

ERPA Titre	Thème ? Auteurs	Editeurs
17 Jeux mathématiques en grande section	<i>Champdavoine, Lucette</i>	Nathan
17 jeux mathématiques en moyenne section	<i>Champdavoine, Lucette</i>	Nathan
55 jeux de nombres 2 à 6 ans	<i>Brasseur, Gérard</i>	Accès éditions
Pour construire le concept de nombres chez les enfants de 2 à 6 ans (boite de dés et 111 cartes accompagnent)		
Activités numériques à l'école maternelle	<i>Grivot, G.</i>	CDDP Aube
Apprendre la numération avec des jeux de cartes : Maternelle	<i>Krzywanski, Nicolas</i>	Retz
Cet ouvrage propose 24 règles de jeux de cartes à partir de cartes classiques ou de cartes fabriquées avec des modèles fournis		
Apprendre les mathématiques : un jeu d'enfant	<i>Palacio-Quintin, Ercilia</i>	PU Québec
Apprentissage Mathématique	<i>Bourneau, Geneviève / Daniau, Jean</i>	Ecole des Loisirs
Contenu, démarche, techniques, organisation de classe, évaluation pour un apprentissage des mathématiques en première année du cycle des apprentissages fondamentaux		
Apprentissages mathématiques : jeux en maternelle	<i>Martin, Francette</i>	CRDP d'Aquitaine
Cet ensemble - livre et planches - fonde les propositions d'activités sur la synthèse des deux moteurs : le jeu et l'apprentissage. Les situations présentées abordent les problèmes numériques, géométriques et logiques. Le livre accompagne et guide le maître en définissant l'activité et ses variantes, le niveau, le matériel, les objets d'apprentissage, et donne les éléments d'analyse didactique. Le matériel reproductible, constitué de planches, permet de fabriquer les cartes, vignettes, grilles, modèles.... Ces situations ont toutes été réalisées et éprouvées en école maternelle et ont été conçues, à l'origine, en s'appuyant sur les recherches en didactique menées par l'IREM de Bordeaux.		
Apprentissages mathématiques : jeux en maternelle (fichier)	<i>Martin, Francette</i>	CRDP d'Aquitaine
Cet ensemble - livre et planches - fonde les propositions d'activités sur la synthèse des deux moteurs : le jeu et l'apprentissage. Les situations présentées abordent les problèmes numériques, géométriques et logiques. Le livre accompagne et guide le maître en définissant l'activité et ses variantes, le niveau, le matériel, les objets d'apprentissage, et donne les éléments d'analyse didactique. Le matériel reproductible, constitué de planches, permet de fabriquer les cartes, vignettes, grilles, modèles.... Ces situations ont toutes été réalisées et éprouvées en école maternelle et ont été conçues, à l'origine, en s'appuyant sur les recherches en didactique menées par l'IREM de Bordeaux.		
Apprentissages mathématiques en maternelle	<i>Briand, Joël / Loubet, Martine / Salin, Marie-Hélène</i>	Hatier
Émission comprenant un débat et un documentaire avec P. Meirieu autour de : "Mathématernelle" (26 mn) avec plusieurs séquences d'activités filmées dans 2 écoles maternelles / Les maths en maternelle (peut-on utiliser le jeu pour faire aimer les maths ?)		

Titre	Auteurs	Editeurs
Apprentissages numériques : Cycle des apprentissages grande section de maternelle	<i>Collectif / Ermel</i>	Hatier
Cet ouvrage est le fruit de recherches menées par l'équipe de didactique des mathématiques de L'INRP (ERMEL) sur les apprentissages numériques et la résolution de problèmes.		
Apprentissages numériques : GS .Cycle 2	<i>Collectif / Ermel</i>	Hatier
Cet ouvrage est le fruit de recherches menées par l'équipe de didactique des mathématiques de L'INRP (ERMEL) sur les apprentissages numériques et la résolution de problèmes. Il nous livre de nouvelles propositions d'enseignement sur la prise en compte des compétences des enfants et l'appropriation des nombres à travers des situations de résolution de problèmes qui leur donnent du sens		
Apprentissages numériques et résolution de problèmes : cycle des apprentissages fondamentaux : grande section de maternelle		Hatier
Résultats du travail de recherches avec l'aide d'équipes éducatives par l'INRP (Ermel) ; renouvellement du regard porté sur l'enfant sur la construction des connaissances, appropriation progressive des nombres à travers des situations de problèmes donnant du sens ;		
Approche du jeu d'échecs à l'école maternelle	<i>Collectif</i>	CRDP de Besançon
Jeu d'échecs		
Approche du jeu d'échecs à l'école maternelle		CRDP de Besançon
@		
Ateliers maternelles 4/5ans jeux mathématiques avec deux posters	<i>Joly-Grandcoin, Ginette</i>	Nathan
Des activités structurées. Un ensemble de séquences comportant chacune une activité pédagogique principale conduite par l'enseignant avec un groupe d'enfants et des activités satellites, grâce auxquelles les autres enfants travaillent en autonomie, consolident ou approfondissent les notions déjà rencontrées. Les séquences sont organisées sur une année scolaire. La description de chaque séquence comprend une estimation de la durée de l'activité, la période de l'année, le nombre de reprises et les objectifs.		
Ateliers mathématiques au cycle des apprentissages premiers	<i>Collectif</i>	
Ouvrage de rappels théoriques d'activités en ateliers pour une approche mathématique		
Bouquets fous		Atelier de l'oiseau magique
Jeu pour des ateliers de discrimination visuelle, de latéralisation et d'association de critères		
Cap maths GS. cahier de l'élève	<i>Charnay, Roland / Combier, Georges / Dussuc, Marie-Paule</i>	Hatier
cahier de l'élève		
Cap maths GS. Le guide de l'enseignant	<i>Charnay, Roland / Combier, Georges / Dussuc, Marie-Paule</i>	Hatier
guide de l'enseignant		
Comptines numériques	<i>Collectif</i>	CDDP Aube
@		

Titre	Auteurs	Editeurs
Comptons avec des cercles : jeux mathématiques 5	<i>Anno, Mitsumasa</i>	Flammarion
Concevoir un jeu de société : GS	<i>Hélayel, Josiane / Lacroix, Marie</i>	Retz
Ce projet s'appuie sur le ressort de la motivation des élèves pour le jeu. En outre, la conception d'un jeu fait appel à de nombreuses compétences à la fois langagières, mathématiques et relationnelles, et stimule la créativité. Il s'étend sur 6 semaines et s'inscrit dans les grands domaines issus des programmes de l'école maternelle : devenir élève ; s'approprier le langage ; découvrir le monde ; percevoir, sentir, imaginer, créer.		
De la construction mathématique à sa représentation en grande section	<i>Baron, L</i>	
Initier les enfants de grande section aux apprentissages mathématiques. Développer les compétences transversales. Classer, ranger, comparer, dénombrer, tracer pour introduire les premières bases en mathématiques tout en développant l'attention, la mémoire, l'oralisation et le traitement de l'information. Ce guide permet, grâce à des énoncés sous formes de comptines, des mises en situation réelle puis des schématisations, d'amener très progressivement l'enfant à la résolution d'un problème posé		
De un à dix	<i>Murphy, Chuck</i>	Albin Michel
Album animé pour compter jusqu'à 10		
Découvrir le monde à la maternelle avec les mathématiques : situations pour la grande section	<i>Valentin, Dominique</i>	Hatier
Des situations expérimentées et clairement décrites pour acquérir les connaissances nouvelles (structuration de l'espace, formes et grandeurs, quantités et nombres) développer des compétences transversales telles que : apprendre à chercher, se poser des questions, organiser des résultats... Avec les fiches ressources élèves		
Découvrir le monde avec les mathématiques. Matériel pour la classe. Grande section	<i>Valentin, Dominique</i>	Hatier
Matériel ressource pour la classe		
Découvrir le monde avec les mathématiques. Situations pour la petite et la moyenne section	<i>Valentin, Dominique</i>	Hatier
Qu'est ce que "faire des mathématiques" quand on a 3 ou 4 ans ? Est-il réellement possible d'en faire ? Comment les mathématiques peuvent-elle aider l'enfant à découvrir le monde, à grandir, à s'interroger, à anticiper ? Comment les instructions officielles nous demandent-elles de le faire ? Cet ouvrage propose quelques réponses à ces questions en offrant un ensemble cohérent de situations qui amènent chaque enfant à chercher, à se poser des questions et à construire des connaissances nouvelles.		
Découvrir les formes et les grandeurs avec des albums	<i>Renault-Girard, Sylvie / Vouhé, Annette</i>	CRDP du Poitou-Charentes
En proposant un dispositif innovant, chacun son album, les auteures ont choisi de se pencher sur ces « albums littéraires » qui recèlent, en mots ou en images, d'inépuisables références mathématiques indispensables à la compréhension, voire à l'interprétation de l'histoire. Grâce à ce dispositif les enfants : - explorent ces albums d'un point de vue littéraire autant que mathématique ; - s'approprient complètement leur album et son récit ; - associent le plaisir de lire à la découverte des formes et des grandeurs. Cet ouvrage se veut pratique et offre un matériel reproductible utile à toutes les étapes d'exploration, dans le cadre d'activités de différenciation, de remédiation et de soutien en bibliothèque.		
Découvrir les formes géométriques avec les 4-5 ans	<i>Bellicha, Isabelle / Grison, Stéphanie</i>	Nathan pédagogie

Titre	Auteurs	Editeurs
Découvrir les formes géométriques avec les 5/6 ans	<i>Bellicha, Isabelle / Grison, Stéphanie</i>	Nathan
Découvrir les quantités et les nombres à travers les albums	<i>Guillon, Michèle / Vouhé, Annette / Renault-Girard, Sylvie</i>	CRDP de Poitou-Charentes
6 albums de jeunesse sont proposés pour explorer les albums d'un point de vue littéraire et mathématique : croisement des informations littéraires et mathématiques pour accéder à une lecture éclairée. "Boucle d'or et les trois ours" de Rascal et "Le ventre de la bête" de Delphine Chedru pour la petite section ; "Maman " de Mario Ramos et "De 1 à 10 autour du monde" de Diane Law pour la moyenne section ; "Le cinquième" de Norman Junge et "Chiffres à conter" de Anne Bertier pour la grande section.		
Des jeux de nombres et de logique à la maternelle et au cours préparatoire	<i>Winninger, Marie-Louise</i>	Retz
Jeux de base réalisés et vécus en classe par des enfants : correspondances, associations, structuration de l'espace , combinaisons, partages		
Des jeux pour additionner et soustraire dès la maternelle	<i>Winninger, Marie-Louise</i>	Retz
Propose des situations de recherche concrètes et ludiques pour utiliser et perfectionner les connaissances en numération		
Des situations pour apprendre le nombre : cycle 1 et GS	<i>Ney, Lisbeth / Vaslot, Evelyne</i>	CRDP de Champagne-Ardenne
Cet ouvrage présente vingt-huit situations détaillées, réparties en cinq parties. Chacune correspond à un aspect de l'apprentissage du nombre : le nombre comme mémoire de la quantité, des quantités aux nombres ; écrire, lire les nombres ; le nombre pour anticiper ; la conception des collections, l'énumération, le tri.		
Devenir élève par les apprentissages géométriques au cycle 1	<i>Grelier, Jean-François</i>	SCÉRÉN-CRDP Midi-Pyrénées
Enseigner au cycle 1, c'est partir de la réalité de l'enfant qui sort de sa famille ou de la crèche pour l'aider à devenir élève. Cet ouvrage se fixe comme objectif d'aider les enseignants à choisir les démarches et les méthodes les mieux adaptées. Pour cela, il mène une réflexion théorique sur les enjeux du cycle 1, puis donne des propositions d'activités conformes aux programmes (2008), testées en classe. Elles utilisent les bouchons, les formes géométriques, les mosaïques, les robots, les géoplans...		
Du jeu à la construction mathématique : moyenne section	<i>Baron, L</i>	
Cet ouvrage s'appuie sur les compétences et les objectifs de l'école maternelle (classifications, sériations, dénombrement, mesurage, reconnaissance des formes et relations spatiales). Tous les exercices proposés s'articulent en 4 parties : jeux et activités préliminaires, situation-problème, jeux et exercices d'entraînement, évaluation des notions.		
Du vécu au jeu mathématique	<i>Baron, L</i>	
Initier les enfants de petite section aux apprentissages mathématiques. Développer les compétences transversales. Ce guide, au travers d'activités physiques ludiques, de représentations de ces situations sur maquette, de jeux et d'exercices, amène les enfants à utiliser, à mémoriser des règles et à se créer des automatismes et des savoir-faire mathématiques		
Enseigner les mathématiques à la maternelle	<i>Cerquetti-Aberkane, Françoise / Berdonneau, Catherine</i>	Hachette
Faire des mathématiques à la maternelle, c'est amener l'enfant à agir dans une situation quotidienne, puis l'inciter à structurer ses connaissances. Cet ouvrage met à la disposition des enseignants des éléments théoriques, des rappels historiques et des activités de la PS à la GS		
Enseigner les mathématiques en maternelle : quantités et nombres en images	<i>Fénichel, Muriel / Mazollier, Marie-Sophie</i>	CRDP de Créteil
Un outil pour comprendre comment construire des séquences d'enseignement en mathématiques à l'école maternelle ainsi que des séances de formation.		

Titre	Auteurs	Editeurs
Et encore 1. Jeu mathématique	<i>Gervais, Adeline</i>	Atelier de l'oiseau magique collections-témoins".
Jeu pour comprendre les décompositions et compositions des nombres 1, 2, 3. Comprendre l'utilisation de Etablir des correspondances terme à terme		
Faire des mathématiques à l'école maternelle	<i>Pierrard, Alain</i>	Sceren
Faire des Mathématiques à l'école maternelle. Peut-on parler de mathématiques à l'école maternelle? Non, si l'on envisage l'approche des mathématiques sous la forme d'une mémorisation et d'une automatiser de savoirs formels. Oui, si l'on envisage les mathématiques comme des activités participant au développement de chaque élève, lui permettant de symboliser son action, d'organiser le monde qui l'entoure, en caractérisant ou en mettant en relation certains de ses éléments. Cet ouvrage précise, grâce à des apports théoriques, les enjeux des savoirs mathématiques à construire à l'école maternelle et propose un cadre pédagogique et didactique pour mettre en oeuvre leur enseignement. Il présente de nombreux exemples et situations permettant aux élèves des trois niveaux de l'école maternelle de résoudre des problèmes et d'enrichir ainsi leurs compétences logiques et mathématiques. Il intègre les modifications intervenues dans les programmes en 2008		
Géométrie : moyenne section	<i>Quéva, Régine / Sacy, Dorothée</i>	Hachette Education
@		
Géométrie : petite section	<i>Quéva, Régine / Sacy, Dorothée</i>	Hachette
Grand N spécial maternelle : approche du nombre Tome 1		IREM
Réflexion générales sur les apprentissages numériques et propositions d'activités liées à la désignation d'une part, à dominante numérique d'autre part. (Livres à compter)		
Grand N spécial maternelle: structuration de l'espace. Tome 2		IREM
Propositions d'activités liées à la fabrication d'objets et à la reconnaissance des formes d'une part, au repérages et classements d'autre part et enfin aux jeux de société.		
Images mathématiques. GS	<i>Colin, Pierre / Redouté, Christian</i>	Nathan
Une approche des mathématiques pour se questionner, construire et argumenter des réponses, construire et s'approprier le langage mathématiques oral et écrit		
Images mathématiques. MS	<i>Colin, Pierre / Redouté, Christian</i>	Nathan
Une approche des mathématiques pour se questionner, construire et argumenter des réponses, construire et s'approprier le langage mathématiques oral et écrit		
J'apprends les maths GS : livre du maître	<i>Brissiaud, Rémi / Clerc, Pierre / Ouzoulias, André</i>	Nathan
Manuel scolaire, livre du maître.		
J'apprends les maths PS : L'album 1, 2 et 3	<i>Brissiaud, Rémi</i>	Retz
Album à compter. Outil pédagogique dédié à la PS		
Jeu de fiches à calculer	<i>Brissiaud, Rémi</i>	Nathan
Prolongement de l'album à calculer sous forme d'atelier		

Titre	Auteurs	Editeurs
Jeux de dés et numération : maternelle MS-GS	<i>Krzywanski, Nicolas</i>	Bordas
Cet ouvrage propose des activités ludiques pour appréhender les premiers apprentissages numériques : reconnaissance de petites collections, comparaison de collections, comptine numérique, désignation orale puis écrite des nombres, ordre de grandeur... Organisées sous la forme de 80 fiches, les situations décrites, aux difficultés progressives, peuvent être mises en œuvre par groupe deux, à plusieurs ou avec l'ensemble de la classe. Elles ont toutes été expérimentées.		
Jouer pour réussir	<i>Pasquier, N</i>	Nathan
@		
L'album à calculer	<i>Brissiaud, Rémi</i>	Nathan
L'album à calculer, bien qu'il puisse être utilisé de manière indépendante, fait partie de l'ensemble pédagogique "J'apprends les maths - grande section". C'est le premier "album à calculer". En jouant avec lui, les enfants vont apprendre toutes les décompositions des 7 premiers nombres.		
L'arbre aux oiseaux,	<i>Le Querré Patrice</i>	Le Grand Cerf, éditions pédagogiques
Jeu de gestion de l'espace, de reconnaissances de couleurs et de tailles		
L'arbre aux oranges	<i>Le Madec, Hervé</i>	Sedrap / CRDP de Bretagne
Caisse avec un jeu en bois (composé d'un support, de 12 branches avec des oranges de différentes tailles et 12 paniers). L'arbre aux oranges va permettre de développer des capacités de perception, mémorisation, symbolisation et de construire des compétences logico-mathématiques : mise en relation, comparaisons, classements, ensembles, logique, graphisme, rythmes... Sur le site activités et liens complémentaires		
L'enfant, le nombre, la numération	<i>Boyera, Henri / Cailleretz, Eliane</i>	Nathan
@		
La construction des nombres	<i>Boule, François</i>	Armand Colin
@		
La mallette de Géom : poster et matériel pour apprendre l'espace	<i>Brissiaud, Rémi</i>	Nathan - Retz
1 paire de formographe en carton / 6 paires de formographe en plastique / 11 posters en couleurs		
La mathématique à l'école maternelle et au début de l'école primaire	<i>Verschaeren-Dupuis Béatrice</i>	De Boeck-Wesmaël
Un guide, un outil avec des pistes d'exploitation de la vie quotidienne.		
Le deuxième album à calculer	<i>Brissiaud, Rémi / Ouzoulias, André</i>	Nathan
Ce deuxième album à calculer met en scène, dans l'univers du cirque, des "histoires en images" d'hippopotames, d'éléphants, de perroquets, de singes et de kangourous. Les enfants apprennent ainsi les décompositions des 7 premiers nombres.		
Le livre à compter de Balthazar. A la poursuite du lapin brun	<i>Place, Marie-Hélène / Fontaine-Riquier, Caroline</i>	Hatier
Compter avec des lapins de 1 à 10 et 100		

Titre	Auteurs	Editeurs
Le Verger		Haba
Jeu pour apprendre à jouer, se familiariser avec des fruits du verger (pommes, poires, prunes, cerises) qu'il faut récolter avant que le corbeau ne le fasse. Coopération pour stimuler la reconnaissance et la désignation des couleurs et des symboles, développer la motricité fine et l'esprit d'équipe. Durée : 10 - 15 minutes		
Les ateliers numériques Mathé-Matous. MS/GS/ASH	<i>Barry-Soavi, Valérie / Bonnieu, Christine</i>	Hatier
Pour construire et réinvestir ses apprentissages, l'élève apprend à résoudre des problèmes mathématiques en manipulant des supports concrets dans des situations mobilisatrices articulées à la découverte du monde réel, numérique et géométrique.- Le guide propose une programmation annuelle et des modalités de différenciation pédagogique- Le matériel en 4 couleurs : des supports pour 30 élèves		
Les chiffres de Balthazar	<i>Place, Marie-Hélène / Fontaine-Riquier, Caroline</i>	Hatier
Compter et utiliser la mémoire du corps en suivant des doigts les chiffres en relief. De la collection "Aide-moi à faire tout seul" qui intègre la pédagogie de Maria Montessori : faire pour comprendre		
Les mathématiques dès la maternelle	<i>Raymond, Fabien / Meirieu, Philippe / Dias, Thierry</i>	Hatier
Émission comprenant un débat et un documentaire avec P. Meirieu autour de : "Mathématernelle" (26 mn) avec plusieurs séquences d'activités filmées dans 2 écoles maternelles / Les maths en maternelle (peut-on utiliser le jeu pour faire aimer les maths ?)		
Les mathématiques par les jeux : petite et moyenne section	<i>Champdavoine, Lucette</i>	Nathan
@		
Les Mathématiques par les jeux. 2 Grande section et CP	<i>Champdavoine, Lucette</i>	Nathan
Ce document propose de nombreux jeux mathématiques (de hasard et/ou stratégique), avec pour chacun les objectifs, la règle de jeu, le déroulement de la partie, la matériel et les notions mathématiques		
Les mathématiques vivantes en petites section	<i>Chauvel, Denise / Wach, Danielle</i>	Retz
Pour aborder les apprentissages en mathématiques dès la petite section		
Les rituels mathématiques. Mathé Matous. Grande section et ASH : Guide de l'enseignant	<i>Barry-Soavi, Valérie / Bonnieu, Christine</i>	Hatier
Guide pour apprendre avec Mathé Matous		
Les rituels mathématiques. Mathé Matous. Matériel	<i>Barry-Soavi, Valérie / Bonnieu, Christine</i>	Hatier
Matériel pour dénombrer, calculer, comparer, catégoriser, se repérer et résoudre des problèmes avec Mathé et Matou		
Logique et raisonnement avec les 5/6 ans	<i>Hequet, Françoise / Winther, Michèle</i>	Nathan
@		
Manipuler, organiser, représenter : prélude aux mathématiques	<i>Boule, François</i>	Armand Colin

Titre	Auteurs	Editeurs
Mathématiques actives pour les tout-petits	<i>Berdonneau, Catherine</i>	Hachette Education
Cet ouvrage présente des situations d'apprentissages mathématiques à l'école maternelle couvrant quatre champs : développement de l'esprit logique, spatialisation et géométrie, domaine numérique et grandeurs. La variété des types d'activités contribue efficacement à un enseignement visant l'élaboration de représentations mentales.		
Mathématiques en maternelle	<i>Collectif</i>	CRDP de Grenoble
Maths avec les 3/4 ans	<i>Helwig, Christiane / Friedrich, Jean-Marie</i>	Nathan
Des activités pour mathématiques avec des situations problèmes où interviennent des quantités à dénombrer, des repères spatiaux à intégrer		
Maths avec les 4/5 ans	<i>Grancoin-Joly, Ginette / Warot, Claire</i>	Nathan
@		
Mesurer et contrôler avec les 5/6 ans	<i>Arrondelle, Sylvie</i>	Nathan
@		
Multi-numération PS-MS-GS	<i>Nguyen, Josette / Mirgalet, Frédérique</i>	Editions de La Cigale et la Fourmi
Matériel pour 12 jeux avec 227 cartes (réparties en 8 pochettes plastiques) pour construire la représentation du nombre à la maternelle.		
Notions mathématiques avec les 2/3 ans	<i>Pette, Annie</i>	Nathan
@		
Numé Cat's Junior. Numération, dénombrement. MS-GS	<i>Petit, François</i>	Collins / Didacto
Jeu avec 70 cartes séries, 10 cartes spéciales, la carte gryère et 1 acrite règles du jeu. Un guide avec activités et plateau de jeu accompagne		
Numé Cat's Kid. Les énigmes mathématiques pour les plus jeunes. Niveaux MS à CP	<i>Petit, François</i>	Collins / Didacto
Valise avec un dossier pédagogique et un jeu de 68 cartes énigmes, 10 cartes nombres. Jeu de mathématiques, de logique et de rapidité.		
Numéranimo	<i>Tixeuil, Marianne</i>	Scolavox
Jeu pour se familiariser avec le nombre de 1 à 6		
Numération : grande section	<i>Quéva, Régine / Sacy, Dorothée</i>	Hachette Education
@		
Numération : petite section	<i>Quéva, Régine / Sacy, Dorothée</i>	Hachette Education
Le livre présente un cycle complet d'activités en une dizaine de séquences structurées et modulables répondant aux objectifs pédagogiques.....		

Titre	Auteurs	Editeurs
Numération. Dés, cartes. Maternelle		Accès éditions
2 jeux de 5 dés (constellations, chiffres) et 111 cartes pour découvrir les nombres et dénombrer avec constellations, collections, chiffres et lettres. Un livret pédagogique accompagne ("55 jeux de nombres")		
Orientation : grande section	<i>Quéva, Régine / Sacy, Dorothée</i>	Hachette
@		
Plus grand plus petit	<i>Kya</i>	Thierry Magnier
La dernière invention de Monsieur l'Inventeur s'appelle : « plus grand plus petit ». Elle lui permet d'agrandir ou de rapetisser tout ce qu'il veut : agrandir des parts de gâteau ou réduire des araignées par exemple. Monsieur l'Inventeur a créé cette machine pour transporter sa maison, car il oubliait toujours ses clefs, son portefeuille ou son portable. Sauf que cette fois, c'est sa machine qu'il a oublié dans sa maison (maison maintenant minuscule au fond de sa poche.)		
Plus ou moins. Les notions	<i>Galeron, Henri</i>	Gallimard-Jeunesse
Pour apprendre à faire la différence entre gauche-droite, haut-bas, devant-derrrière...en suivant au fil des pages un chat et une souris		
Premiers pas vers les maths : les chemins de la réussite à l'école maternelle	<i>Brissiaud, Rémi</i>	Retz
Description des principales étapes de l'apprentissage au calcul à l'école maternelle et élémentaire et des difficultés rencontrées par l'enfant pour entrer dans la pensée mathématique. Permet de favoriser le dialogue entre les enseignants et les parents en clarifiant les enjeux.		
Prépa math maternelle cycle 1 et 2 grande section : guide pédagogique	<i>Collectif</i>	Hachette
Prépa math maternelle cycle 1 petite et moyenne sections : guide pédagogique		Hachette
Prépa math maternelle/grande section : dossier pédagogique	<i>Palanque, R. / Cambrouse, Evelyne / Loubet, Elisabeth</i>	Hachette
apprentissage mathématiques		
Prépa-math maternelle grande section : 3ème cahier	<i>Palanque, R. / Cambrouse, Evelyne</i>	Hachette
Réaliser un album à compter		Retz
Projet qui se décompose en plusieurs temps : découvrir, organiser, concevoir et fabriquer, finaliser, offrir et partager		
Rythmes, algorythmes, logique : petite section	<i>Quéva, Régine / Sacy, Dorothée</i>	Hachette
@		
Se former pour enseigner les mathématiques : 2. maternelle, grandeur et mesure	<i>Dubois, Colette / Fénelon, Muriel / Pauvert, Marcelle</i>	Bordas

Titre	Auteurs	Editeurs
Situations-jeux pour des apprentissages mathématiques en maternelle : PS, MS	<i>Goëtz-Georges, Marie</i>	Retz
Cet ouvrage propose 28 situations-jeux fonctionnelles et rituelles mais aussi construites par l'enseignant qui se déclinent en situations-problèmes, situations d'observation et de manipulation, situations d'entraînement ou de consolidation		
Situations-jeux pour des apprentissages mathématiques en maternelle : GS	<i>Greff, Éric / Hélayel, Josiane</i>	Retz
Les jeux mathématiques en maternelle répondent à des besoins spécifiques de manipulation et de sensorialité du jeune enfant tout en assurant son développement sur différents plans : moteur, cognitif, langagier, psycho-affectif et culturel. Dès la grande section, on peut proposer aux enfants des situations de recherche qui permettent un réel apprentissage mathématique en sollicitant leurs connaissances déjà acquises. Cet ouvrage, organisé autour des programmes 2008, propose différents types de jeux : des situations d'apprentissage, des jeux d'entraînement, des jeux de société et une sélection de jeux du commerce en rapport avec la compétence travaillée. Il permet à l'enseignant de mettre en œuvre facilement, sous une forme ludique et progressive, des activités qui abordent les principales notions mathématiques : le nombre (comparer, dénombrer, résoudre des problèmes) ; l'espace (les formes, l'espace et le temps) ; la pensée (la logique, la mémoire). Pour chaque jeu, sont fixés les objectifs poursuivis, les modalités pratiques de mise en place, les informations pédagogiques et les descriptions de situations testées en classe, en atelier dirigé ou autonome (déroulement, consignes, difficultés à éviter...). Le CD-Rom contient le matériel spécifique nécessaire aux activités (plateaux de jeu, cartes à jouer, supports illustrés...) et des fiches évaluation à imprimer.		
Topologie : moyenne section	<i>Sacy, Dorothée / Quéva, Régine</i>	Hachette Education
@		
Topologie : petite section	<i>Sacy, Dorothée / Quéva, Régine</i>	Hachette
@		
Tris et classements	<i>Quéva, Régine / Sacy, Dorothée</i>	Hachette / Hachette Education
@		
Tris et classements : grande section	<i>Quéva, Régine / Sacy, Dorothée</i>	Hachette / Hachette Education
@		
Tris et classements : moyenne section	<i>Quéva, Régine / Sacy, Dorothée</i>	Hachette Education
@		
Tris et classements : petite section	<i>Quéva, Régine / Sacy, Dorothée</i>	Hachette
@		
Un rallye mathématique à l'école maternelle ? Oui c'est possible !	<i>Emprin, Fabien / Emprin-Charlotte, Fabienne</i>	CRDP de Champagne-Ardenne
Une présentation de rallyes mathématiques à mettre en place en maternelle, qui permettent d'apprendre à développer en dehors des notions mathématiques, de travailler les compétences langagières, le vivre ensemble, l'argumentation, également au programme des classes de maternelle. Descripteurs : mathématique / apprentissage mathématique		
Vers les maths, grande section : une progression vers les mathématiques à l'école maternelle	<i>Duprey, Gaëtan / Duprey, Sophie / Sautenet, Catherine</i>	Accès éditions
Comment programmer et concevoir des situations d'apprentissages mathématiques en grande section ? Comment amener les élèves à résoudre des problèmes dès l'école maternelle ? Comment automatiser les compétences numériques des élèves ? Comment associer la pratique du langage aux activités mathématiques ? Des situations expérimentées en classe. Une progression annuelle découpée en 5 périodes. Cinq domaines d'activités selon les programmes 2008 : - découvrir le monde des formes et des grandeurs, - approcher les quantités et les nombres, - se repérer dans l'espace, - se repérer dans le temps, - apprendre à chercher (GS). Large place à la manipulation		

Vers les maths, moyenne section : une progression vers les mathématiques à l'école maternelle*Duprey, Gaëtan / Duprey, Sophie / Sautenet, Catherine*

| Accès éditions

Comment programmer et concevoir des situations d'apprentissages mathématiques en moyenne section ? Comment amener les élèves à résoudre des problèmes dès l'école maternelle ? Comment automatiser les compétences numériques des élèves ? Comment associer la pratique du langage aux activités mathématiques ? Des situations expérimentées en classe. La progression annuelle est découpée en 5 périodes selon les programmes 2008 :- découvrir le monde des formes et des grandeurs,- approcher les quantités et les nombres,- se repérer dans l'espace,- se repérer dans le temps, Une large place est laissée à la manipulation et à la résolution de problèmes.

Vers les maths, petite section : une progression vers les mathématiques à l'école maternelle*Duprey, Gaëtan / Duprey, Sophie / Sautenet, Catherine*

| Accès éditions

Méthode d'apprentissage des mathématiques en maternelle composée de propositions d'organisation correspondant aux cinq périodes annuelles scolaires, une progression chronologique des activités, des séances d'apprentissage, des supports d'activités
