

Compétence : Multiplier un nombre par un nombre entier de dizaines ou de centaines.

Prénom Date

1 Utilise la méthode de Mathix pour calculer.



$20 = 2 \times 10$
Pour multiplier par 20, je multiplie par 2, puis j'écris un 0 à la droite du nombre obtenu.

$4 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 20 = \dots\dots\dots$

$7 \times 20 = \dots\dots\dots$

$5 \times 20 = \dots\dots\dots$

2 Utilise la méthode de Mathix pour calculer.



$300 = 3 \times 100$
Pour multiplier par 300, je multiplie par 3, puis j'écris deux 0 à la droite du nombre obtenu.

$7 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 200 = \dots\dots\dots$

$9 \times 200 = \dots\dots\dots$

$8 \times 200 = \dots\dots\dots$

3 Complète.

$8 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 30 = \dots\dots\dots$

$5 \times 30 = \dots\dots\dots$

$9 \times 30 = \dots\dots\dots$

$8 \times 300 = \dots\dots\dots$

$5 \times 300 = \dots\dots\dots$

$9 \times 300 = \dots\dots\dots$

4 Complète.

$4 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 30 = \dots\dots\dots$

$5 \times 40 = \dots\dots\dots$

$6 \times 50 = \dots\dots\dots$

$40 \times 30 = \dots\dots\dots$

$50 \times 40 = \dots\dots\dots$

$60 \times 50 = \dots\dots\dots$

N'oublie pas de placer tous les zéros.



Calcul réfléchi : Multiplier un nombre par 20, 30, 200, 300...

Calcul mental

Activités de recherche

Théo calcule 12×30 .



$12 \times 30 = 12 \times 3$ dizaines.
 $12 \times 30 = 36$ dizaines.

Complète. $12 \times 30 = \dots\dots\dots$

Calcule. $12 \times 200 = \dots\dots\dots$; $25 \times 40 = \dots\dots\dots$; $500 \times 14 = \dots\dots\dots$

Mélissa calcule 12×300 .



$12 \times 300 = 12 \times 3$ centaines.
 $12 \times 300 = 36$ centaines

$12 \times 300 = \dots\dots\dots$

S'exercer

1 Calcule.

- | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a | $5 \times 40 = \dots\dots\dots$ | $8 \times 50 = \dots\dots\dots$ | b | $32 \times 20 = \dots\dots\dots$ | $51 \times 30 = \dots\dots\dots$ |
| | $5 \times 400 = \dots\dots\dots$ | $8 \times 500 = \dots\dots\dots$ | | $32 \times 200 = \dots\dots\dots$ | $51 \times 300 = \dots\dots\dots$ |

2 Calcule.

- | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a | $50 \times 20 = \dots\dots\dots$ | $80 \times 40 = \dots\dots\dots$ | b | $30 \times 22 = \dots\dots\dots$ | $20 \times 45 = \dots\dots\dots$ |
| | $50 \times 200 = \dots\dots\dots$ | $80 \times 400 = \dots\dots\dots$ | | $300 \times 22 = \dots\dots\dots$ | $200 \times 45 = \dots\dots\dots$ |

Résoudre

3 Problème guidé

Un commerçant compte en fin de journée les billets de ses différentes caisses.
Complète le tableau.

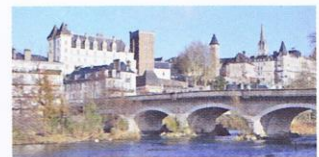


Calcule le montant de chaque sorte de billets sans oublier de placer les zéros.
 Calcule le montant total.



	Nombre de billets	Total
Billets de 10 €	48 €
Billets de 20 €	25 €
Billets de 50 €	35 €
Billets de 100 €	20 €
	Total €

4 Le village de Rasteau, dans le Vaucluse, compte environ 800 habitants.
 La ville de Pau compte 100 fois plus d'habitants.
 Quelle est la population de la ville de Pau ?



Pau.

L'essentiel

Pour multiplier un nombre par 30, on le multiplie d'abord par 3, puis par 10 en écrivant 1 zéro à droite du résultat :
 $21 \times 3 = 63$ $21 \times 30 = 630$

Pour multiplier un nombre par 300, on le multiplie d'abord par 3, puis par 100 en écrivant 2 zéros à droite du résultat :
 $21 \times 3 = 63$ $21 \times 300 = 6300$

Le coin du chercheur

Déplace 2 allumettes pour former un carré et deux rectangles.

Compétence : Multiplier un nombre par un nombre entier de dizaines ou de centaines.
 Calcul mental : Dictée de grands nombres inférieurs à 1 000 000. L'enseignant dit : « 402 500 »...