

Des jeux et des mots au quotidien : cycles 2 et 3

CRDP de Paris

Des propositions d'activités ludiques pour travailler autrement autour du vocabulaire. Particulièrement adaptés à l'aide personnalisée, les jeux permettent aux enseignants de consolider les apprentissages, dans le respect des programmes. Pour chaque jeu sont précisés le niveau, les objectifs pédagogiques et les compétences du socle commun visés, les pré-requis des élèves, ainsi que les conditions de sa mise en oeuvre : matériel nécessaire, éventuelles activités préparatoires, règles du jeu, prolongements et variables didactiques. L'ensemble des éléments nécessaires à la fabrication des jeux sont proposés en noir et blanc dans l'ouvrage, et en couleurs dans le cédérom qui le complète. Des fiches d'autocorrection faciliteront le travail autonome des élèves.

Dictionnaire des mots perdus : l'obsolète*Duchesne, Alain / Leguay, Thierry*

Larousse

Enseigner le vocabulaire*Vancomelbeke, Philippe*

Nathan

Cet ouvrage propose les différentes approches de la discipline à travers l'étude du mot et de son sens et dans une seconde partie didactique, à travers 25 fiches d'activités, met l'accent sur le jeu et l'oralité.

Finis ton assiette!*Barnier, Armelle / Hennequin, Sylvie*

Mila

Petit guide pour comprendre ce que demandent les parents, pour s'amuser avec le langage, dont les injonctions idéomatiques abondent dans la communication quotidienne, et pour s'initier aux notions de sens propre - sens figuré avec la vingtaine d'expressions présentées. Sur chaque double page, une drôle de formule imagée, trois explications, une seule bonne réponse (précisée en fin d'ouvrage). Sur les trois interprétations proposées, deux sont aussi farfelues que malignes.

Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école primaire*Cellier, Micheline*

Retz

Une présentation des spécificités du vocabulaire et de son enseignement, des apprentissages du vocabulaire au programme de l'école maternelle et du primaire, ainsi que des séquences pédagogiques axées sur les dimensions sémantique, morphologique et historique du lexique.

L'essence des mots : une pédagogie active du vocabulaire au cycle 3*Aim, Paul / Mayet-Albagnac, Gisèle*

Hachette Education

Si, avant même l'école, l'enfant a une perception toute intuitive du pouvoir des mots, il ne connaît pas pour autant la langue qu'il pratique. S'appuyant sur plus de deux ans d'expérimentation en classe, cet ouvrage permet aux enseignants du cycle 3 d'initier leurs élèves aux outils d'analyse pertinents pour s'arrêter sur les mots, s'ouvrir à leur polysémie et réveiller leur poésie.

Le corps dans les expressions françaises*Perrier, Pascale / Mazzari, Mauro*

Oskar jeunesse

Savez-vous pourquoi on dit à la queue leu leu, avoir le nez creux, couper les cheveux en quatre, être de mauvaise poil ou avoir les dents longues ? Toutes les parties du corps servent à des expressions, qu'on utilise souvent sans vraiment savoir ce qu'elles signifient. Ici, nous allons vous raconter leur origine... Mais attention, pour chaque expression, plusieurs interprétations sont données. Saurez-vous découvrir quelle est la bonne ? De plus, quand l'expression existe dans d'autres pays, nous vous proposerons aussi de retrouver leur traduction littérale. En avant pour un voyage à travers la langue française et son histoire !

Le développement des connaissances lexicales à l'école primaire*Ehrlich, Stéphane*

Presses Universitaires de France

Cet ouvrage apporte des éléments de réponse après l'examen des performances de 2800 élèves de 7 à 11 ans appartenant à 115 classes primaires de Poitiers dans des tâches de définition et de jugement de connaissance des mots. Quels sont les mots et significations connus des enfants ? Comment se développe l'acquisition des significations nouvelles ? Quel est le rôle de l'école dans l'extension du répertoire lexical ?

Le prof m'a dit que je devais absolument repasser mes leçons*Le Saux, Alain*

Rivages

Recueil d'expressions imagées de la langue française sur l'école et les apprentissages

Titre	Auteurs	Editeurs
Le Robert et Nathan. Vocabulaire		Nathan
Les mots : histoire et formation ; sens et catégories. L'expression : styles ; registre de langue		
Le Robert Nathan. Vocabulaire junior		Nathan
Ouvrage destiné aux enfants de 8 - 12 ans avec des listes de mots classés par thèmes, des conseils pour bien rédiger, l'explication de l'origine et du sens des mots.		
Le théâtre des expressions	<i>Viallefont-Haas, Myriam / Badel, Ronan / Labaronne,</i>	Mango
Album illustré retraçant la signification d'expressions françaises et leur histoire. Chaque expression est une mise en scène et au fil des pages se croisent saveur médiévale, verve de la Renaissance, esprit du XVIII ^e siècle et tonalité contemporaine. Répondant à l'image les mots, aussi vivants que des personnages, s'assemblent et forment des rapprochements inattendus et surprenants		
Le vocabulaire au quotidien : cycle 3	<i>Denizot, Jean-Claude / Simonet, Jean-Claude</i>	SCÉRÉN-CRDP Bourgogne / CRDP Bourgogne
Un ensemble de séquences qui visent à développer le répertoire lexical des élèves. Les séquences sont organisées selon des entrées thématiques ou selon des apprentissages spécifiques : sens et contexte ; polysémie, synonymie et antonymie, homonymie ; la fabrication des mots : la morphologie ; mots et conceptualisation ; pour organiser le lexique ; langage métaphorique et « lexiculture » ; mots, évitement et substitution ; l'étymologie ; le cahier des mots. L'ouvrage est complété par un CD-ROM : exercices, glossaire, répertoire lexical, tableaux récapitulatifs.		
Ma maîtresse a dit qu'il fallait bien posséder la langue française	<i>Le Saux, Alain</i>	Rivages
Recueil d'expressions imagées de la langue française sur l'école et les apprentissages		
Mélino CE	<i>jacquier-Roux, Jean-Louis</i>	La Cigale et la Fourmi Editions
Situations d'apprentissage pour comprendre et appréhender la richesse de la langue en jouant avec les mots : double sens, charades, intrus, anagrammes, jeux de cartes, fiches individuelles avec objectifs, démarches et pistes pédagogiques		
Mon copain Max m'a dit qu'il comptait sur son papa pour faire ses devoirs de mathématiques	<i>Le Saux, Alain</i>	Rivages
Recueil d'expressions imagées de la langue française sur l'école, les apprentissages et les relations à la famille		
Mon échelle de mots	<i>Lagacé, Christine</i>	Hatier
Mon échelle de mots est un minidictionnaire orthographique qui se consulte facilement et rapidement. Les élèves y vérifieront l'orthographe des mots qu'ils emploient fréquemment. Avec Mon échelle de mots, ils feront un apprentissage organisé de l'orthographe et développeront leur autonomie.		
Mots malins. Jeu d'enrichissement du vocabulaire	<i>Pasturel, Martine</i>	Atelier de l'oiseau magique
Jeu d'enrichissement du vocabulaire employé sous toutes ses formes au travers d'exercices diversifiés de vocabulaire, d'orthographe et de grammaire. 140 cartes réparties en 7 séries d'exercices : fluence verbale, classification, mots cachés, synonymes/contraires, tournure de phrase, mots imposés et évocation		
Questions d'images. Jeu d'enrichissement de vocabulaire, de tri et de classement	<i>Lérin, Jérôme</i>	Atelier de l'oiseau magique
Jeu de langage oral, d'écoute du vocabulaire, de description, de classification et de tri dans différentes catégories. 165 cartes-images et leurs étiquettes-mots réparties en 8 grands thèmes : animaux, mobilier, moyens de transport, objets-outils, vêtements, instruments de musique, fruits-légumes et lieux. 1 livret de devinettes en accompagnement		

Titre	Auteurs	Editeurs
Rangez-vous en file indienne!	<i>Barnier, Armelle / Hennequin, Sylvie</i>	Mila
<p>Petit guide pour comprendre ce que dit la maîtresse, pour s'amuser avec le langage, dont les injonctions idéomatiques abondent dans la communication quotidienne, et pour s'initier aux notions de sens propre - sens figuré avec la vingtaine d'expressions présentées. Sur chaque double page, une drôle de formule imagée, trois explications, une seule bonne réponse (précisée en fin d'ouvrage). Sur les trois interprétations proposées, deux sont aussi farfelues que malignes.</p>		
Réussir son entrée en vocabulaire CP-CE12013	<i>Bellanger, Aurélie / Bellanger, Françoise</i>	Retz
<p>Le recentrage actuel des programmes de l'école primaire sur la maîtrise de la langue, et notamment sur un enseignement structuré du vocabulaire, situe les classes de CP et de CE1 à une place charnière. Si les connaissances et compétences s'acquièrent par l'entraînement, leur appropriation par l'élève est davantage optimisée lorsque les notions sont « mises en scène » (notamment chez les enfants jeunes) afin de leur donner du sens dès le départ. Cet ouvrage, sous la forme de fiches pédagogiques, propose une approche réfléchie du vocabulaire organisée en deux temps : appropriation de notions (ordre alphabétique, utilisation du dictionnaire, catégorisation du lexique, approche des notions d'antonyme, de synonyme et de famille de mots) ; thèmes lexicaux pour enrichir son vocabulaire (les parties du corps, le corps en mouvement, les étapes de la vie, la famille, les paysages, les matières, l'alimentation, vivre ensemble, porter secours aux autres, l'eau et le temps qui passe</p>		
Vocabulaire orthographe lexicale : cycle 2	<i>Krieg, Philippe / Schelcher, Jean-Marie</i>	Bordas Pédagogie
<p>Selon les instructions officielles de 2002, cet ouvrage a pour objectif la construction d'un début de culture lexicale pour l'enfant. Il explique qu'il doit s'ancrer dans le vécu de l'enfant, qu'il doit s'organiser au quotidien dans la durée. Le livre propose de nombreuses activités et des indications techniques pour la mise en place.</p>		