

Histoire – Thème 1. L'Europe face aux révolutions

Chap. 1. La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation

Plan du cours et études	<p>I. Les grandes phases de la Révolution et de l'Empire</p> <p>A. L'effondrement de la monarchie absolue (1788-1790), p. 16-17</p> <p>B. De la monarchie constitutionnelle à la République (1791-1793), p. 18-19</p> <p>C. De la Terreur au Directoire : une république instable (1793-1799), p. 20-21</p> <p>D. La France et l'Europe napoléoniennes (1799-1815), p. 22-23</p> <p>II. La nouvelle conception de la Nation : Etudes</p> <p>A. 14 juillet 1790 – La Fête de la Fédération</p> <p>B. Décembre 1792 – janvier 1793, Procès et mort de Louis XVI</p> <p>C. 1804 – Le Code civil permet l'égalité devant la loi et connaît un rayonnement européen</p>
--------------------------------	--

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux

Connaître et se repérer	Identifier et nommer les périodes historiques	Ancien Régime (avant 1789) / Révolution française (1789-1799) / 1^{ère} République (1792-1804) / Terreur (1793-1794) / Directoire (1795-1799) / Consulat (1799-1804) / Empire (1804-1815)
	Identifier les dates des grands événements	Ouverture des états généraux (mai 1789) / Serment du Jeu de paume (20 juin 1789) / Prise de la Bastille (14 juillet 1789) / Abolition des privilèges de la noblesse et du clergé (4 août 1789) / DDHC (26 août 1789) / Fête de la Fédération (14 juillet 1790) / Constitution civile du clergé (1790) / La fuite de Varennes et le retour du roi à Paris (21-25 juin 1791) / 1 ^{ère} Constitution française (1791) / Prise du palais des Tuileries et chute de la monarchie (10 août 1792) / Proclamation de la République (21 septembre 1792) / Procès de Louis XVI (décembre 1792-janvier 1793) / Chute de Robespierre (27-28 juillet 1794) / Coup d'état de Napoléon Bonaparte (9 novembre 1799) / Concordat (1801) / Code civil (1804) / Sacre de Napoléon (2 décembre 1804) / 1 ^{ère} abdication de Napoléon I ^{er} (1814) / Waterloo et 2 ^e abdication de Napoléon I ^{er} (1815).
	Identifier des acteurs clés	Napoléon Bonaparte / Louis XVI / Maximilien de Robespierre / Madame Roland

S'approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique et géographique

Employer les notions et exploiter les outils spécifiques	Maîtriser les notions	Ancien Régime – Révolution – Souveraineté nationale – Nation – Constitution – Monarchie (absolue, constitutionnelle) – République – Terreur - Empire
	Maîtriser le lexique	Etats généraux / cahiers de doléances / société d'ordres / droits seigneuriaux / Tiers Etat / Assemblée nationale / citoyen / garde nationale / Grande Peur / sans-culottes / suffrage censitaire / suffrage universel / club (jacobin, cordelier) / Montagnards / Girondins / Convention / insurrection fédéraliste / conscription / Comité de salut public / Directoire / coup d'Etat / plébiscite / consulat / code civil / abdication

Conduire une démarche historique et construire une argumentation	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser les grandes phases de la Révolution française - Décrire la Fête de la Fédération et comprendre sa portée historique - Comprendre les enjeux historiques du procès et de la mort de Louis XVI - Comprendre le rôle fondamental du Code civil
---	---

