

**AXE 1. HISTOIRE ET MEMOIRE DES CONFLITS**

**Jalon 2. Mémoires et histoire d'un conflit : la guerre d'Algérie**

**A. Histoire de la guerre d'Algérie**

**Activité 1. Récit factuel et contextualisation de la guerre d'Algérie (1954-1962)**

Voir les ressources en ligne sur le blog



**Une colonie de peuplement**

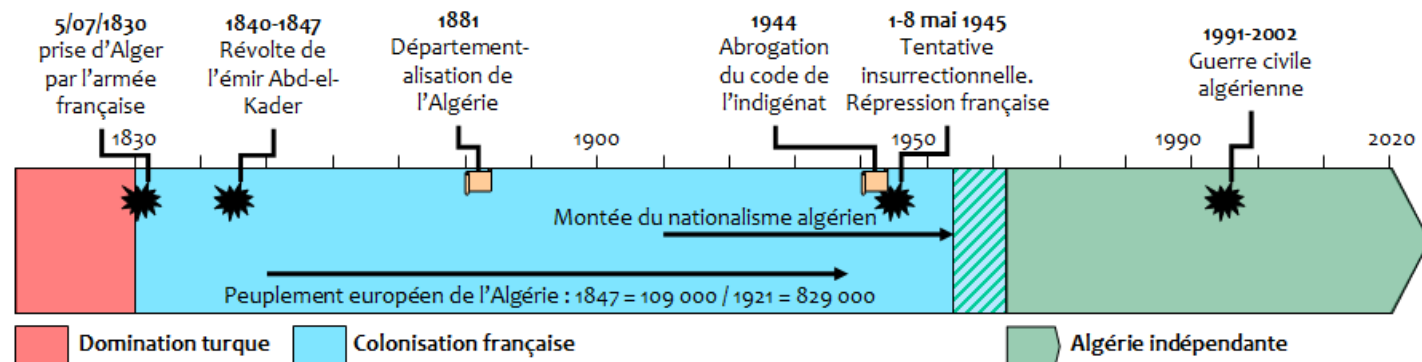
- Alger, siège du gouverneur général depuis 1830 et d'une Assemblée algérienne depuis 1947
- Trois départements créés en 1848
- Chef-lieu de département

**Part de la population européenne par département, en 1954 (en % de la population totale)**



**La remise en cause du système colonial**

- ▨ Troubles du 8 mai 1945 violemment réprimés
- ★ Principaux attentats du 1<sup>er</sup> novembre 1954 revendiqués par le FLN
- ★ Insurrection dans le Constantinois (août 1955)
- ➔ Envoi du contingent depuis la France
- Les Wilaya, régions militaires de l'Armée de libération nationale (ALN), établies en août 1956 par le FLN



**CHRONOLOGIE**

**1<sup>er</sup> novembre 1954** : le **FLN** (Front de Libération National) se fait connaître en Algérie par la diffusion d'un manifeste proclamant la volonté d'indépendance des Algériens (voir document 2).

**Juillet 1956** : 400 000 militaires français, dont le contingent, sont présents en Algérie.

**Septembre 1956 – octobre 1957** : le FLN déclenche « **la bataille d'Alger** » : des attentats visent des Européens. Les militaires traquent les partisans du FLN et finissent par arrêter les responsables (notamment grâce à la torture). Les militaires ont de plus en plus de pouvoir en Algérie.

**13 mai 1958** : Les partisans de l'Algérie française avec l'appui de l'armée prennent le pouvoir à Alger et forment un Comité de salut public qui en appelle à de Gaulle.

**1<sup>er</sup> juin 1958** : le **Général de Gaulle** arrive au pouvoir dans un contexte très tendu, il est soutenu par les militaires d'Algérie et les partisans de l'Algérie française.

**28 septembre 1958** : La constitution de la Ve République est approuvée (79,2 % de « oui »)

**Septembre 1959** : De Gaulle propose l'**autodétermination** pour l'Algérie.

**8 janvier 1961** : Référendum sur l'autodétermination, le « oui » l'emporte à 75% en métropole et à 69% en Algérie (où les musulmans votent aux côtés des colons)

**24 janvier-1<sup>er</sup> février 1961** : « Semaine des barricades ». Violentes manifestations à Alger des partisans de l'Algérie française suite au limogeage du général Massu.

**Février 1961** : création de L'**OAS** (Organisation Armée Secrète) formée de partisans de l'Algérie française qui commettent des attentats contre les partisans français et musulmans de l'indépendance de l'Algérie.

**21 avril 1961** : Putsch d'Alger. Quatre généraux tentent de soulever les militaires français en Algérie afin de maintenir l'Algérie française.

**18 mars 1962** : Signature des **accords d'Evian** qui mettent fin à la guerre.

**3 juillet 1962** : proclamation de l'**indépendance** de l'Algérie.

**Bilan humain de la guerre** (tous les chiffres sont approximatifs et débattus sauf celui des militaires français) :

300 000 – 400 000 morts algériens

27 500 militaires français tués

50 000 harkis tués après l'indépendance

2 800 civils européens pendant la guerre, 3 000 après l'indépendance

## **B. Les mémoires de la guerre d'Algérie**

### **Activité 2. Etude de documents vidéo extraits du parcours pédagogique sur lumni.fr « Les mémoires de la guerre d'Algérie »**

A partir des ressources présentées prenez des notes (voir le blog pour accéder aux ressources)

#### **1. L'Etat et la mémoire de la guerre d'Algérie**

1.1. La reconnaissance de la guerre d'Algérie par la loi (1999)

1.2. L'inauguration du Mémorial national de la guerre d'Algérie et des combats

1.3. Le 19 mars, date contestée de la commémoration de la guerre d'Algérie

1.4. Discours du président algérien Abdelaziz Bouteflika devant l'Assemblée nationale en 2000

1.5. Discours de François Hollande pendant sa visite officielle en Algérie en 2012

1.6. Polémique sur le « rôle positif » reconnu à la colonisation par la loi du 23 février 2005

#### **2. Des mémoires plurielles et concurrentes**

2.1. La mémoire divisée des pieds-noirs

2.2. La mémoire des appelés de la guerre d'Algérie

2.3. La mémoire des harkis

2.4. Inauguration d'une plaque commémorative dédiée aux Algériens tués le 17 octobre 1961

2.5. Témoignages de victimes de la torture pendant la guerre d'Algérie

2.6. Interview du général Aussaresses à propos de la torture pendant la guerre d'Algérie

2.7. Pierre Vidal-Naquet et son engagement contre la torture pendant la guerre d'Algérie

### **Activité 3. Etude de texte**

A partir du texte ci-dessous et des documents vidéos ci-dessus montrez que les enjeux de mémoires sur l'écriture de l'histoire de la guerre d'Algérie sont politiques

Cependant, pour être complète, cette présentation devrait offrir un aperçu des pressions existantes, au moins en France et en Algérie, sur l'écriture de l'histoire. Très explicitement, les conditions de travail en Algérie portent la marque d'un pouvoir dont la légitimité est bâtie sur la lutte pour l'indépendance. Le contrôle de ce qui s'écrit sur la guerre de libération est un domaine sensible que l'Etat a, à de nombreuses reprises, tenté de maintenir sous sa haute surveillance. Au-delà des ambitions premières visant à « décoloniser l'histoire » et à s'approprier un passé dont le récit avait été dominé par la puissance coloniale, les enjeux sont devenus très vite internes, engageant des réflexions sur les acteurs de la lutte armée, les grandes orientations politiques du pays, les valeurs autour desquelles arrimées la nation algérienne. Depuis l'indépendance, en réalité, l'histoire récente fait partie des relations diplomatiques entre les deux pays. Ainsi l'Algérie n'a-t-elle cessé de réclamer l'ensemble des archives relatives au pays dont une partie importante a été rapatriée en France. D'autres points précis de l'Histoire font plus spécifiquement l'objet de la déclaration publique et, en 2010, c'est même à propos de l'ensemble de la colonisation qu'a été exprimé une demande d'excuses officielle formulée par le Front de Libération Nationale, qui reste un parti important du jeu politique algérien.

La place de la mémoire de la guerre et, au-delà, du colonialisme n'est pas identique en France. Sa relation avec les fondements de la Nation est moins essentielle. Néanmoins le sujet reste sensible et le passé fait l'objet de multiples récits parfois extrêmement divergents alors même qu'ils aspirent à être reconnus non seulement comme

légitimes mais aussi comme justes. Mis en demeure de prendre position, l'Etat français a peu à peu répondu à plusieurs de ces demandes : le statut d'ancien combattant a été reconnu aux militaires français ayant combattu en Algérie, le mot de « guerre » a ensuite, 25 ans plus tard, été admis. Les revendications des anciens supplétifs de l'armée française ont aussi été en partie prises en compte de même que celles des rapatriés d'Algérie en général. D'autres points restent en revanche ignorés de l'Etat. Ces silences sont parfois d'autant plus surprenants qu'ils ne correspondent pas à des vides historiographiques. Ils témoignent en tout cas d'un malaise encore palpable politiquement et du statut encore sensible de ce passé pour une partie de la société française.

Rapaëlle Branche, « Guerre d'Algérie » dans *Historiographies, II, Concepts et débats*, Gallimard, 2010, p.1079-1080.

### C. L'historien, l'histoire et l'histoire des mémoires : l'exemple de Benjamin Stora

#### Activité 4. Prendre des notes à partir d'interviews de Benjamin Stora

Extraits :

- « Benjamin Stora, historien de la mémoire de la guerre d'Algérie », Lumni.fr
- « Engagements d'un historien », 2009, Canal U (5'00 à 9'15)
- « Benjamin Stora. Un historien en rapport(s) avec la mémoire », Revue Mémoire en jeu, YouTube, 2021 (5'00 à 13'30)

#### Activité 5. Un portrait de l'historien Benjamin Stora

A partir des réponses aux questions / consignes ci-dessous réalisez un portrait radiophonique ou en version papier

Conseils d'écriture :

- Commencez votre portrait par une actualité, une citation, une séquence récente... = amorce du portrait.
- Racontez rapidement son parcours personnel, universitaire et politique (sans trop multiplier les dates et sans rentrer dans les détails).
- Présentez de manière plus approfondie son maître-livre *La Grangrène et l'Oubli* et expliquez sa portée.
- Présentez 3 livres montrant la diversité de son activité de chercheurs et d'écrivain.
- Présentez son ouvrage *France-Algérie, les passions douloureuses* en insistant sur la nature de l'ouvrage.
- Concluez en montrant que B. Stora est à la fois historien de la guerre d'Algérie, historien des mémoires et acteurs de l'histoire et des mémoires de cette guerre.

#### Questionnaire d'aide à la réalisation du portrait

A partir de l'encyclopédie universalis

1. Quel rapport personnel B. Stora a-t-il avec l'Algérie ?
2. Quelle est sa carrière universitaire ?
3. Quels sont ses engagements politiques dans les années 70-80 ?
4. Pourquoi dans les années 1990, B. Stora est-il consulté par les politiques (et les médias) ?
5. Quels rapports B. Stora entretient-il avec l'Etat français en général et les présidents de la République en particulier ?

A partir de la bibliographie sur wikipedia.fr et du site personnel de B. Stora

6. Quel est le 1<sup>er</sup> livre qu'il publie en 1982 ?
7. Pourquoi le livre *La Grangrène et l'Oubli : la mémoire de la guerre d'Algérie* publié en 1991 est-il un livre fondamental sur l'histoire des mémoires de la guerre d'Algérie ?
8. Quel est le sujet de son livre *France-Algérie, les passions douloureuses* publié en 2021
9. Choisissez dans sa bibliographie au moins 3 livres montrant la diversité des recherches historiques et des activités éditoriales de Benjamin Stora. Les 3 livres doivent être rapidement présentés : titre, auteur(s), date de publication ; rédigez ensuite un résumé de l'ouvrage et précisez de quel type de publication il s'agit (livre d'histoire universitaire, livre d'histoire grand public, autobiographie, essai, BD,...)