

## Questionnaire adressé aux enseignants

1. Etes-vous professeur d'histoire-géographie ?
2. Si non qu'est-ce qui vous a permis de connaître le concours et pourquoi y avez-vous participé ?
3. Si oui à la question 2 avez-vous travaillé en interdisciplinarité avec d'autres collègues et de quelle manière ?
4. Si oui à la question 2 avez-vous travaillé en équipe avec d'autres professeurs d'histoire-géographie et de quelle manière ?
5. Intégrez-vous le concours dans un de vos cours, et si oui dans quel chapitre l'intégrez-vous ?
6. Si non comment vous y prenez-vous pour préparer le concours ?
7. Faites-vous une sortie de terrain pour préparer le concours ? Pouvez-vous en décrire le déroulement en quelques lignes ?
8. Si oui la faites-vous avant, au milieu ou à la fin du chapitre (si toutefois vous avez répondu oui à la question 5)
9. Comment préparez-vous le concours avec vos élèves :
  - vous y consacrez 1h max, pour expliquer les consignes
  - vous y consacrez 1h à 2h, et vous vous faites aider par un professionnel (photographe) / une autre discipline
  - vous y consacrez plus de 2 h : en quoi consiste alors votre préparation ?
10. Vous aidez-vous des productions des années précédentes pour expliquer la consigne aux élèves ? Leur montrez-vous ces productions ? Et si oui comment vous y prenez vous ? Faites vous une pré-sélection ?
11. Vos élèves réalisent-ils le travail individuellement ? Par groupe ? Collectivement ?
12. S'ils travaillent individuellement ou par groupe, la partie technique de réception des photos pose-

t-elle problème ? Pourquoi ?

13. S'ils travaillent individuellement ou par groupe, comment choisissez-vous la photo que vous enverrez au concours ?

14. S'ils travaillent individuellement ou par groupe, y a-t-il un travail d'élaboration collective de la légende ?

15. S'ils travaillent collectivement, comment vous y prenez-vous ?

16. Ce travail fait-il l'objet d'une évaluation ?

17. Quels prolongements donnez-vous à votre participation à ce concours le reste de l'année ?

18. Vous reconnaissez-vous dans le texte écrit en pièce jointe ? Souhaitez vous y ajouter une précision ?

Si vous êtes allé jusque-là, mille mercis pour vos réponses. Elles sont précieuses, et je vous tiendrais informés du texte final, sur lequel vous pourrez à nouveau intervenir si vous le souhaitez.

Bonne fin d'année scolaire,

Sophie Gaujal