

### 1) Je dois tout d'abord respecter les consignes de base

- J'utilise des crayons de couleur - pas de feutre, ni de stylo, ni de surligneur - pour colorier légende et carte.
- J'écris sur la carte en lettres d'imprimerie.
- J'écris les noms de pays ou régions en MAJUSCULES et les villes en Minuscules.
- J'utilise les bonnes couleurs : 
- J'utilise une règle s'il y a des traits à faire.
- Je peux utiliser des symboles rapides pour colorier   

### 2) Je dois ensuite bien lire ce qui est demandé par le professeur

- Je place sur la carte uniquement les lieux, renseignements demandés par le professeur.
  - ⇒ tout ce qui n'est pas demandé est de l'hors sujet et cela m'enlève des points.
- Je respecte les couleurs demandées par le professeur. Exemple :

- **En vert** Médine et La Mecque
- **En bleu** les principales villes : Jérusalem / Bagdad / Damas / Cordoue
- **En majuscules et en noir** les pays suivants : ARABIE / MAGHREB / Espagne/ ÉGYPTE / SYRIE / PERSE

### 3) Je complète ensuite ma carte

- Je colorie d'abord la légende et ensuite la carte avec les mêmes symboles dans la légende et sur la carte :  
légende  carte  **et non** légende  carte  ou 
- Je me raconte la carte pour bien colorier dans l'ordre et pas dans le désordre.
- J'inscris sur le fond de carte les noms demandés en respectant les consignes.
- **Rappel** : les  sont pour montrer l'emplacement des villes et non pour inscrire les pays.
- Je réfléchis bien en faisant ma carte. Cela me permet d'apprendre en même temps.

**Une bonne carte est une carte bien complétée, précise avec un bon respect des consignes.  
Et c'est une carte propre et claire.**

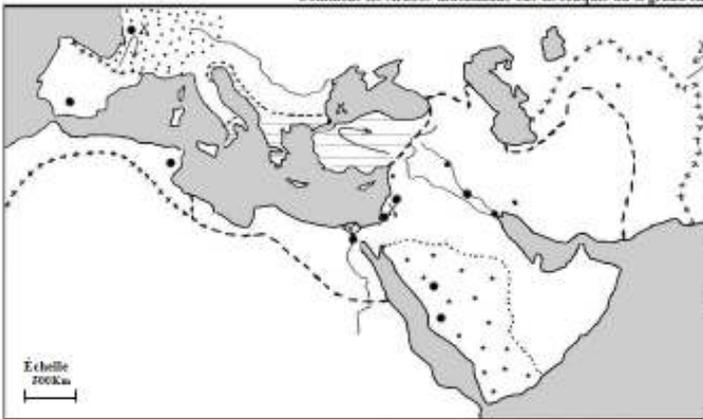
### Exemple de la carte du monde musulman

COMPÉTENCES Lire et utiliser différents langages = savoir lire, compléter une carte et sa légende

Naissance et expansion du monde musulman du VII<sup>ème</sup> au X<sup>ème</sup> S.

Entrée par le récit : Les musulmans à la conquête de la Palestine

Comment les Arabes musulmans ont-ils conquis un si grand empire ?



**Légende**

**Empires voisins au IX<sup>ème</sup> s.**

-  Empire carolingien
-  Empire byzantin

**Territoires sous domination musulmane (même couleur, symboles différents)**

-  À la mort de Mahomet en 632
-  Après les premières vagues de conquêtes de 632 à 650 sous les 1<sup>ers</sup> califes
-  Après les conquêtes omeyyades et abbassides de 661 à la fin du VIII<sup>ème</sup> s.

 Batailles

 Expéditions arabes

Echelle 2000km

1. Colorez le territoire musulman à la mort de Mahomet et inscrivez en vert La Mecque et Médine.
2. Inscrivez le nom des pays en majuscules noires : ARABIE / MAGHREB / ESPAGNE / ÉGYPTE / SYRIE / PERSE.
3. Et notez les principales villes en bleu : Jérusalem / Damas / Bagdad / Cordoue.
4. Colorez le territoire musulman après les premières vagues de conquêtes. Notez en rouge la bataille de Yarmouk 636.
5. Colorez le territoire musulman après les dernières conquêtes.
6. Notez en rouge les batailles qui arrêtent l'expansion musulmane : Poitiers 732 et Talas 751.