Titre	Auteurs	Editeurs
1001 idées pour la classe : Jouer avec l'eau	*Collectif*	Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques sur la découverte de l'eau		
1001 idées pour la classe : L'école de la sécurité	*Guillaumond, Françoise*	Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques sur la sécurité		
1001 idées pour la classe : Le corps et ses représentations	*Guillaumond, Françoise*	Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques sur le corps et ses représentations		
1001 idées pour la classe : Savez-vous planter	*Guillaumond, Françoise*	Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques sur les plantations		
1001 idées pour la classe : Toucher et jouer	*Guillaumond, Françoise*	Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques sur la découverte des sens		
1001 idées pour la classe : Voir et savoir	*Collectif*	Magnard
Une série de fiches pratiques pour des activités pédagogiques		
5 sens en éveil		Nathan
Fichier d'activités, parcours-jeu, CD, cartes à jouer avec questions et propositions d'activités pour la découverte sensorielle		
50 activités pour découvrir le monde vers les sciences à la maternelle	*Alazet, Laetitia / Cassouet, Lydie / Ménadier, Olivier*	CRDP Midi-Pyrénées
Fiches pour mettre en place des activités permettant d'aborder la matière, la lumière et les ombres, les objets, le vivant (vie animale, vie végétale, le corps humain, le domaine sensoriel, l'environnement et les déchets))		
A l'eau? Mélanges, glaçons	*Flandé, Yves*	CRDP du Limousin
Cette brochure propose des séquences pour la découverte de l'eau par l'étude des mélanges et des changements d'état (liquide, glace, neige). L'accent est mis sur la verbalisation et l'emploi d'un lexique scientifique		
A l'école maternelle, des images pourquoi faire ? : témoignages d'expériences vécues dans les classes d'une circonscription		
A la découverte du monde vivant	*Bornancin, Bernadette*	Nathan
Document faisant suite à "connaître son corps" avec 3 parties : Documentaire / Théorie/ Pratique		
A la découverte du monde vivant. Cycle 1	*Grumiaux, Fabien*	CRDP du Nord-Pas-de-Calais
Les séquences pédagogiques proposées sont des situations d'apprentissage testées dans les classes. Elles abordent 3 grands domaines de la découverte du monde : le monde animal, le monde végétal, le corps humain. Chaque séance est faite selon le plan suivant : présentation de la situation, notions scientifiques en jeu, compétences scientifiques visées, objectifs spécifiques, organisation, matériel nécessaire, déroulement.		

Titre	Auteurs	Editeurs
Activités de dégustation avec les 3/4 ans	*Bois, Claudine / Bois, Denis*	Nathan

13 séquences pour travailler le goût et l'odorat et d'ouvrir les enfants à une alimentation variée

---

Activités scientifiques à l'école maternelle	*Prat, Catherine*	Jocatop

Fichier avec posters (A3) pour réaliser des expériences simples en découverte du monde de la matière, du vivant et des objets : l'eau, le papier, les engrenages, les aimants, les plantations et les animaux

---

Art et savoirs en maternelle tome 1. Explorer et agir	*Lagoutte, Daniel*	Magnard

Ouvrage consacré à la découverte sensible des objets, des formes et des couleurs, des grandeurs et des quantités, comme des pratiques et des techniques

---

Balthazar et l'espace	*Place, Marie-Hélène / Fontaine-Riquier, Caroline / Stancioff, Féodora*	Hatier

Cet album permet la sensibilisation de l'enfant à l'espace de son corps, de son environnement et aux premières notions sensorielles d'espace géographique. Ce livre interactif (album animé) intègre le matériel et la pédagogie de Maria Montessori en appliquant l'un de ses principes fondamentaux : permettre à l'enfant de "faire pour comprendre" et ainsi de "l'aider à faire seul"

Bien s'alimenter et respecter l'environnement. MS / GS	*Adde, Sandrine*	Retz

Le projet Bien s'alimenter et respecter l'environnement se décompose en plusieurs temps : Un temps pour comprendre la nécessité de manger de tout : se familiariser avec les différentes familles d'aliments, composer un repas équilibré par le biais d'activités de tri, de classement et de catégorisation. Un temps pour découvrir la saisonnalité des fruits : comprendre la richesse de ce que nous procure la nature grâce à des expériences sensorielles (observation, dégustation, comparaison de différentes variétés...), la constitution d'imagiers et de calendriers. Un temps pour sensibiliser aux déchets produits : introduire aux notions de tri et de recyclage des déchets, et rechercher comment lutter contre le gaspillage alimentaire. Un temps pour échanger et communiquer : établir un affichage collectif afin de transmettre à d'autres élèves ainsi qu'aux parents l'expérience vécue et les connaissances acquises. Un temps pour évaluer. Le CD-Rom contient toutes les ressources nécessaires à la mise en œuvre du projet : une histoire en couleurs créée par l'auteure, une centaine de photos couleur d'aliments et d'objets recyclables/recyclés, des dessins, des documents pour les élèves (imagier des fruits, plateau de jeu, marelle alimentaire à compléter...

Bulle et Bob dans la cuisine	*Tual, Natalie*	Les Editions Didier

C'est mercredi, Bulle et Bob sont chez leur mamie Miette. Dans le jardin, il pleut à grosses gouttes. - Et si on faisait un gâteau ? - Oh oui ! D'une voix gourmande, Natalie Tual nous raconte un après-midi joyeux et invite Anne Sylvestre à chanter avec elle des comptines. Dans la cuisine, ça tambouille, ça popote, ça mouline... Retrouvez les partitions des chansons en fin d'ouvrage

---

C'est quoi le vivant ?	*Pansu, Sylvie / Guillon, Gilles*	Retz

Une approche originale et collaborative de la notion fondamentale du vivant dès la maternelle. Les différents outils proposés permettent de nombreuses activités : un jeu des 6 familles (36 cartes couleur et 6 cartes symbole) visant une première catégorisation du vivant ; un jeu de photos-langage (30 duos de cartes couleur, 8 cartes doute et 10 cartes énigme) suscitant des discussions à visée scientifique organisées autour des 9 critères valides et erronés du vivant abordables en maternelle ; 3 tableaux de bord récapitulatifs permettant de réorganiser les critères du vivant tout au long de l’année.

Ca roule, ça tourne : sciences au quotidien en maternelle	*Cloix, Chantal*	CRDP de Bourgogne

Présente deux séquences pédagogiques intervenant sur le monde des objets : le ballon et la roue. Les séances décrites conduisent les élèves à expérimenter, explorer et manipuler ces objets, ainsi qu'il est préconisé dans les programmes de la maternelle.

Chercheurs en herbe	*Ferrand, Marie-Françoise*	CRDP de Lyon

Propose des situations pédagogiques pour s'appuyer sur la curiosité des enfants et les amener à découvrir le monde (monde vivant; différents milieux; les problèmes d'environnement...) en développant des démarches intellectuelles simples

---

Titre	Auteurs	Editeurs
Clipo : moyenne section. Fiches ateliers		Celda
Clipo : petite section. Fiches ateliers		Celda
Coffret Clic d'Api. Les aventures Multimédia des héros de Pomme d'Api		Bayard jeunesse

Ces quatre cédéroms trimestriels des héros de Pomme d'Api qui contiennent plusieurs rubriques : des découvertes interactives avec "les découvertes de Zig et Zag", des jeux d'adresse et de stratégie avec "les jeux de SamSam", des ateliers de créations avec "les ateliers de Gribouille", des histoires interactives avec "les histoires interactives de Choupignon" et des dessins animés avec "Petit Ours Brun".

Colin-Maillard chez Balthazar. Le livre du toucher	*Place, Marie-Hélène / Fontaine-Riquier, Caroline*	Hatier

C'est Carnaval et Balthazar a invité tous ses amis. Le lecteur pourra-t-il reconnaître chacun en fermant les yeux. Un livre à lire avec les doigts. De la collection "Aide-moi à faire tout seul" qui intègre la pédagogie de Maria Montessori : faire pour comprendre

Créer un livre animé : le loup	*Goëtz-Georges, Marie*	Retz

Le projet Créer un livre animé : le loup se décompose en plusieurs temps : Découvrir (manipuler des albums animés et lister des techniques d'animation). Planifier et définir (lister les tâches à effectuer, créer te cahier des charges et réaliser un prototype). Se documenter (définir la devinette et le documentaire, chercher des informations et lire des histoires de fiction sur le loup). Écrire (inviter les camarades par une lettre, produire le texte de l'album et le copier). Fabriquer (illustrer les pages, confectionner tes animations et mettre en page). Lire et partager (présenter l'ouvrage à ses camarades). Évacuer. L'ouvrage comporte aussi : un cahier couleur avec des photographies représentant les différentes étapes de réalisation du livre animé ainsi que les affichages référents réalisés au cours du projet. Un CD-Rom avec des tableaux de compé

De la maternelle au cours élémentaire : guide du maître 1er niveau : maternelle, CP, CE1	*Collectif*	Bordas

Pour les enfants de 5 à 8 ans, ce livre propose et commente une centaine d'exercices qui permettent un véritable décloisement des disciplines.

Découvertes et expérimentations avec les 4/5 ans	*Got, Véronique*	Nathan

@

Découvre comment fonctionne ton corps	*Tavernier, Raymond*	Bordas

Découverte sensorielle : les cinq sens, découverte du corps à travers le jeu, les comptines... sont au centre de cet ouvrage.

Découvre le monde du vivant : les animaux, les végétaux, les milieux	*Tavernier, Raymond*	Bordas

Outils précieux pour l'enseignant de petite, moyenne et grande section, cet album couvrent l'ensemble du programme de sciences et technologie. Il s'agit d'une sélection de ducument brut, non intyerprété, où le travail de recherche de sens est à faire par l'élève.Les thèmes abordés sont l'observation de la vie animale, de la vie végétale, la découverte de différents milieu et la sensibilisation aux problèmes de l'environnement.

Découvrir l'air à l'école maternelle 4 à 6 ans	*Baillieux, Anne*	Tempes

Découvrir l'air avec une approche pluridisciplinaire, l'utilisation du matériel de tous les jours et la possibilité de mener plusieurs ateliers

Titre	Auteurs	Editeurs
Découvrir l'eau à l'école maternelle 2 à 4 ans	*Baert, Gisèle*	Tempes

Découvrir l'eau avec une approche pluridisciplinaire, l'utilisation du matériel de tous les jours et la possibilité de mener plusieurs ateliers

---

Découvrir l'eau à l'école maternelle 4-6 ans	*Baillieux, Anne*	Tempes

Découvrir l'eau avec une approche pluridisciplinaire, l'utilisation du matériel de tous les jours et la possibilité de mener plusieurs ateliers

---

Découvrir l'ordinateur avec les 5/6 ans	*Charrière, Isabelle*	Nathan pédagogie

@

Découvrir le monde des objets avec des albums	*Jacinto, Roselyne / Vouhé, Annette*	CRDP du Poitou-Charentes

Proposition de séquences pédagogiques permettant de découvrir le monde des objets à travers des albums littéraires : "Lily & p'tit Paul - Le cerf-volant" de Isabelle Gibert et "Ma boite à bonheur" de Iasbelle Hoareau pour la petite section ; "La table, les trois chises et le petit tabouret " de Jean-Louis Sbille et "La machine d'Octave" de Laure Phélipon pour la moyenne section ; "La galette géante" de Reiko Nakagawa et "Trouvé" de Christine Schneider pour la grande section. Les enfants comprennent le fonctionnement d'un objet à partir d'un projet, participent à une démarche tatonnante de conception et de réalisation, choisissent les objets les mieux adaptés à une tâche, différencient les objets techniques et leurs usages.

Découvrir le monde des objets en maternelle	*Blanchefleur-Faillard, Jocelyne / Engeldinger, Françoise*	CRDP de Versailles / Delagrave

La partie "regards sur le monde des objets" s'ouvre sur une analyse des instructions officielles 2002, définit des activités technologiques, pédagogiques et d'apprentissage et propose des démarches pédagogiques. S'appuyant sur celles-ci, des activités technologiques en classe sont explicitées : activités de fabrication et activités d'utilisation d'objets.

Découvrir le monde du vivant avec des albums	*Montmasson-Michel, Fabienne / Ferjou, Crystèle*	CRDP du Poitou-Charentes

Séquences pédagogiques permettant de découvrir le monde du vivant à travers des albums littéraires : associe la lecture à la découverte de l'humain, des animaux et des plantes et de la diversité du monde biologique.

Découvrir les cinq sens à travers les albums	*Laurent, Béatrice*	CRDP du Poitou-Charentes

6 albums de jeunesse sont proposés pour apprendre à comprendreet aller à la découverte des 5 sens. En compagnie de loups, d'un ogre dévoreur de bruits, d'une princesse capricieuse, de souris aveugles... les élèves de maternelle développent leurs capacités sensorielles et langagières. : "Sous la couette" de Jean Maubille et "Jeu les yeux fermés" de Hervé Tullet pour la petite section ; "Jeu de loup " de Philippe Jalbert et "7 souris dans le noir" de Ed Young pour la moyenne section ; "Mademoiselle Princesse ne veut pas manger" de Christine Naumnn-Villemain et "Le mangeur de sons" de Christos Ortiz pour la grande section. Les enfants Prennent conscience de leurs cinq sens pour mieux les nommer. Ils questionnent et affinent leur perception du toucher, de l'odorat, de la vue, du goût et de l'ouïe

---

Découvrir les transformations de la matière avec des albums	*Renault-Girard, Sylvie / Vouhé, Annette*	CRDP du Poitou-Charentes

Proposition de séquences pédagogiques permettant de découvrir la matière et ses transformations à travers des albums littéraires : "La petite poule rousse" et "La toute petite dame" de Byron Barton pour la petite section ; "Les deux maisons" de Didier Kowarsky et Samuel Ribeyron et "La reine ChocoChoco" d'Alex Sanders pour la moyenne section ; "Cropetite" de Michel Gray et "Merci, le vent !" d'Edouard Manceau pour la grande section. Associe la lecture à la découverte des propriétes de la matière (sel/sucre) et des transformation du blé, du bois

---

Découvrir par le toucher avec les 2/3 ans	*Biguet, Marie-Noëlle*	Nathan

@

Découvrir son corps avec les 2/3 ans	*Catherine, Dominique / Leblond, Monique / Leleu, Françoise*	Nathan

@

Titre	Auteurs	Editeurs
Découvrons les odeurs	*Duchesne, Jocelyne*	Nathan

Documentaire et théorie sur le mécanisme de l'acte de sentir, la physiologie du nez organe de l'odorat. Aspect culturel, affectif et social des odeurs, champ lexical, littérature et les métiers de la parfumerie. Pratique des activités dans une classe

Dis-moi et mange. PLaisir de la diététique à l'école	*Arcucci-Ponchet, Dominique*	Hachette

Des idées pour faire passer les principes d'hygiène de vie

Dossier de présentation	*Sanchez, Jean-Claude*	Accès éditions

@

Ecoutons, touchons pour explorer la matière	*Flandé, Yves / Lagier, Annie*	CRDP du Limousin

Cette brochure propose des séquences concernant le monde de la matière. C'est par ses sens que l'enfant reconnaît les objets. Avec un matériel simple l'enfant explore la matière dans ces séquences par le toucher et l'ouïe

Electricité et automatisme	*Duguet, Jean-Louis*	Académie de Versailles

9 fiches d'activités et un livret d'accompagnement pour la réalisation de montages électriques

Enseigner la technologie à l'école maternelle	*Lutz, Laure / Hostein, Bernard / Lecuyer, Eliane*	CRDP d'Aquitaine

Présentation du monde de la technologie dans lequel intervient l'artefact. Description des logiques de l'activité technologique et des applications pédagogiques. Ensemble de 12 propositions d'activités : activité d'utilisation, de fabrication, de conception, d'investigation.

Explore le monde de la matière et des objets : découvrir le monde à l'école maternelle		Bordas

Album de documents photographiques pour les élèves. Il s'agit d'une selection de documents bruts, non interprétés, où le travail de recherche de sens est à faire par les élèves.

Faire de la vidéo en maternelle	*Bressy, Damien / Desplats, Pascale / Viala, Jean-Pierre*	Armand Colin

Faire de la vidéo repose sur 2 objectifs : apprendre à lire les images, apprendre à en faire

Jardin, jardinière. Un espace à imaginer, un espace à conquérir	*Laurent, Danielle / Amouroux, Sylvie / Galaup, Michel*	CRDP de Midi-Pyrénées

Présentation des séquences pédagogiques réalisées dans l'école maternelle d'application Marcel-Guerret à Montauban, en classes de TPS et de PS, sur la notion d'espace. Les deux projets décrits, l'un sur l'aménagement d'un jardin, et l'autre sur celui d'une jardinière, conduisent les élèves de maternelle à des productions langagières et graphiques leur permettant de mieux comprendre le monde.

L'eau et l'air : GS : activités scientifiques et technologiques	*Sacy, Dorothée / Quéva, Régine*	Hachette

@

L'usage des TICE à l'école maternelle : des pratiques en Gironde.	*Collectif*	CRDP d'Aquitaine

28 séquences filmées dans les écoles maternelles témoignant des pratiques pédagogiques qui intègrent les TICE.

Titre	Auteurs	Editeurs
Le coin cuisine en maternelle : PS, MS	*Le Nabat, Isabelle*	Retz

Cet ouvrage propose 9 séquences concrètes qui reposent sur une exploitation structurée et approfondie du coin cuisine de la classe en maternelle, considéré à la fois comme un lieu de jeu et d'apprentissage. Ces séquences permettent l'appropriation du langage (formuler, comprendre, nommer) et la découverte de concepts mathématiques (classer, mémoriser, dénombrer). Les activités incitent en effet les élèves à se déplacer, à communiquer, à manipuler, à échanger, à compter... Programmées sur les niveaux PS et MS, elles suivent par ailleurs une progression qui tient compte de la maturité des élèves et des compétences relatives à chaque section de maternelle. Dans le livret sont présentés, pour chacune des séquences, les objectifs d'apprentissage, la mise en oeuvre enrichie d'observables relevés dans le film, les modalités d'évaluation avec des pistes éventuelles de remédiation et des prolongements.

Le corps en question	*Pautal, Eliane*	CRDP du Limousin

Compte rendu de séquences pédagogiques, réalisées en classe, autour du thème du corps de l'enfant. Il s'agit pour l'enseignant d'initier les enfants à la connaissance et à la compréhension de leur corps (travail sur le schéma corporel, les articulations, les os, les muscles, le coeur, la respiration, le rythme cardiaque). L'enseignant s'efforce de faire émerger les conceptions enfantines (à partir d'une situation d'entrée) afin de mettre en jeu par la suite des situations didactiques.

Le corps et ses représentations avec les 4/5 ans	*Breton, Sylvie*	Nathan

---

Le corps et ses representations avec les 5/6 ans	*Friedrich, Jean-Marie*	Nathan

---

Le corps humain : l'éducation à la santé	*Sanchez, Jean-Claude*	Accès éditions

@

Le langage, la matière et les objets : maternelle : MS et GS	*Chauvel, Denise / Wach, Danielle*	Bordas

En référence aux programmes, cet ouvrage montre comment initier les enfants au monde de la matière et des objets. Cette initiation passe par les manipulations, les essais, les découvertes... et par le lengage qui permet de questionner, formaliser, conceptualiser.

Le monde du vivant avec les 2 ans	*Jeunesse, Catherine / Jeunesse, Christophe / Blanché, Chantal*	Nathan

Conçu spécifiquement pour l'enfant de 2/3 ans, ce fichier constitue un outils de travail exploitable à l'école comme en structure d'accueil.Autour de cinq thèmes liés au monde du vivant : la pomme, le schéma corporel, la germination, le lapin, le papillon, des fiches d'activités traite du langage, de la motricité des arts plastiques.

Les 5 sens moyenne et grande sections : Guide de l'enseignant		Celda

Observer, découvrir, expérimenter, décoder les images

Les outils de l'écolier au quotidien : découverte du monde des objets	*Cloix, Chantal / Barraud, François*	CRDP de Bourgogne

Après quelques repères didactiques relatifs à la découverte du monde des objets, les auteurs abordent l'étude des objets simples selon la démarche d'investigation par l'observation et la manipulation : observation, comparaison, classement selon leur fonction et leur matière. Ces sont les outils de la classe et de la trousse des élèves qui servent de supports à des activités d'investigation prolongées par des phases d'expression orale et de productions écrites : pinceaux et brosses, crayons et stylos, cahiers et classeurs, taille-crayon...Descripteurs :

Les sciences de la nature au cycle 1	*Chauvel, Denise / Wach, Danielle*	Retz

Séances de travail structurées qui permettent d'aborder la notion du vivant

---

Titre	Auteurs	Editeurs
Manifestations de la vie : l'animal, le végétal @	*Sanchez, Jean-Claude*	Accès éditions
Mouvements et équilibres Les séquenses proposées concernent le monde des objets. Dans une première partie, les enfants sont engagés dans l'observation et l'analyse des mouvements de rotation à partir de jeux d'engrenages, avant de retrouver les phénomènes dans les objets quotidiens.Dans une seconde partie, ce sont des situations d'équilibre qui sont abordées à partir de l'utilisation de balances ou de constructions mobiles.	*Collectif*	CRDP Limousin
Objets et matériaux : petite section @	*Sacy, Dorothée / Quéva, Régine*	Hachette
Objets et matériaux :grande section @	*Sacy, Dorothée / Quéva, Régine*	Hachette Education
Ombres et lumières Le cahier ombres et lumière montre notamment comment l'on peut développer des compétences scientifiques en maternelle à partir d'activités quotidiennes. Trois approches sont proposées : les ombres, les couleurs, (avec la comparaison entre lumières colorées et peintures) et les images dans les miroirs.	*Saint-Georges, Monique / Chastagnol, Marie-Thérèse*	CRDP du Limousin
Parler, sentir, toucher avec les 2/3 ans @	*Catherine, Dominique*	Nathan
Parler, sentir, toucher avec les 2/3 ans	*Catherine, Dominique*	Nathan pédagogie
Planter, observer, apprendre avec les 5/6 ans	*Bornancin, Bernadette*	Nathan
Pour découvrir le monde à l'école maternelle : guide pour l'enseignant Suggestions pour mettre en oeuvre les situations d'apprentissage, construire les premières bases des connaissances scientifiques et développer les compétences transversales (analyse d'images, chronologie, manipulations, comparaison,...).	*Tavernier, Raymond*	Bordas
Pour une pédagogie de projets en PS - MS : LE CORPS @	*Madier-Dauba, Dany / Martinelli, Mireille / Baron, Liliane*	Magnard
Pour une pédagogie de projets en PS-MS : LE MONDE DU VIVANT Projets et aménagements pour comprendre le monde du vivant : élevage, jardinage, visite d'un zoo, exposition, fabrication d'un herbier...	*Deprez, Cédric / Lorthios, Olivier / Baron, Liliane*	Magnard
Pour une pédagogie de projets en PS-MS :L'ALIMENTATION Préparer des goûters variés, fabriquer du pain, fabriquer des jeux de dominos, faire des glaces à l'eau, fabriquer des fruits et légumes en pâte à sel.	*Martinelli, Mireille / Madier-Dauba, Dany*	Magnard

Titre	Auteurs	Editeurs
Sciences à vivre : cycle 1		Accès éditions
Sciences à vivre. Maternelle	*Lagraula, Dominique*	Accès éditions

Cet ouvrage permet de découvrir le vivant, d'explorer la matière et d'utiliser, fabriquer et manipuler des objets. Il comprend un DVD-Rom pour projeter ou imprimer images, photos ou pages élèves. Un coffret en accompagnement permet de réaliser les ateliers.

Sciences à vivre. Maternelle. Le matériel	*Lagraula, Dominique*	Accès éditions

Ce coffret complétant parfaitement Sciences à vivre Maternelle contient 6 Memory différents, 300 cartes images, des cartes et un plateau de jeu, les posters A3 et A4 présentés dans l'outil-ressource, 12 recettes et 8 fiches de construction illustrées en couleur.Il vous permettra de réaliser vos ateliers de Sciences à vivre

Séquences autour de la collation avec les 2/6 ans	*Olivier, Jean-Claude*	Nathan

Considérer la collation comme une activité à préparer avec soin, c'est amener l'enfant à prendre des responsabilités

Techno avec les 4/5 ans	*Moulat, Anne-Marie*	Nathan

@

Techno pour tous		

Expérimentation technologique d'objets ou de technique de fabrication adaptée aux cycles 1 & 2. progression, schémas d'élèves, hypothèse sur des activités(eau), observation de mécanismes usuels (parapluie) de phénomènes naturels simples.

Terre, planète active : les êtres vivantsdans leur milieu	*Sanchez, Jean-Claude*	Accès éditions

@

Torti-chenille	*Le Querré Patrice*	Atelier de l'oiseau magique

- Jeu de reconnaissance des couleurs et des formes - agencement de pièces dans un espace quadrillé - jeu d'orientation spatiale

Transparences avec les 5/6 ans	*Josse, Aline*	Nathan

@

Un projet technologique à l'école maternelle	*Maire, Colette*	CRDP de Franche-Comté

Dans une première partie l'auteur répond aux questions que se posent les enseignants : comment choisir un projet, comment concilier la préparation du maître et les initiatives des enfants, comment évaluer les acquis en proposant la mise en oeuvre d'un projet personnel à travers des apprentissages inscrits dans une progression qui prend en compte la durée et la difficulté ? La deuxième partie de ce dossier relate l'expérience d'une année de projets d'activités technologiques. On y trouvera des propositions de démarche, un répertoire d'activités, des séquences d'apprentissage et enfin une réflexion sur le rôle de l'enseignant dans la conduite d'un projet technologique à l'école maternelle.