

ERPA	Thème ?		
Titre	Auteurs		Editeurs
1001 idées pour la classe : Accueillir un enfant différent	<i>Guillaumond, Françoise</i>		Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques pour accueillir			
1001 idées pour la classe : Des enfants autonomes	<i>Collectif</i>		Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques sur l'autonomie			
1001 idées pour la classe : En avant la technique	<i>Collectif</i>		Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques sur la technique			
1001 idées pour la classe : L'enfant citoyen	<i>Guillaumond, Françoise</i>		Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques sur la citoyenneté			
1001 idées pour la classe : Les parents à l'école	<i>Guillaumond, Françoise</i>		Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques sur le rôle des parents à l'école			
1001 idées pour la classe : Tu m'fais rire	<i>Collectif</i>		Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques			
1001 idées pour la classe : Une mascotte pour quoi faire?	<i>Guillaumond, Françoise</i>		Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques sur la mascotte à l'école			
25 situations-problèmes à la maternelle	<i>Chauvel, Denise</i>		Retz
Cet ouvrage propose des situations-problèmes de telle façon que l'enfant qui rencontre un obstacle dans la réalisation d'une tâche ou d'une activité donnée est amené à rechercher les moyens de résoudre le problème en s'appuyant sur ses connaissances, ses compétences et sur l'aide de l'enseignant. Ces activités prennent pour cadre les 5 grands domaines d'activités de l'école maternelle et sont structurées selon 7 phases spécifiques (mise en situation/émergence du problème / phase de recherche et verbalisation / validation collective / Conceptualisation /entraînement, réinvestissement / évaluation			
6 nouveaux projets à l'école maternelle (Cdrom inclus)	<i>Pouyau, Isabelle</i>		Belin
Présentation pratique de six projets d'apprentissage construits autour d'un thème : Se familiariser avec l'école (Accueillir un animal domestique, l'alimentation, jouer avec les couleurs, le loup, découvrir les cinq sens) ; une véritable banque de données d'activités pour qu'apprendre à l'école maternelle ait du sens pour le jeune enfant ; un CD-Rom regroupant 35 fiches d'activités individuelles adaptées aux élèves de Petite, Moyenne et Grande Sections.			
80 activités de coopération pour apprendre ensemble	<i>Vialles, Catherine</i>		Retz
Cet ouvrage propose des activités de coopération destinées à faciliter l'accès aux apprentissages pour tous les élèves de maternelle et du cycle 2 élémentaire, mais également des classes spécialisées et des petits groupes en rééducation, ou encore dans un contexte d'animation. Les activités proposées sont regroupées selon différents domaines : « Vivre ensemble », « Sensibilité, création, imagination », « Agir et s'exprimer avec son corps » ou « Découvrir le monde ».			
A l'école à deux ans, pourquoi pas ?	<i>Pradel, Nicole</i>		Hachette
@			

Titre	Auteurs	Editeurs
Activités de mémorisation : moyenne section		Celda
Regarder, écouter, trier, mémoriser, se fabriquer des images mentales pour moyenne section avec un boîtier de 132 cartes plastifiées		
Activités ritualisées en maternelle	<i>Alban-Arrouy, Julie / Marchesan, Isabelle / Schmitt, Pauline</i>	CRDP de Montpellier
Ce livre propose des habitudes de comportements et de pratiques à l'enseignant afin de lui permettre de structurer les expériences individuelles et collectives... tout en laissant la place à la créativité et à l'autonomie. L'enfant, lui, doit accepter la séparation d'avec son milieu familial. Les activités ritualisées sont un étayage affectif et un accompagnement éducatif pour l'aider à grandir.		
Aide à l'évaluation des élèves : Cycle des apprentissages premiers volume 1		Ministère de l'Education Nationale
Amenager les espaces pour mieux apprendre. A l'école de la bienveillance	<i>Bossis, Jacques</i>	Retz
Aménager l'espace collectif en maternelle de manière à favoriser le bien-être chez les élèves et la réussite : pôles d'attractivités, circulation libre, espaces pour s'exercer. DVD : douze séquences filmées illustrant diverses problématiques ainsi que des propositions de pratiques pédagogiques.		
Apprendre à expliquer en maternelle	<i>Simon, Jean-Pascal</i>	CRDP de Grenoble
Cet ouvrage de recherches démontre que le développement des compétences explicatives dépend du mode de gestion et de régulation des échanges par l'enseignant et du type de questionnement des élèves. Une dernière partie propose une série de fiches pédagogiques avec des situations qui permettent de travailler les compétences explicatives en classe.		
Apprendre de 0 à 4 ans : un exposé pour comprendre, un essai pour réfléchir	<i>Teyssèdre, Claudine / Baudonnière, Pierre-Marie</i>	Flammarion
L'importance des apprentissages qui se déroulent au cours de la petite enfance, avant quatre ans, est actuellement insuffisamment prises en compte. Pour les auteurs, des réformes profondes concernant les structures d'accueil pourraient éviter une partie des échecs à l'âge scolaire.		
Apprendre en grande section	<i>Béranger, Luce</i>	Nathan
@		
Apprentissages de la langue et conduites culturelles à l'école maternelle	<i>Collectif</i>	Bordas
@		
Avec les 2 ans		Nathan
Avoir 2 ans à la maternelle	<i>Collectif</i>	Nathan
@		
Cahiers pédagogiques 352		Cahiers Pédagogiques - CRAP

Titre	Auteurs	Editeurs
Cheminement en maternelle du cycle des apprentissages premiers au cycle des apprentissages fondamentaux	<i>Collectif</i>	Hachette
Cheminement en maternelle du cycle des apprentissages premiers au cycle des apprentissages fondamentaux	<i>Collectif</i>	Hachette
Comment Enseigner en Grande Section	<i>Mettoudi, Chantal</i>	Hachette Education
Pour accompagner un premier poste dans un niveau, guide pour organiser, enseigner et réaliser		
Comment Enseigner en Moyenne Section	<i>Mettoudi, Chantal</i>	Hachette Education
Pour accompagner un premier poste dans un niveau, guide pour organiser, enseigner et réaliser		
Comment enseigner en Petite Section	<i>Mettoudi, Chantal</i>	Hachette
Ouvrage de pédagogie pratique conçu pour accompagner l'enseignant à organiser, enseigner et réaliser		
Comment enseigner en Petite Section. Ed 2008	<i>Mettoudi, Chantal</i>	Hachette Education
Pour accompagner un premier poste dans un niveau, guide pour organiser, enseigner et réaliser		
Comment l'enfant devient élève : les apprentissages à l'école maternelle	<i>Amigues, René / Zerbato-Poudou, Marie-Thérèse</i>	Retz
Cet ouvrage apporte un nouveau point de vue sur la socialisation scolaire et l'apprentissage à l'école maternelle. Il montre en quoi les contraintes organisationnelles, loin d'être des obstacles pour les élèves, peuvent constituer des ressources pour enseigner, apprendre et se construire comme élève et comme personne.		
Compétence mémoire 2 à 6 ans	<i>Brasseur, Gérard</i>	Accès éditions
@		
Concevoir sa classe, une aide aux apprentissage	<i>Durif, Denise</i>	Armand Colin
Les différentes approches des chercheurs tels que Bruner, Vygotsky, Meirieu...dont Denise Durif fait ici la synthèse, sont unanimes à reconnaître que l'enfant construit seul et progressivement ses savoirs dans une relation d'échange avec l'adulte et avec ses pairs. L'enseignant de l'école maternelle où s'opèrent la socialisation et la scolarisation, joue donc un rôle fondamental : c'est lui qui définit et impulse la relation éducative par une présence agissante, organisée et organisatrice ; C'est lui qui pense, construit, ajuste constamment sa pédagogie pour aider l'enfant à apprendre et à comprendre. Cet ouvrage, illustré d'exemples de situations vécues dans diverses classes maternelles, offre aux maîtres une réflexion et des suggestions pratiques sur la manière d'accueillir et de connaître l'enfant apprenant, de favoriser les échanges et la pensée, de sérier les objectifs et de préparer les activités quotidiennes en petit, moyenne et grande sections : à la fois un outils d'analyse et un guide d'action éducative pour l'enseignant.		
Consignes et apprentissages à l'école maternelle	<i>Collectif</i>	CRDP de Bourgogne
@		

Titre	Auteurs	Editeurs
Construire des projets pour la réussite des élèves à l'école maternelle	<i>Lefebvre-Puech, Catherine / Lebas, Sylvie / Lamet, Patricia</i>	CRDP de Créteil
L'ouvrage s'adresse aux enseignants ou formateurs qui souhaitent mettre en place des projets dès l'école maternelle. Après un apport théorique et un rappel concernant les instructions officielles, une deuxième partie propose des outils concrets pour mettre en place les conditions de la réussite des élèves. La troisième partie expose des projets d'apprentissage en ateliers, en philosophie, en littérature autour de récits mythologiques, en sciences autour de l'élevage de papillons, sur le thème de la maison, et enfin, sur les cahiers-albums.		
Construire la paix à l'école maternelle	<i>Collectif</i>	CDDP du Val-de-Marne
@		
Cycle des apprentissages premiers : Aide à l'évaluation des élèves volume 2		Ministère de l'Education Nationale
@		
De la dyslexie au crime : activités de prévention		Cahiers Pédagogiques - CRAP
Comment traiter le déficit en lecture/écriture en classe de 6° : diagnostic, activités de remédiation impliquant exercices d'idéolexie, de rétrolexie et de dactylolexie, efficacité du système.		
Débuter en petite section de maternelle	<i>Goëtz-Georges, Marie</i>	Retz
Ouvrage consacré aux objectifs et aux pratiques pédagogiques de la petite section. Un CDrom fournit, dans chaque domaine et pour chacune des compétences, les objectifs intermédiaires à viser et des documents pour la classe		
Découvrir le monde : grande section de maternelle	<i>Collange, Pascale</i>	Hachette
@		
Des images à l'école maternelle		CNDP
@		
Devenir élève : un enjeu pour la maternelle	<i>Chalon, Liliane / Piton, Marie</i>	CNDP
Conçu pour aider les enseignants de maternelle, cet ouvrage accompagne la mise en oeuvre d'un nouveau domaine d'activité au coeur de l'école maternelle. Entré dans les programmes en 2008, ses enjeux sont essentiels. Devenir élève, c'est trouver sa place dans l'école et être conduit vers l'autonomie. Cet ouvrage apporte un éclairage théorique sur cette notion, des outils pour construire sa démarche, des pistes pour élargir la réflexion. Les enseignants pourront mener leurs propres pratiques pédagogiques, en s'inspirant d'expériences concrètes et en s'appuyant sur une lecture des programmes articulée autour de propositions d'actions au service des progrès des enfants. Descripteurs :		
Différencier sa pédagogie à l'école maternelle MS et GS	<i>Briquet- Duhazé, Sophie</i>	Nathan
Mode de fonctionnement de différents ateliers en pédagogie différenciée : rituels, graphisme, écriture, lecture, arts plastiques, langage... Chaque domaine abordé est accompagné d'exemples d'activités pour l'enseignant et de travaux réalisés par les élèves.		
En maternelle...Guide à l'usage des débutants	<i>Labenne, Josette</i>	Bordas
Cet ouvrage, centré sur des thèmes spécifiques tels que : la rentrée, l'installation de la classe..., l'accueil, l'organisation de la journée, la préparation, les activités motrices, le langage, le graphisme, une activité de production artistique, le projet pédagogique, fourmille de conseils et de propositions pédagogiques dans le but d'aider l'enseignant, quel que soit le niveau de sa classe.		

Titre	Auteurs	Editeurs
En MS		Nathan
Enseigner à l'école maternelle : de la recherche aux gestes professionnels	<i>Florin, Agnès / Crammer, Carole</i>	Hatier
Cet ouvrage considère l'ensemble des missions de l'école maternelle et propose des pistes de travail et des réponses à partir des travaux de recherche en psychologie de l'enfant et des expériences professionnelles		
Enseigner aujourd'hui à l'école maternelle incidences sur la formation		CRDP de l'académie de Versailles
La formation à l'école maternelle, une problématique renouvelée pour les formateurs en IUFM / Perspectives pour la formation d'enseignants qui auront à exercer en école maternelle en référence aux programmes de l'école maternelle / Spécificité du travail en équipe en maternelle / Une stratégie pour améliorer l'accueil des tout petits à l'école / Professionnels de la petite enfance et enseignements d'école maternelle / Accueil et éducation des jeune enfnts en Europe / La pédagogie à l'école maternelle / Bâtir des programmes d'activités en liaison avec la progressivité des apprentissges / Le langage à l'école maternelle / L'évaluation / Une école organisée pour les jeunes enfants, installer la communauté de vie : une dimmension permanente de l'école maternelle...		
Esthétique et environnement	<i>Rutily, Aline</i>	Nathan
@		
Et si on jouait ? Le jeu chez l'enfant de la naissance à six ans.	<i>Ferland, Francine</i>	Hôpital Sainte-Justine
Source d'apprentissage, objet de plaisir et voie privilégiée pour interagir avec les autres, le jeu est l'activité la plus importante de l'enfance. Cet ouvrage, destiné tant aux parents qu'aux intervenants en petit enfance, aborde différents aspects du jeu : qu'est-ce que jouer, pourquoi et comment jouer, l'impact du jeu sur le développement de l'enfant, les critères d'un bon jouet, les jouets maison, la sécurité au jeu, l'ami imaginaire, jouer avec les parent et avec les grands-parents, le jeu pour rendre la vie familiale plus agréable... Outre des connaissances détaillées sur le sujet, il offre de nombreuses suggestions de matériel et d'activités de jeu en lien avec le developpement de l'enfant.		
Expérimenter en moyenne section	<i>Dufayet, Pierre</i>	Nathan
@		
Fils et structures linéaires avec les 5/6 ANS	<i>Breton, Sylvie / Rutily, Aline</i>	Nathan
@		
Guide pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples. Cycle 1	<i>Garas, Véronique</i>	Retz
Cet ouvrage, fondé sur la théorie des intelligences multiples formulée par le psychologue Howard Gardner, propose pour chaque discipline un ensemble de 2 à 6 séquences visant des objectifs notionnels au programme du cycle 3. Le CD-ROM contient tous les supports textuels et iconographiques.		
Guide pratique du professeur des écoles : maternelle	<i>Knowles, Xavier / Pérez, Valérie</i>	Hachette
J'organise mon année, cycle 1 (progressions, séquences,projets,emplois du temps)	<i>Lefèvre, Frédérique</i>	Nathan
Comprendre : une analyse des intentions et des nouvelles orientations du programme de cycle 1. - Programmer : pour chacun des 5 domaines du programme, une progression pour l'ensemble du cycle et des programmations détaillées pour chaque niveau.- Préparer : 15 fiches séquences liées aux programmations proposées, un projet de classe par niveau, un projet de cycle autour de la constitution d'un journal d'école et des exemples d'emplois du temps.		

Titre	Auteurs	Editeurs
Je prépare ma classe ... de moyenne section		Vuibert
Tous les domaines traités en un seul volume, des repères pratiques, des exemples de progression, plus de 120 séances de classe.		
Jouer et connaître chez les tout-petits : des pratiques éducatives nouvelles pour la petite enfance	<i>Collectif</i>	INRP
@		
Jouer pour comprendre	<i>Bandet, Jeanne / motteau Daniel</i>	Colin
@		
L'accueil des tout-petits : crèche, assistante maternelle, halte-garderie, école maternelle, en vacances	<i>Jardine, Martine</i>	Retz
@		
L'album source d'apprentissages : Tome 3		CRDP de Poitou-Charentes
L'école avant six ans	<i>Collectif</i>	Bordas
@		
L'école maternelle		Cahiers Pédagogiques - CRAP
Programmes et missions de l'école maternelle : apprendre à parler et à construire son langage, s'initier au monde de l'écrit, découvrir et connaître le monde, imaginer, sentir, créer, vivre ensemble.		
L'école maternelle : PS - MS - GS : les programmes de l'école		Hachette
@		
L'école maternelle : sa spécificité		Techniplus
L'école maternelle aujourd'hui : réflexions et témoignages des idées pour innover	<i>Grimont, Alain</i>	Retz
Certaines questions qui portent sur : le développement physique, intellectuel et affectif ; la séparation des tout petits d'avec leur famille peut-elle être ménagée en douceur ; la vie à l'école est-elle organisée (accueil, activités du sommeil, nourriture...) ; l'apprentissage de l'enfant ; découvrir les autres enfants, les adultes, leur quartier ainsi que leur environnement ; la signification d'enseigner à la maternelle... sont abordées de façon vivante à travers des réflexions et des témoignages qui montrent combien la réputation d'excellence de l'école maternelle française repose sur des tradition de pensée, d'action et d'innovation particulièrement vivante...		

Titre	Auteurs	Editeurs
L'école maternelle, une école différente ?	<i>Gioux, Anne-Marie</i>	Hachette
<p>Dix ans après la publication de Première école, premiers enjeux, Anne-Marie Gioux observe, décrit et analyse l'évolution de la première école, non obligatoire, mais dont l'influence est décisive pour le devenir scolaire de tous les élèves. Ce nouvel ouvrage fait le point sur les acquis théoriques et sur les pistes concrètes caractérisant l'identité spécifique de la première école. L'auteur met en évidence les perspectives fructueuses nées de l'articulation entre praticiens et chercheurs en sciences humaines ; ce faisant, elle pose les bases formatives d'une expertise professionnelle transférable à tous les niveaux de la scolarité des élèves.</p>		
L'enfant dans la cité		Nathan
L'enfant et l'école maternelle : les enjeux	<i>Py, Gilbert</i>	Armand Colin
@		
L'enfant, l'espace et les apprentissages à l'école maternelle	<i>Lentschat, Gilbert / Drocourt, Evelyne</i>	CRDP de Grenoble / CRDP d'Alsace
<p>Quelles pratiques et démarches pédagogiques mettre en oeuvre pour aider aux apprentissages (place du jeu, temps de structuration, des médiations, des relances et évaluations). L'enfant de récepteur passif devient acteur, constructeur de ses apprentissages</p>		
L'enfant, la maternelle, la société	<i>Plaisance, Eric</i>	PUF
@		
La classe côté professeur 1er degré	<i>Ministère de l'Éducation nationale</i>	CNDP
<p>Document à usage des jeunes professeurs d'école stagiaires. Outil de formation autour de organiser l'espace et le temps, construire une séance, la conduire, communiquer avec les élèves, faire respecter les règles et enrichir sa pratique</p>		
La famille, l'école, l'apprenti-citoyen		Cahiers Pédagogiques - CRAP
<p>Un complément au dossier "éduquer à la citoyenneté" qui souligne la complémentarité entre la famille et l'école, la nécessité de donner des repères aux jeunes et la recherche d'une cohérence éducative.</p>		
La maternelle	<i>Collange, Pascale</i>	Autrement
@		
La maternelle : première école, premiers apprentissages	<i>Passerieux, Christine</i>	Chronique sociale
<p>Cet ouvrage présente une réflexion sur l'importance de l'école maternelle, afin d'en montrer la pertinence dans le développement de l'enfant et d'en réaffirmer la nécessité dans le cursus scolaire. Il propose également des outils pour la classe. Il rend compte d'observations qui montrent les effets positifs de l'école maternelle dans la réussite scolaire, en particulier lors d'une scolarisation à deux ans et donne des éléments de comparaison avec d'autres modes d'accueil des jeunes enfants. Il propose une réflexion sur les missions spécifiques de l'école maternelle et les moyens, en particulier pédagogiques, dont elle doit se doter pour que le passage de l'enfant à l'élève ait lieu pour tous. Il montre alors que l'entrée dans le scolaire n'est ni immédiate ni spontanée et nécessite un travail dans la durée mené par des professionnels, ayant eu une vraie formation. Ce travail doit prendre en compte les enfants dans leur diversité tout en leur donnant les outils nécessaires pour appréhender le milieu scolaire et ses particularités. Dans différents domaines d'apprentissage, les propositions pédagogiques ouvrent des perspectives quant aux activités à mettre en oeuvre dans l'affirmation d'une conception culturelle des apprentissages scolaires et d'une véritable ambition pour tous.</p>		
La maternelle pour réussir	<i>Collectif</i>	
@		

Titre	Auteurs	Editeurs
La petite section d'école maternelle : une pédagogie par objectifs @	<i>Bertouy, Edouard</i>	
La scolarisation à deux ans et autres modes d'accueil @	<i>Florin, Agnès</i>	INRP
La vie de l'école maternelle et de ses acteurs dans un système dynamique, instable et complexe		Association voies livres
Le classeur des savoirs : PS, MS, GS	<i>Bauducco, Christine / Chaillol, Christine / Laborie, Karen</i>	Retz
Outil de référence collectif, né du souci des auteurs de faire prendre conscience aux enfants de maternelle des apprentissages qu'ils mènent et des savoirs qu'ils acquièrent progressivement. Pour l'élève : comprendre ce qu'il apprend en conservant la trace des apprentissages. pour l'enseignant : faciliter la programmation et la cohérence des apprentissages dans sa classe et dans l'école. Un cdrom contient l'ensemble des fiches en format PDF, des exemples supplémentaires, 15 matrices prédéfinies pour créer ses propres fiches		
Le jeu enjeu		Armand Colin
Le manuel pratique de la méthode Montessori	<i>Montessori, Maria</i>	Desclée De Brouwer
À l'heure où les guides pratiques sur la méthode Montessori se multiplient, voici celui que Maria Montessori a elle-même conçu pour « entrer dans les familles », écrit en espagnol en 1939 (étayant une première version de 1914 en anglais). Inédite en français, cette version historique a néanmoins gardé toute son actualité. Dans ce manuel, qui n'est pas seulement pratique, Maria Montessori présente aussi la philosophie de sa pédagogie en rappelant son objectif final : servir la Paix. Elle insistait en effet sur le fait que l'éducation était la meilleure arme pour la Paix, et qu'il fallait, pour l'atteindre, considérer l'enfant comme le guide de son éducation. Qui mieux que lui-même sait ce qui est bon pour son propre développement ? Originalité de ce manuel : il est le seul illustré par des photos personnelles de Maria Montessori. La traductrice s'est efforcée de reproduire en couleur ces photos soigneusement choisies. La mise en parallèle des clichés historiques en noir et blanc et des photos contemporaines montre bien qu'en dépit du siècle qui s'est écoulé depuis l'ouverture de la première « Maison des Enfants », et malgré toutes les évolutions de la méthode qui n'est ni figée ni passéiste, l'essentiel est resté identique. Maria Montessori, (1870-1952), est une femme médecin et pédagogue italienne. Elle est mondialement connue pour la pédagogie qui porte son nom. L'intégralité de son oeuvre est publiée chez Desclée de Brouwer. Charlotte Poussin, éducatrice Montessori diplômée de l'AMI, est membre du conseil de l'Association Montessori de France, et l'auteur de plusieurs ouvrages de référence autour de la pédagogie Montessori.		
Le quotidien en Maternelle (DVD)		Hatier
Emission animée par Philippe Meirieu autour de la maternelle avec 2 séquences filmées : "ni maman, ni maîtresse...les ATSEM", "l'accueil en maternelle"		
Les apprentissages à l'école maternelle		CRDP de Picardie
Les séquences de ce DVD illustrent la manière dont les enfants construisent de nouvelles connaissances mais aussi la place et rôle de l'enseignant à l'école maternelle. Chaque séquence est une illustration des apprentissages langagiers des jeunes enfants. Ce DVD est destiné aux enseignants, aux formateurs, aux parents et plus largement à tous les publics qui s'intéressent aux spécificités des apprentissages de l'école maternelle.		
Les cahiers, mémoires de vie	<i>Leleu-Galland, Eve</i>	CRDP de Picardie
Cahiers, albums, carnets, journaux et autres supports de notation et de tracés		

Titre	Auteurs	Editeurs
Les chemins des savoirs en maternelle @	<i>Libratti, Michèle / Passerieux, Christine</i>	Chronique sociale
Les citoyens de la maternelle Cette collection destinée essentiellement à l'écol maternelle se propose d'apporter une information théorique et pratique sur les activités propres à assurer harmonieusement le développement physique, psychologique et intellectuel des jeunes enfants. Il est fait largement place, dans cette collection, à des comptes rendus d'expérience ayant donné lieu à une évaluation rigoureuse.	<i>Bardonnat-Dite, Jeannine / Mercier, Jeannine / Durif, Denise</i>	Nathan Fernand
Les petits : la section des 2 à 4 ans Guide du maître GUIDE DU MAITRE.	<i>Collectif</i>	Bordas
Les tout-petits et les livres @	<i>Collectif</i>	Erès
Livret de communication : école maternelle cycle 1 @	<i>Blanchi, Alain / Leroy, Denis</i>	CRDP de Marseille
Manuel de la moyenne section : cycle des apprentissages premiers Cet ouvrage est consacré aux objectifs et aux pratiques pédagogiques de la moyenne section de maternelle. Très concret et structuré par domaines d'activités, le manuel propose aux enseignants des séquences pour mettre en oeuvre les premiers apprentissages des élèves et assurer des compétences de base. Conformément aux programmes, les six domaines : Vivre ensemble ; S'approprier le langage ; Découvrir l'écrit ; Agir et s'exprimer avec son corps ; Découvrir le monde ; Percevoir, sentir, imaginer, créer. Dans chaque domaine, les activités à mener en classe sont présentées sous forme de fiches. Des pistes et des outils pour mettre en place une évaluation tout au long de l'année sont proposés en fin d'ouvrage. Le CD-ROM fournit : dans chaque domaine et pour chacune des compétences, les objectifs intermédiaires à viser, afin d'aider l'enseignant à mieux structurer les apprentissages de ses élèves et à organiser ses progressions à l'année ; des documents à photocopier pour la classe.	<i>Chauvel, Denise / Lagoueyte, Isabelle</i>	Retz
Manuel de la petite section : cycle des apprentissages premiers Ouvrage consacré aux objectifs et aux pratiques pédagogiques de la petite section. Un CDrom fournit, dans chaque domaine et pour chacune des compétences, les objectifs intermédiaires à viser et des documents pour la classe	<i>Chauvel, Denise / Lagoueyte, Isabelle / Casanova, Anne-Marie</i>	Retz
Manuel de la petite section : cycle des apprentissages premiers Ouvrage consacré aux objectifs et aux pratiques pédagogiques de la petite section.	<i>Chauvel, Denise / Lagoueyte, Isabelle / Casanova, Anne-Marie</i>	Retz
Maternelles sous contrôle : les dangers d'une évaluation précoce Les dangers du livret scolaire en maternelle.	<i>Sauvage, Annick / Sauvage-Déprez, Odile</i>	
Mon enfant en maternelle Guide parents Hachette pour : l'entrée à l'école, la vie à l'école, les loisirs, la santé, l'entrée au CP	<i>Corneloup, Alain</i>	Hachette
Orientations projets-activités pour l'école maternelle @	<i>Pierre, R. / Terrieux, Josette / Babin, Nicole</i>	Hachette

Titre	Auteurs	Editeurs
Outils pour évaluer en grande section : le passage au cycle 2 @		CRDP du Limousin
Partager le plaisir d'apprendre : guide d'intervention éducative au préscolaire @	<i>Collectif</i>	Gaëtan Morin
Pour une classe réussie en PS : livret pédagogique @	<i>Hequet, Françoise / Lefèvre, Frédérique</i>	Nathan
Première école, premiers enjeux	<i>Gioux, Anne-Marie</i>	Hachette Education
<p>Les conférences réunies dans cet ouvrage répondent à une demande du terrain : créer à l'école maternelle des espaces et des lieux d'inventivité pédagogique et didactique au service des élèves, respectant le jeune âge et les besoins fondamentaux des enfants concernés, mais accompagnant aussi l'évolution contemporaine de cette première école. Pendant plus de dix ans, Anne-Marie Gioux a œuvré pour dégager les axes forts d'une politique et d'une pragmatique où se conjuguent exigence du projet scolaire et générosité du regard éducatif. Car les enjeux de la première école nécessitent de la part de l'enseignant(e) un engagement éthique, un respect et une écoute qui mettent réellement l'élève au cœur des apprentissages. Il faut, en effet, une grande vigilance et beaucoup de modestie pour ne pas oublier de s'effacer devant les pas hésitants des petits enfants, pour leur laisser la place et le temps d'un rêve, d'une errance, d'un détour ou d'une cabriole... car le sérieux de l'entreprise ne perd rien à être accompagné d'un sourire.</p>		
Préparer la classe au quotidien 2005 cycle 1 : outils méthodologiques	<i>Villard, Evelyne</i>	CRDP de Bourgogne
Outils méthodologiques d'aide à la gestion, l'organisation et planification des actions pédagogiques.		
Préparer la classe au quotidien maternelle 2005 : Outils méthodologiques	<i>Villard, Evelyne</i>	CRDP de Bourgogne
Préparer la classe au quotidien, maternelle : outils méthodologiques	<i>Villard, Evelyne</i>	SCÉRÉN-CRDP Bourgogne
Recueil d'outils méthodologiques pour aider les enseignants à organiser la classe et planifier leur enseignement : les répartitions d'école, de cycles, de classe, concevoir des projets, rédiger l'emploi du temps, préparer le classeur personnel, les répartitions périodiques, préparer une séquence d'enseignement, une séance, rédiger le cahier journal, préparer un remplacement.		
Programme projets activités pour l'école maternelle @	<i>Terrieux, Josette / Pierre, Régine / Babin, Norbert</i>	Hachette
Programmes. Projets. Apprentissages. L'école maternelle	<i>Terrieux, Josette</i>	Hachette
Tout-en-un : organisation, gestion de classe / programmes et compétences / exploitation pédagogique des différents domaines disciplinaires / textes officiels et réglementation scolaire		
Scolarisation précoce : un enjeu @	<i>Leclercq, Suzelle</i>	Nathan

Titre	Auteurs	Editeurs
Se former + 69 : la vie de l'école maternelle et de ses acteurs dans un système dynamique, instable et complexe @	<i>Da Silva, Jean-Marc</i>	Association voies livres
Vivre en petite section @	<i>Fiore, Elisabeth / Jenger, Yvette</i>	Nathan