

## Géographie : la mondialisation

### Qu'est-ce que la mondialisation ?

Le programme de géographie de 4<sup>ème</sup> est centré sur le thème **la mondialisation**. Les différents sujets seront en lien avec ce thème, il faut donc le comprendre.

**Mondialisation** : c'est la mise en relation des différentes parties du monde sous l'effet de l'accélération des échanges. Favorisée par la révolution des transports et des télécommunications, elle transforme les territoires et les sociétés.

Révolution des transports et des télécommunications	Accélération des échanges mondiaux	Transformation des territoires et des sociétés
<ul style="list-style-type: none"><li>- Transport aérien</li><li>- Transport maritime</li><li>- internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- des échanges de marchandises</li><li>- des mobilités humaines</li><li>- des échanges d'informations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- des ports de plus en plus grands</li><li>- des métropoles transformées</li><li>- Des modes de vie uniformisés</li></ul>
<p>Les progrès techniques permettent d'améliorer les moyens de communiquer et d'échanger. Les transports et les communications sont de plus en plus rapides ; si les distances en kilomètres restent les mêmes, le temps mis pour parcourir ces distances est de plus en plus court.</p> <p><b>La mondialisation, c'est la baisse des distances-temps.</b></p>	<p>Les distance-temps baissant, les échanges à la dimension du monde augmentent. Ces échanges peuvent concerner des marchandises, mais aussi des hommes et des informations.</p> <p><b>La mondialisation, c'est l'augmentation des échanges au niveau mondial.</b></p>	<p>Ces échanges modifient les espaces et les personnes. Certaines villes acquièrent une dimension mondiale, d'autres construisent des ports ou des aéroports pour accueillir les marchandises ou les personnes ; enfin, les modes de vie deviennent de plus en plus semblables.</p> <p><b>La mondialisation, ce sont des transformations visibles de l'espace et des sociétés.</b></p>