

# Méthode du croquis en géographie

- En fin de 3<sup>ème</sup> l'élève doit savoir réaliser un croquis

Il doit savoir mettre un titre, sélectionner les éléments à cartographier, réaliser une légende organisée et réfléchie, réaliser avec soin le croquis.

- Qu'est ce qu'un croquis ?

La représentation **simplifiée** d'un espace .Il veut démontrer quelque chose.

- Qu'est que le « TOLE » que doit avoir tout croquis ?

**T** ↳ **Titre** Il indique ce que veut représenter le croquis

**O** ↳ **Orientation**. De façon conventionnelle, on indique le nord à l'aide d'une flèche surmontée d'un N.

**L** ↳ **Légende** Elle permet de donner une signification aux figurés utilisés. Elle doit être organisée en thèmes qui ont chacun un titre .Elle doit toujours être située à côté du croquis pour pouvoir regarder en même temps le croquis et sa légende .

**E** ↳ **Echelle** Elle indique le rapport des distances marquées sur un croquis, avec les distances réelles.

- Le croquis doit respecter le langage cartographique

Chaque couleur utilisée et chaque figuré choisi ont un sens.

- **Les couleurs**

Choisir les couleurs selon leur signification habituellement reconnue (*vert pour la végétation, marron pour l'industrie, bleu pour l'eau...*) et le dégradé de couleurs pour représenter un même phénomène d'inégale intensité ( ex : *pour les densité de population, on peut utilisé un dégradé de couleur rouge. Le jaune indique les densités les plus faibles, le rouge les densités les plus fortes*) . Le blanc est une couleur s'il apparait dans la légende.

Être logique : les flux et les figurés concernant la même information doivent être de la même couleur

- **Les figurés**

Pour représenter graphiquement des éléments, on utilise trois type de figurés : de surface, linéaire ou ponctuels. ( voir tableau de figurés sur le manuel p 224)

- ❖ **Figurés de surface** (plage de couleur ou de hachures, mais on ne mélange pas les deux pour représenter un même phénomène) . Ils permettent de représenter des phénomènes qui s'étalent en surface ( ex : *les densités, les régions agricoles*)
- ❖ **Figurés linéaires** (lignes ou flèches) Ils permettent des flux, des dynamiques ( ex : *les migrations d'une population, l'extension d'une ville vers la campagne environnante*)
- ❖ **Figurés ponctuels** (des points, des étoiles..., mais pas de symboles dessinés) Ils permettent de représenter des éléments que l'on retrouve à des endroits bien précis ( ex : *un aéroport, une ville*)

- Le croquis doit être soigné

- **Conseils généraux**

- Respecter le cadre spatial ou le dessiner
- Eviter les surcharges pour que le croquis soit bien lisible
- Proscrire les ratures

- **Conseils précis**

- **Ecrire les noms** à l'horizontal (sauf pour les fleuves et chaînes de montagnes) au feutre fin
- **Colorier** uniquement au crayon de couleur .Proscrire le coloriage au feutre, les feutres « fluo » et faire les hachures à la règle
- **Tracer** les figurés linéaires au feutre fin