

Capacités à maîtriser	Justification	Acquis	EN cours	Non acquis	Absent
Cerner le sens général d'un document et le mettre en relation avec une situation historique ou géographique					
L'intérêt de chaque document est précisé	Les informations portées par chaque document sont mises en avant.				
Chaque document est identifié	Nature, auteur, date et conditions de production sont convoqués au fil du devoir en tant que de besoin				
Les informations sont prélevées / hiérarchisées	Faits, exemples et citations sont classés au fil du devoir				
Le plan est cohérent et Les paragraphes correspondent à la démonstration	Chaque paragraphe donne un élément de réponse				
Chaque document est mis en relation avec les connaissances	Le document est le point de départ pour décrire une situation historique ou géographique				
Les connaissances clés et les notions clés sont maîtrisées	Pas d'oubli majeur ou de hors sujet				
Mise à distance critique du document	La singularité du point de vue adopté par chaque document est comprise ; pas de propos partiels				
Si deux documents : la relation entre les documents est explicitée)	<i>ce qui unit, complète ou oppose les documents est démontré</i>				
Une réponse claire est apportée au sujet	Le devoir résout la question posée par le sujet, le sens de chaque document est compris				
Développer son expression personnelle					
orthographe	Pas ou peu de fautes				
Syntaxe	Les phrases sont clairement construites				
Ponctuation	Le texte est clair dans sa présentation				
Fluidité de l'expression	Qualité des transitions, des connecteurs logiques qualité du style				
Qualité du vocabulaire	Le vocabulaire spécifique à l'histoire et à la géographie est utilisé				
Conseils					