

Identifier les acteurs de l'aménagement et leurs relations dans le cadre de la mise en place d'un aménagement de type LGV.

Compétences évaluées : s'informer dans le monde du numérique ; trouver, sélectionner et exploiter des informations.

Jeu « Des territoires, une voie »

Ce jeu sérieux vise à "déterminer un tracé de la Ligne à Grande Vitesse (LGV) prenant en compte les souhaits et les oppositions des acteurs concernés par la réalisation de la LGV". Vous allez pouvoir modifier le tracé de la ligne TGV tout en dialoguant avec les différents acteurs afin de trouver des solutions répondant le mieux possible aux différentes contraintes qui s'imposent à vous.

CONSIGNES

- Consultez la rubrique « Comment jouer ? » pour comprendre le fonctionnement du jeu.
- Obtenez le meilleur taux de satisfaction possible tout en répondant aux questions ci-dessous.
- Lorsque vous serez satisfait de votre taux, faire une capture d'écran et l'envoyer au professeur :
 - cliquez sur « capture d'écran »
 - la capture s'effectue automatiquement et un menu s'ouvre, cliquez sur la disquette pour enregistrer
 - par défaut l'application vous propose comme nom « Screenshot » : renommez le fichier avec vos deux noms de famille
 - déposez ensuite votre capture dans le groupe de travail « Histoire-Géographie 3e3 ».

QUESTIONS

1)- Quelles sont les contraintes qui s'imposent à vous lors de la construction de votre LGV ?

.....
.....
.....

2)- Citez les principaux acteurs que vous avez rencontré. Précisez ceux qui ont un droit de véto (= qui peuvent empêcher la réalisation) sur votre projet.

Acteurs :

.....
.....
Acteurs avec droit de véto :

3)- Citez deux oppositions rencontrées. Précisez comment elles ont été contournées.

Première opposition :

.....
.....
Deuxième opposition :

4)- Est-il possible d'obtenir 100 % de satisfaction ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur les projets d'aménagements du territoire ?

.....
.....