

A l'attention des parents d'élèves de 3^e

Cette année, vos enfants se préparent aux épreuves du brevet qui changent cette année. Voilà donc quelques informations et conseils pour les accompagner au mieux vers l'épreuve d'histoire, de géographie et d'éducation civique :

1° L'ÉPREUVE :

Nous attendons des élèves qu'ils soient capables d'UTILISER LES METHODES propres à ces disciplines (analyse de texte, d'image, argumentation, récit...) mais aussi qu'ils soient capable d'UTILISER LEURS CONNAISSANCES pour expliquer ces documents. (voire rubrique vers le Brevet su blog)

2° Comment aider vos enfants ?

- Le programme de l'année est très dense. Il est donc nécessaire de **FAIRE DES FICHES DE REVISIONS A LA FIN DE CHAQUE CHAPITRE**. (voire rubrique vers le brevet)
- Les élèves doivent aussi **REPRENDRE REGULIEREMENT LES REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX**. Ils les ont tous déjà étudiés mais ils doivent les maîtriser sur le bout des doigts. Là encore des évaluations spécifiques auront lieu régulièrement. (voire rubrique vers le brevet)
- Les élèves doivent être capables de parler de l'actualité. Incitez-les à lire les journaux, mais en adoptant un regard critique sur le discours des médias.

3° Pour compléter le travail fait en classe :

Vous trouverez ci-dessous quelques propositions de visites, de films ou de sites internet qui peuvent compléter utilement le cours. Ces supports peuvent donc aider vos enfants à comprendre certains évènements et certaines notions. Cependant, ces ressources – en particulier les films – **requièrent votre présence car certaines scènes peuvent heurter la sensibilité** (sur le génocide nazi par exemple) ou faire appel à un sens critique. Cette liste n'est cependant pas exhaustive mais vise à vous proposer les ressources les plus pertinentes.

HISTOIRE :

La Première Guerre mondiale et ses conséquences :

- Visite du chemin des Dames => Place du Parvis Gautier de Mortagne 02000 LAON, Tél. 33(0)3 23 20 28 62 ; <http://www.chemindesdames.fr/default.asp>
- Livre : Jean Pierre Gueno, *Paroles de Poilus*, Edition Librio, 2008
- **L'URSS de Staline :**
- Film : *Good Bye Léning !* de Wolfgang Becker, 2003
- Livre : *Une journée d'Ivan Denissovitch* d'Alexandre Soljenitsyne, Poche, 2010. Sur les conditions de vie au goulag vers 1950. Beaucoup moins long que l'Archipel du goulag. Facile à lire
- Film : *Le cuirassé Potemkine* de Sergueï Eisenstein et Grigori Aleksandrov, 1925
- **La crise des années 30 en France et en Allemagne :**
- Visite du musée des années 30 => 28 av André Morizet 92100 Boulogne-Billancourt, 01 55 18 53 00 ; <http://www.annees30.com/>
- **La Seconde Guerre mondiale :**

Parmi les nombreux films disponibles, on peut suggérer :

- Film : *La liste de Schindler* de Steven Spielberg, 1993 (un panorama assez complet de la mise en œuvre de l'extermination des juifs)
- Film : *Il faut sauver le Soldat Ryan* de Steven Spielberg, 1998 (L'introduction du film propose une reconstitution intéressante du débarquement en Normandie.)

Pour les visites :

- Visite des expositions virtuelles du mémorial de Caen (et mieux encore du mémorial en lui-même)=>http://www.memorialcaen.fr/portail/index.php?option=com_content&view=article&id=753&Itemid=1389
- Visite au Mémorial de la Shoah à Paris -> Témoignage disponible en ligne sur le site du musée

Pour les livres, voici les principales références :

- Livre : Primo Levi, *Si c'est un homme*, Pocket, 1988 => témoignage très précis sur le quotidien dans les camps de concentration.
 - Livre : Ida Grinspan, *J'ai pas pleuré*, Poche 2003 (échanges entre un journaliste et une survivante qui s'est cachée dans une ferme avant d'entrer dans un camp d'extermination. Le témoignage vidéo d'ida Grinspan est disponible sur le site du Mémorial de la Shoah)
 - Livre : Simone Veil, *Une vie*, Poche 2009 (réédition) (extrait du témoignage de Simone Veil qui a entre autre l'avantage de revenir sur le contexte historique avant et après. C'est donc en plus d'être un livre émouvant, un très bon support pour réviser)
 - BD : Art Spiegelman, *Maus*, bande dessinée en 2 tomes 1998.(un fils raconte la vie de son père, juif polonais ayant survécu à Auschwitz. Cette histoire propose donc un double témoignage sur les camps mais aussi sur les générations suivantes)
 - Livre : L. Aubrac, *Ils partiront dans l'ivresse*, Poche 1997 (autobiographie qui raconte la vie quotidienne d'une résistante, la femme du chef du mouvement Libération Raymond Aubrac)
 - Bruchweld et Levine, *Dites-le à vos enfants*, 2000 (court et complet, cet ouvrage réunit différents documents et permet d'aborder un panorama complet du génocide nazi en Europe)
 - M. Gray, *Au Nom de tous les miens*, Robert Laffont, 1971 (autobiographie d'un juif polonais)
- **Les relations internationales depuis 1945 (guerre froide, Tiers-monde...) :**
 - Film : *Carnet de voyage* de Walter Salles, 2004 (sur la vie du Che d'après ses écrits)
 - **La France depuis 1945 (vie politique, économique, sociale et culturelle) :**
 - Film : *Le Péril jeune* de Cédric Klapisch, 1994 => sur les années 70 (Attention, certaines scènes portant sur le thème de la drogue peuvent être mal comprises)

GEOGRAPHIE :

- **L'Union Européenne :**
 - <http://www.europa.eu.int/>
 - <http://www.info-europe.fr>

EDUCATION CIVIQUE :

- **Le citoyen, la République et la Démocratie :**
 - Livre : *La République expliquée à ma fille*, R.Debray, 1998
- **La citoyenneté politique et sociale :**
 - Livre : *Le racisme expliqué à ma fille*, Tahar Ben Jelloun, 2009