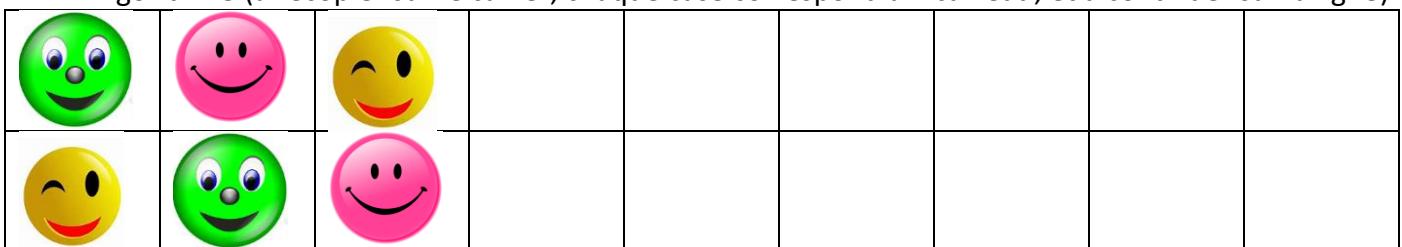


Journée du jeudi 29 avril

Matin :

Sur le cahier de devoirs :

- Ecrire la date : EN ECRITURE CURSIVE :
Jeudi 29 avril 2020
- Ecrire la phrase du jour, sous la dictée de l'adulte
Demain, c'est vendredi, le premier jour de mai.
- Copie :
« À la maison, je respecte les règles de ma famille. »
- Algorithme:(à recopier sur le cahier, chaque case correspond à 1 carreau, et à continuer sur la ligne)



Lecture :

- 1) Page 112 ET page113 (LA COUVERTURE D'UN ALBUM) (fiches dans la médiathèque, et en pièce jointes dans le cahier de texte de Beneylu)
- 2) Fichier de lecture la page 48 et page 49
- 3) **FICHE DE SON LE SON H**

1) ACTIVITES DE DECOUVERTE :

Qu'est -ce qu'une couverture de livre ?

- Demander d'expliquer le mot **couverture**
- Distinguer les deux sens fréquents ; une couverture de lit et une couverture de livre.
- A quoi servent les couvertures de livres ?
 - Rôle de protections des pages
 - Rôle d'information sur le contenu du livre
- En quoi sont-elles utiles ?
- Quelles informations donnent-elles ?
- A quoi sert l'illustration ? Le fait qu'il y ait un dessin indique-t-il forcément qu'il s'agit d'un livre pour les enfants ?

2) FICHE PAGE 112, UNE COUVERTURE :

Page 112 . Compréhension de phrases, lecture de texte, Compréhension-Débat

- Demander de lire les phrases d'introduction.
- Montrer la couverture présentée dans le manuel
- Demander d'expliquer ce qu'est
 - un titre,
 - un auteur
 - un illustrateur
- Expliquer les mots si nécessaire
- Faire trouver et lire le nom de l'auteur puis celui de l'illustrateur

- Faire trouver et lire le titre puis l'éditeur

FICHE PAGE 113

- Procéder de même pour l'illustration en haut de la page 113 ;
- Faire lire la deuxième phrase.
- Ou se trouve la quatrième de couverture d'un livre ?
 - o Pourquoi s'appelle-t-elle comme cela ?
 - o Qu'y trouve-t-on de plus que sur la couverture ?
- Faire lire le résumé de l'Enigme de Pacha.
 - o Qu'est-ce que le résumé apporte ?
 - o Cela te donne-t-il envie de lire le livre ?

3) CAHIER D'EXERCICES 2 :

Page 48 ET 49 .

Les compétences développées et conseils.

- **Exercice 1 :** Repérer des informations sur une couverture de livre.
A quoi reconnaît-on le titre du livre, le nom de l'auteur, le nom de l'éditeur.
- **Exercice 2 :** Compréhension. Repérer des informations et les copier.
- **Exercice 3 : Production d'écrits.**
Lecture et compréhension de texte.
 - o **Inventer une couverture de livre.**
 - o **L**'élève en est l'auteur et écrit son nom (ou un pseudonyme - expliquer le mot)
 - o Pour le nom de l'éditeur, l'enfant peut prendre un nom existant (en analysant les couvertures de ses livres de classe) ou en inventer un.
 - o L'enfant doit choisir un titre
 - o Et illustrer avec application la couverture de ce livre

A réaliser dans le fichier, **puis envoyer une photo de la couverture de livre dans le casier violet de beneylu**

Maths - Fichier page 125 :

4) Cadre C :

Utiliser l'addition pour obtenir une mesure en centimètres de lignes brisées

On imagine que la fourmi rouge parcourt le chemin du haut : combien de centimètres va-t-elle parcourir ?

Même chose pour la fourmi noire.

Le mot « différence » peut-être prononcé concernant le nombre de cm qu'il faut ajouter au chemin le plus court pour que les 2 fourmis parcourent la même longueur.

5) Cadre D :

Effectuer des soustractions

6) Cadre E :

Décompositions de 11 et de 13

$$5 + 4 + 2 = 11 ; \quad 9 + 2 = 11 \quad \text{et} \quad 7 + 4 = 11$$

$$8 + 5 = 13 ; \quad 6 + 2 + 5 = 13 \quad \text{et} \quad 8 + 3 + 2 = 13$$

7) Activités complémentaires :

Mesures avec la règle graduée en centimètres

Le cadre ci-dessous permet de proposer des activités analogues à celles de la page 121 du fichier de calcul.

Trace des traits dans le tableau, au crayon à papier :

Un trait de 12 cm	
Un trait de 13 cm	
Un trait de 14 cm	
Un trait de 11 cm	
Un trait de 11,5 cm	

PUIS :

Repasse en VERT LE TRAIT qui est long comme 12 CM

Repasse en BLEU LE TRAIT qui est PLUS LONG que 11 cm et moins long comme 12 CM

Repasse en ROUGE LE TRAIT qui est long comme 14 CM

Repasse en ORANGE LE TRAIT qui est PLUS LONG que 12 cm et moins long comme 14 CM

Repasse en VIOLET LE TRAIT qui est long comme 11 CM

Après -midi :

- 1) **SCIENCES** : « LECTURE DOCUMENTAIRE : le loup » (fiches dans la médiathèque, et en pièce jointes dans le cahier de texte de Beneylu)

 - 2) **Arts Visuels** : **fiche « ORIGAMI »** (fiches dans la médiathèque, et en pièce jointes dans le cahier de texte de Beneylu)

 - 3) Exercices numériques en calcul et français :
<https://classe-numerique.fr>

 - 4) Lecture : à chacun son rythme
<https://lalilo.com>

 - 5) Retrouvez toutes les informations dans le **cahier de texte de BENEYLU** :
<https://beneylu.com/ent/os/fr/app/homework/2020-04-30>