

Séance 2 : La découverte du clavier.

Discipline :

- Explorer le monde.
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Compétences :

- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.
- Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.
- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.

Objectifs :

- Etre capable de ranger dans les lettres de l'alphabet dans le bon ordre.
- Ecrire son prénom à l'aide du clavier, en utilisant l'écriture scripte.
- Produire une dictée à l'adulte à partir du clavier, moduler son débit de parole en suivant le rythme de l'enseignant au clavier.
- Comprendre que l'outil informatique peut remplacer l'outil scripteur (crayon).

Déroulement :

Phase 1 : rappel du vocabulaire informatique : les élèves énumèrent les différents composants de l'ordinateur et de la tablette. Pour chaque nom énuméré ils doivent trouver la carte image correspondante placée dans les mains de la maitresse.

Phase 2 : la maitresse présente l'outil clavier, et indique sa spécificité : les lettres de l'alphabet ne sont pas dans le bon ordre, elles sont mélangées, nous appelons ça un clavier AZERTY dû à l'enchaînement des premières lettres du clavier.

Phase 3 : les élèves vont à l'ordinateur par groupe de 2-3. Ils ouvrent le document word en suivant les instructions de la maitresse. Une fois devant leur page blanche, ils doivent écrire l'alphabet dans l'ordre à l'aide du clavier.

Phase 4 : une fois les lettres de l'alphabet remis dans le bon ordre, les élèves appellent la maitresse. Celle-ci ne vient pas vérifier leur travail, elle le fera ultérieurement. Elle leur indique comment enregistrer leur travail, puis chaque élève devra nommer le travail avec son nom. Ils doivent donc réussir à écrire leur prénom à l'aide du clavier.

Phase 5 : mise en commun en classe entière. Les élèves rappellent les consignes de l'atelier ainsi que ses différents objectifs. Pour cela, ils mettent d'abord en commun à l'oral, puis vont dicter à la maitresse un petit texte expliquant les objectifs et les consignes. La maitresse l'écrira à l'aide du clavier de l'ordinateur de la classe. Les élèves devront mesurer leur débit de parole afin de pouvoir suivre le rythme de l'enseignante au clavier qui est plus rapide que celui de l'écriture à main levée.