







Journée du jeudi 29 avril

Matin :

Sur le cahier de devoirs :

- Ecrire la date : EN ECRITURE CURSIVE :
- Jeudi 29 avril 2020
- Ecrire la phrase du jour, sous la dictée de l'adulte
Demain, c'est vendredi, le premier jour de mai.
- Copie :
« À la maison, je respecte les règles de ma famille. »
- Algorithmes : (à recopier sur le cahier, chaque case correspond à 1 carreau, et à continuer sur la ligne)

Lecture :

- 1) Page 112 ET page 113 (LA COUVERTURE D'UN ALBUM) (fiches dans la médiathèque, et en pièce jointes dans le cahier de texte de Beneylu)
- 2) Fichier de lecture la page 48 et page 49
- 3) FICHE DE SON LE SON H

1) ACTIVITES DE DECOUVERTE :

Qu'est-ce qu'une couverture de livre ?

- Demander d'expliquer le mot **couverture**
- Distinguer les deux sens fréquents ; une couverture de lit et une couverture de livre.
- A quoi servent les couvertures de livres ?
 - o Rôle de protections des pages
 - o Rôle d'information sur le contenu du livre
- En quoi sont-elles utiles ?
- Quelles informations donnent-elles ?
- A quoi sert l'illustration ? Le fait qu'il y ait un dessin indique-t-il forcément qu'il s'agit d'un livre pour les enfants ?

2) FICHE PAGE 112, UNE COUVERTURE :

Page 112 . Compréhension de phrases, lecture de texte, Compréhension-Débat

- Demander de lire les phrases d'introduction.
- Montrer la couverture présentée dans le manuel
- Demander d'expliquer ce qu'est
 - o un titre,
 - o un auteur
 - o un illustrateur
- Expliquer les mots si nécessaire
- Faire trouver et lire le nom de l'auteur puis celui de l'illustrateur

- Faire trouver et lire le titre puis l'éditeur

FICHE PAGE 113

- Procéder de même pour l'illustration en haut de la page 113 ;
- Faire lire la deuxième phrase.
- Ou se trouve la quatrième de couverture d'un livre ?
 - o Pourquoi s'appelle-t-elle comme cela ?
 - o Qu'y trouve-t-on de plus que sur la couverture ?
- Faire lire le résumé de l'Enigme de Pacha.
 - o Qu'est-ce que le résumé apporte ?
 - o Cela te donne-t-il envie de lire le livre ?

3) CAHIER D'EXERCICES 2 :

Page 48 ET 49 .

Les compétences développées et conseils.

- **Exercice 1 :** Repérer des informations sur une couverture de livre.
A quoi reconnaît-on le titre du livre, le nom de l'auteur, le nom de l'éditeur.
- **Exercice 2 :** Compréhension. Repérer des informations et les copier.
- **Exercice 3 : Production d'écrits.**
Lecture et compréhension de texte.
 - o **Inventer une couverture de livre.**
 - o L'élève en est l'auteur et écrit son nom (ou un pseudonyme - expliquer le mot)
 - o Pour le nom de l'éditeur, l'enfant peut prendre un nom existant (en analysant les couvertures de ses livres de classe) ou en inventer un.
 - o L'enfant doit choisir un titre
 - o Et illustrer avec application la couverture de ce livre

A réaliser dans le fichier, **puis envoyer une photo de la couverture de livre dans le casier violet de beneylu**

Maths - Fichier page 125 :

4) Cadre C :

Utiliser l'addition pour obtenir une mesure en centimètres de lignes brisées

On imagine que la fourmi rouge parcourt le chemin du haut : combien de centimètres va-t-elle parcourir ?

Même chose pour la fourmi noire.

Le mot « différence » peut-être prononcé concernant le nombre de cm qu'il faut ajouter au chemin le plus court pour que les 2 fourmis parcourent la même longueur.

5) Cadre D :

Effectuer des soustractions

6) Cadre E :

Décompositions de 11 et de 13

$$5 + 4 + 2 = 11 ; 9 + 2 = 11 \quad \text{et} \quad 7 + 4 = 11$$

$$8 + 5 = 13 ; 6 + 2 + 5 = 13 \quad \text{et} \quad 8 + 3 + 2 = 13$$

7) Activités complémentaires :

Mesures avec la règle graduée en centimètres

Le cadre ci-dessous permet de proposer des activités analogues à celles de la page 121 du fichier de calcul.

Trace des traits dans le tableau, au crayon à papier :

Un trait de 12 cm
Un trait de 13 cm
Un trait de 14 cm
Un trait de 11 cm
Un trait de 11,5 cm

PUIS :

Repasse en **VERT** LE TRAIT qui est long comme 12 CM

Repasse en **BLEU** LE TRAIT qui est PLUS LONG que 11 cm et moins long comme 12 CM

Repasse en **ROUGE** LE TRAIT qui est long comme 14 CM

Repasse en **ORANGE** LE TRAIT qui est PLUS LONG que 12 cm et moins long comme 14 CM

Repasse en **VIOLET** LE TRAIT qui est long comme 11 CM

Après -midi :

- 1) **SCIENCES** : « **LECTURE DOCUMENTAIRE : le loup** » (fiches dans la médiathèque, et en pièce jointes dans le cahier de texte de Beneylu)
- 2) **Arts Visuels** : fiche « **ORIGAMI** » (fiches dans la médiathèque, et en pièce jointes dans le cahier de texte de Beneylu)
- 3) Exercices numériques en calcul et français :
<https://classe-numerique.fr>
- 4) Lecture : à chacun son rythme
<https://lalilo.com>
- 5) Retrouvez toutes les informations dans le cahier de texte de BENEYLU :
<https://beneylu.com/ent/os/fr/app/homework/2020-04-30>