

PROGRAMME ANGLAIS PREMIÈRES ET TERMINALES GÉNÉRALES

GESTES FONDATEURS ET MONDES EN MOUVEMENT

| | | | |
|--------------|---|--------------|--|
| AXE 1 | Identities and Exchanges (Identités et Échanges) | AXE 5 | Fictions and Realities (Fictions et Réalités) |
| AXE 2 | Private space and Public space (Espace privé et Espace public) | AXE 6 | Scientific innovations and Responsibility (Innovations scientifiques et Responsabilités) |
| AXE 3 | Art and Power (Art et Pouvoir) | AXE 7 | Diversity and Inclusion (Diversité et Inclusion) |
| AXE 4 | Citizenship and Virtual worlds (Citoyenneté et Mondes Virtuels) | AXE 8 | Territory and Memory (Territoire et Mémoire) |

ÉPREUVES COMMUNES ANGLAIS

PREMIÈRES

| | | | |
|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| #ÉPREUVE 1 | Compréhension orale (CO) | 2^{ème} trimestre | Durée: ≈30 m |
| 1 note sur 20 | | | |

CO

Support : document audio ou vidéo d'une durée d'1min30 maximum. Le titre du document et éventuellement les noms propres sont fournis aux candidats. 3 écoutes espacées d'une minute de pause. A l'issue des 3 écoutes, les candidats disposent de 20 minutes pour restituer en français ce qu'ils ont compris du document.

| | | | |
|----------------------|---|----------------------------------|--------------------|
| #ÉPREUVE 2 | Compréhension écrite (CE) + Expression écrite (EE) | 3^{ème} trimestre | Durée: 1h30 |
| 1 note sur 20 | | | |

CE

Support : 1ou 2 textes. Les candidats rédigent un compte-rendu en français ou en anglais, selon la consigne indiquée, de manière libre ou guidée.

EE

Support : 1 ou 2 questions. Le sujet peut aussi prendre appui sur un document iconographique. Les candidats rédigent leur(s) réponse(s) en anglais.

TERMINALES

| | | | |
|----------------------|---|----------------------------------|--------------------|
| #ÉPREUVE 3 | 1^{er} temps : Compréhension orale (CO) + Compréhension écrite (CE) + Expression écrite (EE) | 3^{ème} trimestre | Durée: 1h30 |
| 1 note sur 20 | 2^{ème} temps : Expression orale (EO) | 3^{ème} trimestre | Durée : 20m |

CO + CE + EE

CO: mêmes modalités qu'en 1^{ère}. CE : mêmes modalités qu'en 1^{ère} avec des textes un peu plus longs et la possibilité d'une question portant sur l'ensemble des documents du dossier (supports CO +CE) EE : mêmes modalités qu'en 1^{ère}.

EO : 10 minutes de préparation suivies de 5 minutes maximum de prise de parole en continu + 5 minutes d'entretien avec l'examineur.

L'enseignant propose 3 axes à l'élève qui en retient 1. L'enseignant propose 2 documents en rapport avec l'axe choisi (documents iconographiques et / ou citations). A l'issue du temps de préparation, le candidat explique en anglais quel document illustre à sons sens le mieux l'axe choisi et pourquoi. L'entretien est ensuite élargi à des questions plus générales portant par exemple sur le travail réalisé en classe par le candidat sur cet axe.