élections en France ? 1,5 pts

Le Front Populaire est une alliance électorale entre les partis socialiste et communiste, ainsi que les radicaux. Elle remporte les élections de mai 1936.

3. Quelles sont les principales idées politiques du nazisme ? 1,5 pts

L'idéologie totalitaire nazie est raciste, antisémite, nationaliste, expansionniste ... + détails ...La politique du gouvernement nazi prépare une guerre d'agression. Elle met en place la ségrégation, la persécution, la spoliation, la déportation puis l'extermination des Juifs et des Tziganes.

4. Donnez deux exemples qui montrent que le régime de Vichy a collaboré avec les nazis. 2 pts

Le régime de Vichy collabore avec l'Allemagne nazie économiquement, en versant 400 millions de Francs or chaque jour ou en faisant travailler certaines usines comme celle de Renault pour l'armée allemande / Il collabore politiquement en mettant en place le statut des Juifs du 3 octobre 1940 et en faisant arrêter une partie des Juifs déportés par sa propre police, devant ainsi les demandes de l'occupant / il organise la rafle du Vel d'Hiv en juillet 1942 / création de la milice ... avec arrestation juifs, résistants ...

B/ Question de synthèse sur 7 points

Rédigez un texte d'une vingtaine de lignes, comportant une introduction un développement en deux ou trois paragraphes et une conclusion, sur le sujet suivant:

En quoi la seconde guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ?

Le sujet portait donc sur la période de la 2^{nde} Guerre Mondiale de 1939 à 1945.

La problématique étant en quoi cette 2^{nde} Guerre Mondiale avait été une guerre d'anéantissement ?

La Seconde guerre mondiale, entre 1939 et 1945, s'inscrit dans un contexte de brutalisation des sociétés d'après 1918. En quoi ce conflit est-il une guerre d'anéantissement ?

Dans le développement étaient attendues 3 idées bien développées.

Mobilisation importante de la population et de l'économie ... 87 millions de soldats sont mobilisés entre 1939 et 1945. Désir de vaincre et d'anéantir ... phénomène de brutalisation .. banalisation de la violence. La violence de guerre atteint un nouveau seuil : les civils sont devenus des objectifs de guerre avec les bombardements aériens ... Londres en 1940 Et à la fin du conflit, bombes atomiques lancées par les américains sur Hiroshima et Nagasaki les 6 et 9 août 1945.

Une guerre d'anéantissement car une guerre idéologique. Le nazisme prétend qu'il faut purifier l'Allemagne en exterminant les Juifs et le communisme qui sont une menace agissante et qu'il faut mener une guerre de conquête pour prendre possession de l'espace vital de l'Allemagne et régénérer la communauté nationale. La guerre est donc un objectif idéologique du nazisme. Certaines batailles sont particulièrement meurtrières et acharnées comme celle de Stalingrad ... jusqu'en février 1943. De même batailles dans le pacifique ... bataille de Midway ... Kamikazes japonais...

La guerre sur le front Est, est encore plus marquée par la brutalisation. Radicalisation de la violence de guerre et génocide. ... Politique de la terre brûlée ... massacres de masse ... Einsatzgruppen Passage à l'extermination systématique ... camps d'extermination ... 6 millions de Juifs ont été tués durant la Shoah. (1 M. morts dans les ghettos de faim ou de maladie. 2 M exécutés: c'est la Shoah par balle. 3 M exterminés dans les camps). Il y a eu 250 000 morts Tziganes, des homosexuels et des résistants ont également été déportés ..les soviétiques ...

CCL Guerre totale, guerre d'anéantissement du fait de cette volonté d'anéantir ... bilan de la guerre : plus de civils que de militaires, + 65 millions de morts (dont 41 millions de civils et 24 millions de militaires)

2^{ème} partie Géographie sur 13 points

A/ Travail sur un document sur 6 points

Le projet du «Grand Paris Express ».

«L'idée du Grand Paris est née du constat que l'Île de France ne tire pas pleinement parti de ses réels potentiels humains et économiques pour faire face à la concurrence accrue des métropoles mondiales et permettre à l'ensemble de ses habitants de profiter d'un cadre de vie de qualité.

L'« Arc express » sera un métro automatique de 200 km qui reliera entre elles les villes de la petite couronne sans passer par Paris, il sera aussi en correspondance avec les lignes existantes de Paris.

Le projet de « Grand Huit » prévoit le prolongement des lignes 11 et 14 et la création de 4 nouvelles lignes de « super-métro automatique régional » en boucle autour de Paris.

La ministre de l'Égalité des territoires et du logement, Cécile Duflot affirme que « grâce à ce projet, 90 % des Franciliens seront à moins de 2 km d'une gare ». Le financement des infrastructures est assuré par l'État, en association avec les collectivités de la région Île-de-France. Le montant des travaux se chiffre à 27 milliards d'euros pour le réseau du Grand Paris Express et de ses 72 gares. Les différents tronçons doivent être réalisés d'ici 2030.

Enfin, le Grand Paris prévoit un urbanisme complètement revu. Les quartiers enclavés, souvent qualifiés de « sensibles », seront mis au centre du jeu. L'avenir est aux îlots urbains ouverts, aux quartiers évolutifs. Il s'agit de retisser les liens entre l'Est et l'Ouest de la région, entre Paris et sa banlieue.

Sources : F. Gilli, « Le Grand Paris : du rêve à la réalité ? », Cafés géographiques. 30 mars 2010 ainsi que le Parisien article du 6 février 2013.

1- Pour quelles raisons le projet du «Grand Paris Express » voit-il le jour ? 2 points

L'idée du Grand Paris est née du constat que l'Île de France ne tire pas pleinement parti de ses réels potentiels humains et économiques pour faire face à la concurrence accrue des métropoles mondiales. Il s'agit également de permettre à l'ensemble des habitants de l'Île de France de profiter d'un cadre de vie de qualité.

2. En quoi consiste ce projet ? 2 points

Ce projet consiste à mettre en place un métro automatique de 200 km qui reliera entre elles les villes de la petite couronne sans passer par Paris ..l'Arc express.... Création de 4 nouvelles lignes de supermétro automatique régional qui seront en boucle autour de Paris ..le Grand Huit ..Il s'agit de retisser les liens entre l'Est et l'Ouest de la région, entre Paris et sa banlieue. Possibilité également d'évoquer les 8 pôles de développement (pôles d'excellence).

Au moins 2 idées bien développées.

3. Quelles **en seront les conséquences sur les conditions de vie de la population de l'Ile de France** ? 2

Grâce à ce projet, 90 % des Franciliens seront à moins de 2 km d'une gare" ce qui leur facilitera la vie ..les déplacements. Les quartiers enclavés, souvent qualifiés de « sensibles », seront mis au centre du jeu Vers des quartiers plus ouverts, des « îlots urbains » ouverts, des quartiers évolutifs

B/ Questions sur 7 pts

1. En rédigeant un développement construit vous décrirez et vous expliquerez les conséquences de l'urbanisation sur les espaces ruraux. 3 pts

L'étalement des espaces urbanisés **ou aire urbaine** sur le territoire Cela provoque **le mitage des zones rurales**..... Cet étalement multiplie les lotissements et maisons individuelles à la périphérie des agglomérations **phénomène de périurbanisation**. Cela augmente la **mobilité** quotidienne des habitants, **migrations pendulaires**. Dans ces zones rurales on trouve de **nouvelles activités** de loisirs, touristiques et industrielles au détriment des activités agricoles.

2. Pourquoi peut-on dire que la France est un résumé de l'Europe au niveau climatique ? (Citez des climats) 1 pt
La grande variété des climats français, continental, océanique, méditerranéen, montagnard se retrouve dans le reste de l'Europe (*sauf pour le climat polaire*). *France comme Europe possèdent des climats tempérés.*

Carte des régions françaises

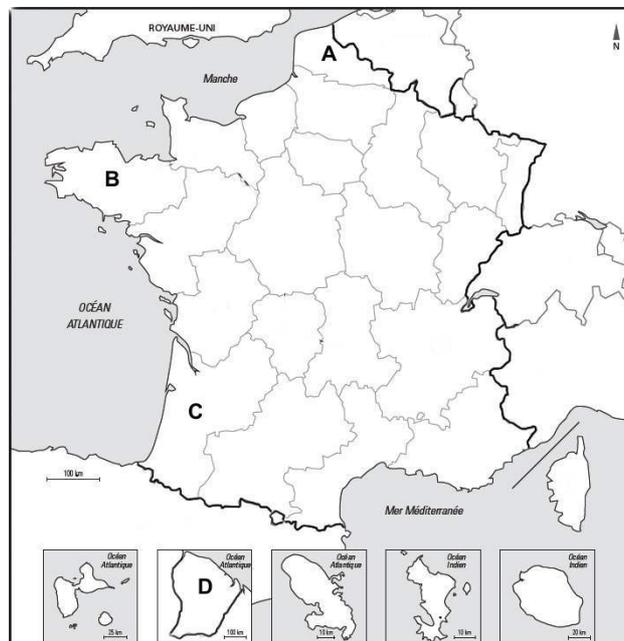
1. Indiquez les noms des régions qui ont une limite littorale mais qui ne sont pas des îles. Ces régions sont repérées par la lettre A à D. 2 pts.

2.

A : **Nord Pas de Calais** B : **Bretagne.**

C : **Aquitaine** D : **Guyane.**

3. Nommez sur la carte deux pays voisins de la France. 1 pt
.... Belgique, Luxembourg, Allemagne, Suisse, Italie et Espagne.



3^{ème} partie Éducation Civique sur 10 points

A/ Questions de connaissances sur 3.5 pts

1. Complétez le tableau sur les lieux du pouvoir politique en France. Qui siège dans ces différents lieux ? 2.5 pts

Lieux du pouvoir	Quelle institution politique siège à cet endroit ?	Personnage précis
Palais de l'Élysée	Président de la république	François Hollande
Hôtel Matignon	Premier ministre	Jean Marc Ayrault
Palais Bourbon	Assemblée nationale ou Députés	Pas de réponse à noter

2. Soulignez la définition de la démocratie qui vous semble la plus pertinente*. 1 pt

A/ La démocratie est un régime politique dans lequel chaque citoyen est un acteur qui participe notamment par le vote à la vie politique de son pays.

B/ La démocratie est un régime politique dans lequel les dirigeants sont élus par tous les citoyens et où les droits fondamentaux de l'Homme sont garantis.

*pertinente : la plus appropriée, la plus correcte.

B/ Travail sur un document sur 6.5 pts

← Affiche du gouvernement pour le revenu de solidarité active

Noté en dessous: « Si vous avez moins de 25 ans, que vous avez travaillé 2 ans au cours des 3 dernières années, vous avez peut-être droit au rSa. Renseignez-vous. »



Extraits du journal Le Monde

Le Parlement a définitivement adopté, jeudi 14 février (2013), par un ultime vote de l'Assemblée nationale, le projet de loi instaurant le contrat de génération.

[...] Ce nouveau dispositif doit permettre l'embauche dans les entreprises, en contrat à durée indéterminée, de jeunes qui seront accompagnés par un senior lui-même maintenu dans l'emploi jusqu'à son départ à la retraite. [...]



1) Quels sont les deux droits économiques et sociaux évoqués par les deux documents ? 1.5 pts

Les deux droits économiques et sociaux évoqués par les deux documents sont le RSA (revenu de solidarité active) ainsi que les contrats de génération.

2) Quelles sont les personnes visées par ces deux mesures ? 1.5 pts

Les personnes visées par ces deux mesures sont les jeunes de moins de 25 ans et les seniors de 57 ans et plus.

3) Citez un autre droit civil, économique ou social garanti par l'État. 1 pt

Comme autre droit : droit à l'éducation, droit au logement ou conditions minimales d'existence pour les plus démunis ou couverture maladie universelle ou droit au chômage ...

4) Montrez comment, par ces mesures, l'État s'engage pour assurer des droits sociaux et économiques pour les habitants de la France. 2.5 pts

L'État par ces mesures, il fait en sorte que ces droits fondamentaux soient garantis à tous ou garantis à tous l'égalité. Il met en pratique les valeurs de solidarité et de fraternité (énoncées dans les textes constitutionnels). Il garantit le droit à des conditions d'existence correctes avec un revenu minimum comme le RSA ou les contrats de génération ... droit à l'éducation, à une couverture maladie ..

Cependant la mise en pratique de ces droits peut constituer des débats ou problèmes ou manifestation/ revendications pour obtenir plus de droits.