Titre	Auteurs	Editeurs
100 idées pour une éducation civique	*Bernard, Marie-Lou / Berquin, Henri*	Tom pousse

Le civisme est-il une " valeur perdue " ? Dans l'enseignement de l'éducation civique, il y a un enjeu capital : celui de reconstituer un ciment social qui semble à bien des égards craquelé. Les auteurs ont voulu préciser le sens qu'une telle entreprise pouvait prendre pour des enseignants d'aujourd'hui, en fournissant quelques idées sur ce que l'on peut et veut faire avec des enfants pour qu'ils deviennent les citoyens de demain. La première partie du livre a pour intention d'aider les enseignants à " situer le problème ". L'éducation civique est-elle un enseignement comme les autres ? Oui et non. Oui, parce qu'il s'agit d'un enseignement à part entière. Non, parce que la formation de citoyens ne peut se limiter à un horaire déterminé : elle se construit dans un rapport à l'autre, à travers toutes les activités de l'école, et par leur organisation elle-même. Un tiers du livre est consacré à montrer comment, dans tous les apprentissages, la dimension " civique et morale " peut et doit être présente. Un enseignement qui commence dès le début de l'école maternelle. C'est dès le plus jeune âge que se forme la conscience de l'enfant d'être partie prenante d'un ensemble social. Le livre propose donc aux enseignants, dès la Petite Section, des idées pour les aider à former les " citoyens de la maternelle ". Mais ce qui est mis en place dès ce moment doit être poursuivi jusqu'à l'entrée au collège, dans une continuité constructive. Comment donner un sens " civique " aux activités de l'école et de la classe ? On trouvera pour répondre à cette question des idées d'activités concrètes, non sous forme de " fiches de préparation ", mais de pistes de travail dans tous les domaines, de façon à donner aux apprentissages le caractère d'un vrai " savoir vivre ". Comment mener une séquence d'éducation civique ? Les 35 dernières idées portent sur les activités spécifiques d'Instruction civique et morale prévues aux programmes. Elles proposent des entrées originales pour aborder les thèmes incontournables, qu'une vision trop traditio

---

1905-2005 : un siècle de laïcité en France		CRDP de Créteil

Le colloque "1905-2005 : un siècle de laïcité en France" s'est tenu le 20 janvier 2005 à l'Université de Marne-La-Vallée et relatait la contribution de l'académie de Créteil au débat actualisé sur la laïcité, essentielle dans notre histoire politique et dans notre vie démocratique. Dans le cadre des manifestations rattachées au centenaire de la loi de 1905 et de l'Éducation à la citoyenneté, il s'inscrivait dans un dispositif de formation des formateurs en matière d'enseignement du fait religieux dans un contexte laïque.

---

50 activités pour enseigner l'instruction civique et morale	*Braud, François / Brenifier, Oscar*	CRDP de Midi-Pyrénées

Dans le cadre des programmes de 2008, une place importante est accordée à l'enseignement de l'instruction civique et morale. Ces enseignements doivent permettre une meilleure intégration à la vie de la classe. Cet ouvrage ressource propose des fiches pédagogiques pour les cycles 2 et 3 dans une démarche privilégiant la transversalité avec l'étude de l'histoire, de la géographie, mais aussi du français et de la culture humaniste

---

50 activités pour l'égalité filles-garçons	*Babillot, Michèle*	CRDP de Midi-Pyrénées

Les auteurs proposent des activités pour les 3 cycles dans plusieurs domaines : maitrise de la langue (littérature et dictionnaires), en langues étrangères, éducation civique, EPS...

À vol d'oiseau	*Itoïz, Mayana / Concours Lire égaux*	Talents hauts

Un oiseau magique emporte sur ses ailes toutes les victimes du sexisme : le petit garçon qui voudrait jouer à la poupée, le papa qui n'aime pas bricoler, la grand-mère qui rêvait de voyages, la petite fille voilée, le garçon homosexuel et les emporte jusqu'à son nid. Ensemble ils vont fonder un nouveau pays libre et respectueux des différences. Ce livre a été écrit par la classe gagnante du concours Lire égaux 2011. Illustrations de Mayana Itoïz à base de gouache, crayon, collage et couture, Soutien d'Amnesty International

---

Ados ambassadeurs de la loi 2007		CRDP de Versailles / Conseil Général de l'Essonne

Réalisé plus particulièrement en direction des collégiens, ce document est une adaptation du code pénale et du code de procédure pénale, qui aborde l'aspect juridique des trois types d'infraction (les contraventions, les délits et les crimes). Il présente également différents éléments composant l'appareil judiciaire : les acteurs de la loi, les types de tribunaux, les différents codes, les procédures pénales et la protection des mineurs.

Amnesty International s'affiche !		

4 diapos // 1 livret amnesty internationnal affiche // 3 cartes postales

---

Titre	Auteurs	Editeurs
Apprendre à débattre: vie collective et éducation civique au cycle 3	*Bour, Thierry*	Hachette

Pour amener les élèves à débattre en éducation civique au cycle 3, dans la perspective des programmes de 2002, présentation d'éléments théoriques, puis proposition de situations de débat autour d'axes de réflexion : des droits de l'homme à l'organisation de la vie en société.

Apprendre à vivre ensemble en classe : des jeux pour éduquer à l'empathie	*Zanna, Omar*	Dunod

Cet ouvrage propose des exercices concrets, à mettre en place et à adapter à chaque situation, avec de nombreuses clés pour construire de véritables temps d'échanges et de rencontre nécessaires pour bien vivre ensemble à l'école et ailleurs.

Apprentis citoyens		SCEREN-CNDP

Qu'est-ce que la démocratie? Qu'est-ce qu'un fonctionnement démocratique? Deux jeunes élus évoquent leurs souvenirs et leur expérience

Arrêt sur image	*Collectif*	OCEAN EDITION

La prison n'est pas un lieu pour les parents, même quand ils ont fait des bêtises. Une petite fille dont la mère est incarcérée veut lui donner des ailes pour qu'elle puisse s'envoler comme un oiseau

Au début, c'est simple à raconter...	*Balcou, Maryvette*	OCEAN EDITION

Je me souviendrai toujours de ce jour-là…Il pleuvait. Mon cartable était lourd. Maman m'avait toujours dit de ne pas monter dans les voitures des gens que je ne connaissais pas. Je ne sais pas pourquoi mais j'ai quand même dit oui. Je n'aurais jamais dû. Dommage que les chats ne puissent pas miauler plus fort quand leur maître fait quelque chose...

Au travers des savoirs et de dispositifs		Cahiers Pédagogiques -

Si j'étais invisible / Comment agir sur l'autre ? / Enseigner l'argumentation n'est jamais neutre / La morale de l'Histoire / Des débats soigneusements organisés; des lectures, des projets. Tout ce qui constitue la mise en actes et en paroles de la morale pour les élèves

Australie	*Nicolini, Patrick*	SCEREN-CNDP

Yaouru l'australien, 10 ans, est élève de l'école de Numbulwar en territoire aborigène, nous invite à découvrir sa journée de classe. Les travaux manuels sont l'occasion de faire des lances pour la pêche, ce qui n'empêche pas de travailler sur des logiciels de dessin, d'écriture et de jeu au cours d'une autre activité.

BT 932		

Philosopher. Une sortie au bois. Etude de patrronymes. Sondages d'élèves

C'est dans la poche !	*Tariel, Adèle / Peyrat, Jérôme*	Talents hauts

Plutôt que de faire de la boxe comme son père, Filou, le petit kangourou, rêve de transporter ses petits frères et soeurs dans une poche, comme le font les mamans kangourous. Il invente le sac kangourou, lance une mode dans la savane, l'invention du sac kangourou . Un texte plein d'humour sur les rôles imposés aux garçons. Des illustrations à la gouache avec des affiches et des unes de journaux

C'est trop cher : pourquoi la pauvreté	*La Roche Saint-André, Anne de*	Autrement

Sensibiliser les enfants aux problèmes de société. Des textes concis, des exemples, anecdotes et extraits de livres sur les problèmes de pauvreté et d'exclusion qui nous concernent tous

Cahiers pédagogiques 438		Cahiers Pédagogiques -

Titre	Auteurs	Editeurs
Cahiers pédagogiques 487 Filles et garçons à l'école		Cahiers Pédagogiques -
Cahiers pédagogiques 513 Quelle éducation laïque à la morale ?		Cahiers Pédagogiques -
Canada Pascale, 12 ans, vivant dans la province du Québec nous fait découvrir sa classe et ses activités durant la période hivernale. Il fait dix degrés sous le zéro et il faut se rendre à l'école en voiture, ce qui n'empêche pas les écoliers de pratiquer au moins une heure de sport par jour, plus encore pour Pascale qui pratique la natation en compétition.	*Nexon, Frédéric de*	SCEREN-CNDP
Caro des cavernes Caro vit dans une grotte avec ses parents, son frère David et son mammouth laineux, Doudouche. Elle a un point commun avec Doudouche : ses longs cheveux embroussaillés. Lors des jeux Préhistoriques, son frère ne veut pas la laisser participer aux épreuves sous prétexte qu'elle n'est qu'une fille. C'est pourtant elle qui va tirer David et ses copains d'affaire grâce à ses cheveux et à son esprit d'aventure.	*Marshall, Jill / Childs, Sam*	Talents hauts
Célestin 3. Les droits des enfants. Episodes 1 à 17 Cette série de dessins animés a pour objectif de donner aux enfants les arguments pour dire "non" dans certaines situations où les adultes cherchent à leur imposer des comprtements qui les gênent ou les briment. Les épisodes : les 4 règles d'or / chantage / no smoking / je te ramène chez toi / le bain / les photos, c'est si je veux / L'inconnu du téléphone / La dame à la fenêtre / un monsieur pas très net / les vestiaires / C'est ma lettre / Hé ! J'existe / troc ou pas troc / L'inconnu du parc / C'est quoi la drogue? / la brute / Questions de couleurs	*Debar, Dominique*	SCEREN-CNDP / France 3 / Julianne Films
Célestin 3. Les droits des enfants. Episodes 18 à 34 Cette série de dessins animés a pour objectif de donner aux enfants les arguments pour dire "non" dans certaines situations où les adultes cherchent à leur imposer des comprtements qui les gênent ou les briment. Les épisodes : question de look / C'est ma chambre / je veux voir le match / Danger à la cave / Point de côté / comme les grands / Halte au racisme / Oeil pour oeil / Te moque pas de moi / Un passager bizarre / Vertige / La tête de Turc / Oh ! elle est pauvre / C'est mon argent / Drôles de croissants / Sites classés / Patits dans un monde de grands	*Debar, Dominique*	SCEREN-CNDP / France 3 / Julianne Films
Célestin 3. Les droits des enfants. Episodes 32 à 52 Cette série de dessins animés a pour objectif de donner aux enfants les arguments pour dire "non" dans certaines situations où les adultes cherchent à leur imposer des comprtements qui les gênent ou les briment. Les épisodes : Chez le coiffeur / Tu peux pas comprendre / C'est non fumeur / Y parle pas français / Ecoutez-moi / Le pirate du net / Baisse le son / Je vais finir à ta place / Je choisis mes amis / Un bobo bien soigné / Lucas musicien / Classe verte / Les enfants d'abord / Faut pas pousser / Trop c'est trop / L'ami différent / Moi aussi j'ai un avis / Communio ou bar Mitzvah	*Debar, Dominique*	SCEREN-CNDP / France 3 / Julianne Films
Citoyenneté et responsabilité (3) : le droit aux différences, la liberté et l'ordre @		CNDP
Collectivisme ? Présentation, en 2005, une méthode d'évaluation collective mise en place par un enseignant d'histoire-géographie en France en 1934 : la mise en place dans la classe ; l'analyse des méthodes ; les conséquences.	*Georges, Jacques*	Cahiers Pédagogiques -

Titre	Auteurs	Editeurs
Comment donner la parole aux élèves?	*Aubert, josiane / Vieuxloup, Jacques*	CRDP de Bretagne

La pratique du débat, pour qu'elle soit fructueuse, nécessite que l'enseignant et l'élève reconsidèrent chacun leur conception de la parole en classe. Cet ouvrage se propose d'accompagner une évolution des modalités de prise de parole avec comme finalités : rendre l'élève plus autonome et aller vers une pratique citoyenne. Pour l'enseignant cependant, l'exercice n'est pas d'emblée facile : comment véritablement donner la parole à l'élève sans accepter de la perdre un peu soi-même ? Les comptes rendus de pratiques réunis ici (école, collège, lycée), les fiches-conseils et les fiches-outils aideront l'enseignant à répondre à cette question. – Comment problématiser ? – Comment faire émerger les représentations ? – Comment faire s'exprimer la pensée créative ? – Comment construire une réflexion en groupe ? – Comment conclure ?...

Comment faire avec l'oral ?	*Verdier, Pascale*	Cahiers Pédagogiques -

L'évaluation des compétences orales en école primaire en France, en 2005 : la proposition de grille, leur utilisation, les remédiations.

Conflit dans la société		Nathan

Scène d'audience en cour d'assises

Conflit politique		Nathan

L'ouverture du mur de Berlin

Conjugaison d'efforts	*Balcou, Maryvette*	OCEAN EDITION

Quand on est seul, on ne peut pas faire grand chose, surtout quand on arrive d'un autre pays. On obsreve des choses que les autres ne voient plus. Ismaël veut un quartier avec des sourires, du beau, du propre et du multicolore. Grâce à l'entraide, il espère y arriver.

Coordonner ses efforts, s'entraider		Nathan

Le relais

Crobs Aventures 1: la fête foraine, les pneus, le métro, les nounours, la piscine, l'éclipse du Soleil.	*Pinsky, Carlos*	CNDP

CROBS AVENTURES Notes : Chaque séquence met en scène les Crobs, ces fameux intraterrestres qui, au cours de leurs rencontres naïves avec notre société, découvrent certains aspects qu'ils vont interpréter à leur manière, parfois quelque peu déconcertante. Notes : Crobs Aventures 1 Notes : Ce module destiné à initier les enfants aux règles fondamentales de la vie en société qui sont à la base de la vie civique est composé de six séquences : la fête foraine, les pneus, le métro, les nounours, la piscine, l'éclipse du Soleil.

Crobs Aventures 2 : les poubelles, les baskets, la baby-sitter, le hold-up, le bureau, Médor.	*Pinsky, Carlos*	CNDP

Chaque séquence met en scène les Crobs, ces fameux intraterrestres qui, au cours de leurs rencontres naïves avec notre société, découvrent certains aspects qu'ils vont interpréter à leur manière, parfois quelque peu déconcertante. Notes : Crobs Aventures 2 Notes : Ce module destiné à initier les enfants aux règles fondamentales de la vie en société qui sont à la base de la vie civique est composé de six séquences : les poubelles, les baskets, la baby-sitter, le hold-up, le bureau, Médor.

Crobs Aventures 3 : le chewing-gum, le Bois joli, le skateboard, le défi, le tennis, les vacances.	*Pinsky, Carlos*	CNDP

Chaque séquence met en scène les Crobs, ces fameux intraterrestres qui, au cours de leurs rencontres naïves avec notre société, découvrent certains aspects qu'ils vont interpréter à leur manière, parfois quelque peu déconcertante. Notes : Crobs Aventures 3 Notes : Ce module destiné à initier les enfants aux règles fondamentales de la vie en société qui sont à la base de la vie civique est composé de six séquences : le chewing-gum, le Bois joli, le skateboard, le défi, le tennis, les vacances.

Titre	Auteurs	Editeurs
Crobs aventures 4 : le ballon de foot - le saxo - les médicaments - la bonne affaire - les envahisseurs- le bonhomme de neige	*Pinsky, Carlos*	CNDP

Lors de leur expéditions, les Crobs se retrouvent dans des situations insensées et découvrent avec stupeur le fonctionnement de notre société. Une occasion divertissante pour les enfants de porter un regard renouvelé sur des phénomènes qui leur sont déjà familiers. Notes : Six séquences de six minutes composent ce module : le ballon de foot - le saxo - les médicaments - la bonne affaire - les envahisseurs- le bonhomme de neige

---

De Casimir à J'ADE	*Guichenuy, Robert*	Cahiers Pédagogiques -

Les évaluations nationales en CE2 et 6e en français et mathématiques en France, en 2005 : la nature des évaluations ; le passage à une aide individualisée en collège ; comment exploiter ce type d'évaluation à d'autres niveaux de classe (seconde, troisième, Segpa) et dans d'autres disciplines (langues vivantes).

De l'élève au citoyen : les enjeux du parcours civique	*Desquesnes, Jacky*	CRDP de Basse-Normandie

A partir d'un indispensable rappel historique, cet ouvrage analyse les finalités de l'enseignement de l'éducation civique. Esquissant une synthèse de l'actuel parcours civique, il ouvre la réflexion sur les conditions de sa mise en oeuvre. Il entre au coeur de deux enjeux : l'éducation au politique et l'éducation au juridique

---

De l'invention ou de la "folle du logis"	*Desmazières, Janine*	Cahiers Pédagogiques -

L'évaluation des épreuves d'écriture d'invention au baccalauréat de français en France, en 2005 : les difficultés que posent son apprentissage, les stratégies à mettre en place avec les élèves, les difficultés évoquées lors de la correction de l'épreuve par les enseignants et comment y remédier.

De l'oral réflexif à l'écrit	*Morinet, Christiane*	Cahiers Pédagogiques -

L'évaluation des compétences d'oral et d'écoute en cours de français au lycée en France, en 2005 : modalités d'évaluation à mettre en place pour un réinvestissement à l'écrit. Encadré : les difficultés à évaluer l'oral. Bibliographie.

De toi à moi		Milan jeunesse

Des photographies couleur pour présenter les enfants à travers 5 continents

---

Des catégories à interroger sans cesse		Cahiers Pédagogiques -

Dossier : des filles et des garçons à l'école. Différence ou distinction ? Education et féminisme : de l'unité à la complexité. Promouvoir d'autres modèles dès la maternelle

---

Des enfants comme moi	*Kindersley, Barnabas*	Gallimard-Jeunesse

Un livre dédié aux enfants du monde entier, reportage sur la vie des enfants du monde entier

---

Des mots à dessein. Parcours civique	*Collectif*	CRDP de Haute-Normandie

Un outil pédagogique pour apprendre à vivre ensemble, partager des intentions, exprimer sa pensée, ses émotions et nommer ses comportements. Un outil destiné à éduquer en instruisant, développer les compétences attendues à l'école en instruction civique et morale, relier les comportements, les émotions et les apprentissages. Un outil pédagogique qui aide à socialiser les histoires personnelles et à construire un cadre de référence de groupe.

Des règles pour faciliter la vie en commun		Nathan

La classe idéale

Titre	Auteurs	Editeurs
Développer des compétences sociales et civiques au cycle 3		CRDP Grenoble

Cet ouvrage propose aux enseignants une réflexion et des exemples d'activités pour développer chez leurs élèves de cycle 3 les compétences civiques et sociales du socle commun. La démarche active décrite ici s'inscrit dans la mise en œuvre des programmes d'instruction civique et morale. Elle place l'élève dans des situations de réflexion mais aussi de débat sur les choix qui président à l'organisation de la société dans laquelle il grandit. Introduits par des repères didactiques facilitant leur utilisation et complétés par des ressources sur lesquelles peuvent se construire des supports pédagogiques, les parcours offerts ici concernent l'ensemble du cycle 3.

Développer l'autonomie affective de 5 à 14 ans	*Leleux, Claudine / Rocourt, Chloé / Lantier, Jan*	De Boeck

Développer l'autonomie affective pour développer le jugement moral et citoyen, tel est le but du présent ouvrage. Il est constitué d'un programme de cinq discussions à visée philosophique (DVP) sur les quatre émotions de base pour les enfants de 4-7 ans et d'un programme de 12 ateliers philo pour faire réfléchir les élèves du primaire et du secondaire sur les émotions : reconstruction de deux concepts (celui d'émotion et de famille d'émotions), les 4 émotions de base (peur, colère, tristesse et joie) ainsi que le dégout, la surprise, l'émoi amoureux, la honte, la jalousie et la fierté. L'ouvrage comprend les trois histoires d'émotions originales de Jan Lantier : Au Cirque pour les 4-7 ans, Au Zoo pour les 7-13 ans et À la Foire pour les ados.

Développer l'autonomie affective de 5 à 14 ans. Compléments en ligne	*Leleux, Claudine / Rocourt, Chloé / Lantier, Jan*	De Boeck

Reproduction des documents en ligne pour l'ouvrage :éduquer à la citoyenneté / Les vignettes de Jan Lantier / Les 3 histoires proposées / Le carnet de l'apprenti philosophe

---

Diminuer la pression évaluative en lycée	*Natanson, Dominique*	Cahiers Pédagogiques -

L'évaluation des acquis scolaires au lycée en France, en 2005, dans un contexte d'examen final important : le système de notation et ses conséquences ; la mise en place d'une démarche d'évaluation par objectifs ; la définition et le rôle d'une auto-évaluation.

Droits au coeur Cycle 2	*Collectif*	Nathan

30mn. Droits au coeur présente 5 films d'animation sans parole inspirés de la convention des Nations Unies sur le drois de l'enfants. Ils sont conçus au point de rencontre de la pédagogie et de la création artistique. Ils traitent de paix, de dignité, de tolérance, de liberté, d'égalité et de solidarité, un véritable plaidoyer en faveur de l'enfance.

Drôle de planète !	*Keraval, Gwen / Concours Lire égaux*	Talents hauts

Sur une planète inconnue des Terriens, un professeur demande à ses élèves comment on distingue les Terriens des Terriennes. Chacun y va de son hypothèse: les garçons ont des petits poils sur la tête, les filles portent des pantalons à une seule jambe ... Ce livre a été écrit par une classe de CE1 dans le cadre du concours d'écriture Lire égaux organisé par Talents Hauts avec le soutien d'Amnesty international

---

Du côté des enseignants		Cahiers Pédagogiques -

Dossier : des filles et des garçons à l'école. En formation initiale des enseignants. Des trajectoires professionnelles comparables. Une mixité statistique qui recouvre de réelles différences

---

École, morale laïque et citoyenneté aujourd'hui	*Loeffel, Laurence*	Presses universitaires du Septentrion

Dans l'ensemble des publications portant sur la laïcité dans son histoire et son actualité, les ouvrages consacrés à la morale laïque se comptent sur les doigts d'une main. Dans ce paysage, École, morale laïque et citoyenneté aujourd'hui vient combler un manque. La morale laïque a laissé dans la mémoire collective la trace d'une morale simplette et conservatrice. L'investigation historique montre au contraire que l'ambition éducative portée par la morale laïque à la fin du XIXe siècle a été autrement plus ambitieuse : elle soutenait la volonté d'éduquer et de former l'homme et le citoyen de l'avenir, l'individu émancipé de toute tutelle, en particulier religieuse. Dans le cadre républicain et démocratique qui était celui de la fin du XIXe siècle, la morale laïque scolaire a été ainsi une réponse au besoin de morale commune au principe de la citoyenneté. Ce besoin est toujours le nôtre à l'heure où la généralisation de l'éducation à la citoyenneté en milieu scolaire, à travers ses incertitudes, ne fait que rendre plus manifeste encore le besoin d'une éducation morale à l'École. La récente et spectaculaire réintroduction d'une instruction civique et morale dans les programmes de l'école primaire en est la traduction. Elle est aussi une invitation à relever le défi de la morale laïque. C'est ce que se proposent les contributions réunies dans ce volume qui interrogent, chacune à leur manière, les conditions d'une morale laïque pour aujourd'hui, suggérant des clés de compréhension et d'action.

Titre	Auteurs	Editeurs
Ecoles du monde	*Moreno, Alain / Moreno, Sandrine*	Milan jeunesse
Des photographies couleur pour présenter des écoliers à travers 4 continents		
Eh, Je suis là !	*Collectif*	OCEAN EDITION / CRDP de La Réunion
Un enfant veut montrer à sa famille qu'il existe et que il n'y apas que la télévision, l'ordinateur, le téléphone...		
Enfances	*Gouvion, Colette*	Solar
Livre avec photographies sur les enfants du monde regroupées par thèmes : la naissance, la famille, l'apprentissage, le jeu, les fêtes et les rites et les enfants oubliés		
Enfants d'ailleurs racontés aux enfants d'ici	*Laffon, Caroline / Huë, Geneviève*	La Martinière
Album, illustré de photos pour raconter la vie quotidienne d'enfants du monde du nord au sud		
Enseigner l'éducation civique à l'école	*Giolitto, Pierre*	Hachette Livre
Réflexion pratique pour une éducation à la citoyenneté, les valeurs de la République , la démocratie à l'échelle de l'école(partage, respect, hygiène, gestions des tâches et du matériel...), progression et programmation d'activités, évaluation des objectifs		
Enseigner la Shoah en ZEP ?	*Benhayoun, Anne-Marie*	Cahiers Pédagogiques -
Compte rendu et bilan d'une expérience menée dans un collège de ZEP en France, en 2005 : la mise en place du travail interdisciplinaire, ses exigences et ses objectifs.		
Enseigner les religions dans une école supérieure de commerce	*Rivière, Lionel*	Cahiers Pédagogiques -
Comment enseigner les religions dans une école supérieure de commerce en France, en 2005 : témoignage d'un enseignant d'histoire géographie sur les problèmes des contenus et du contexte politique international.		
Équateur	*Molins, Philippe*	SCEREN-CNDP
Paco a sept ans vit à cinq milles mètres d'altitude dans la vallée de la Florida en Équateur. Il est le premier de sa famille à aller à l'école, distante d'une heure de marche. Les enseignements portent sur la purification de l'eau, la culture du maïs, des haricots, des pommes de terre et des fleurs, ou encore la grammaire.		
Escargolympiques	*Monléon, Pancho*	SCEREN-CNDP / France 3 / Julianne Films
Cette série de 6 films met en scènes des petits personnages. Leurs aventures de petits gastéropodes illustrent les valeurs essentielles de la vie en communauté : persévérance, tolérance, honnêteté, courage, respect de l'autre, sens du partage, générosité, esprit d'initiative, entraide		
Et pourquoi pas?	*classe gagnante du concours lire égaux 2014*	Talents hauts
Un inventaire à la Desnos, sur les clichés filles-garçons, ça n'existe pas, ça n'existe pas... Et pourquoi pas?		
Et si je me bagarrais?	*Labbé, Brigitte / Gasté, Eric*	Milan
Pour tous les filous qui se posent plein de questions		
Et si je racontais un mensonge?	*Labbé, Brigitte / Gasté, Eric*	Milan
Pour tous les filous qui se posent plein de questions		

Titre	Auteurs	Editeurs
Faire avec les questions de genre		Cahiers Pédagogiques -

Dossier : des filles et des garçons à l'école. L'homosexualité et alors ? La littérature enfantine au prisme du genre. Le sexe des sanctions. En EPS passer de la mixité à la co-éducation. La course à l'évaluation. Du football pour les filles. Les violences sexistes à l'école. Repérer les inégalités qui masquent les différences

Faire face aux troubles du comportement	*Canat, Sylvie*	Cahiers Pédagogiques -

Les troubles du comportement chez l'enfant et comment y répondre en classe en France, en 2005 : comment analyser la situation et la nature de la relation entre enseignant et enseigné ; une formation professionnelle spécifique nécessaire ; de quelle façon répondre aux troubles scolaires et psychiques.

Filles = garçons ? l'égalité des sexes	*Vincent, Béatrice*	Autrement

A partir de l'histoire de Baptiste, un petit garçon qui a demandé comme cadeau d'anniversaire une cuisine, l'auteur recense les questions qui, de nos jours se posent encore dans nos sociétés. Il alimente la réflexion en proposant des textes concis, des exemples et des anecdotes, des extraits de livres, des informations sur l'évolution des lois et un carnet d'adresses.

Former à la coopération et à la participation de 5 à 14 ans	*Leleux, Claudine / Rocourt, Chloé*	De Boeck

Pourquoi et comment apprendre à coopérer socialement et à participer publiquement ? Un apport théorique pour les enseignants du primaire et du secondaire qui souhaitent développer la coopération sociale et la participation publique chez les enfants de 5 à 14 ans ainsi que des pistes pratiques : jeux coopératifs, Conseil de classe...

Former à la coopération et à la participation de 5 à 14 ans. Compléments en ligne	*Leleux, Claudine / Rocourt, Chloé*	De Boeck

Reproduction des documents en ligne pour l'ouvrage

Giga-Boy	*Aymon, Gaël / Vangout, Cécile*	Talents hauts

Giga-Boy est le super-héros dont rêvent ses parents jusqu'au jour où, distrait, il part sauver le monde une écharpe rose autour du cou. Moqué par tous, il quitte le pays des Super-Héros.Du même auteur aux éditions Talents Hauts: La princesse Rose-Praline, Une place dans la cour et de Contes d'un autre genre.Un texte qui questionne les codes de la virilité lourds à porter pour les petits garçons. Des personnages de super-héros, une princesse, des pirates, des Indiens, des cowboys.

Grand-père est mort	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Grilles, fiches et portfolio	*Fillion, Laurent / Vanhove, Marie-Andrée*	Cahiers Pédagogiques -

Point, en 2005, sur l'utilisation d'outils formatifs dans l'évaluation des acquis scolaires en histoire-géographie en collège en France : les grilles de réussite par compétences, les fiches d'objectifs et le portfolio ; le travail avec les élèves sur les critères de réussite et le développement de pratiques d'auto-évaluation.

Hiérarchiser des valeurs et des normes de 5 a 14 ans	*Leleux, Claudine*	De Boeck

Une trentaine d'activités pour apprendre aux enfants de 5 à 14 ans à hiérarchiser des valeurs telles que la liberté, l'égalité, la solidarité, la connaissance, la famille, l'amitié... et des normes telles que dire la vérité ou non, obéir ou non...Éduquer moralement en évitant le moralisme,éduquer à la citoyenneté sans l'écueil du civisme, tels sont les deux grands axes pédagogiques de l'ouvrage. L'auteur les formule en termes de compétences transdisciplinaires et interdépendantes.

Histoire de la scolarisation des filles	*Lelièvre, Françoise / Lelièvre, Claude*	Nathan

Histoires d'objets		

Les colonisations ont souvent détruit les cultures indigènes et aussi suscité des échanges

Titre	Auteurs	Editeurs
Hollande	*Salachas, Christophe*	SCEREN-CNDP

Jim, 10 ans, qui habite Mech en Hollande, nous fait découvrir une de ses journées à l'école, où il se rend à l'école en vélo. Géographie, français et instruction civique seront au programme ce jour là.

Idées reçues sur les filles et les garçons	*Aziza, Agnès / Boisteau, Manu*	Oskarson

Cet ouvrage s'interroge sur les idées toutes faites qui circulent sur les filles et les garçons aussi bien à l'école qu'en famille, à la télévision et même dans notre propre tête... Mais ces préjugés sont-ils bien fondés ? Faut-il toujours être d'accord avec eux ? Le lecteur trouvera dans ce livre des idées reçues sur les filles et les garçons, ainsi que des explications et des exemples permettant de réfléchir et de partager son avis avec celui des autres, afin de mieux décider ce qu'il doit en penser.

Illusion de la mesure, réalité de la communication	*Delzongle, Françoise / Gérard, Jacqueline*	Cahiers Pédagogiques -

La notation des acquis scolaires en France, en 2005 : le problème de certification ; la communication de la note aux parents ; comment évaluer non pas les manques mais les degrés d'acquisition ; comment évaluer les brouillons ; comment concilier système actuel et exigences formatives. Encadré sur les sources d'erreur en docimologie. Bibliographie, webographie.

Inde	*Pounaud, Patrick*	SCEREN-CNDP

Sanders, 11 ans, vit dans la ville de Pondichéry qui fut jadis un comptoir français. Vêtu de l'uniforme obligatoire, il se rend à l'école en bus. La langue de son école est le tamoul. Certains cours se font en plein air et les repas sont pris assis par terre.

J'achète !	*Girardet, Sylvie / Rosado, Puig*	Hatier

Cinq fabes pour mieux comprendre la société de consommation : la sorcière maligne, la pie coquette, Madame écureuil, le lapin en quête de copains et le pélican poissonnier. Chacune est suivie d'une double page pour entamer un débat entre petits et grands

J'ai été racketté : le racket, un acte de violence	*Laudemo / Roger, Marie-Sabine / Guibert, Cassandre*	Autrement

Une histoire courte (un enfant victime de racket) suivie d'une dizaine des questions pratiques (que faire, comment se défendre), d'extraits de livres, de textes concis, d'exemples et anecdotes, d'informations sur l'évolution des lois, d'adresses. Permet de sensibiliser les enfants à un problème de société.

J'ai ma place en classe		Accès éditions

Je veux un zizi !	*Lesaffre / Laetitia*	Talents hauts

Le dialogue entre une petite fille qui veut un zizi pour pouvoir faire plein de boucan, gagner à la bagarre, être élue Père Noël et bricoler et un petit garçon qui préfère cuisiner, être le petit Chaperon rouge et aimerait avoir un bébé dans son ventre.

Jeux du monde		Milan jeunesse

Des photographies couleur pour présenter des enfants et leurs jeux à travers 5 continents

Juliette et l'inconnu	*Collectif*	CNDP

Juliette est victime d'une agression sexuelle. Elle se confie à une amie qui va l'aider grâce à un travail de prévention mené dans son école.Ce reportage fiction pour enfants de 8 à 12 ans est une sensibilisation en vue d'une animation pédagogique sur la prévention des abus sexuels. Cette cassette à pour but de servir de support à un travail d'information auprès d'enfants.

Koki	*Amoros, J. / Ballester, L.*	CNDP

Cette vidéo présente huit séquences animées, au travers de la famille "Poule", de cinq minutes chacune dont l'objectif est de sensibiliser le jeune téléspectateur aux règles de la vie commune, familiale et sociale.

Titre	Auteurs	Editeurs
L'agressivité	*Collectif*	Editions Gamma / Les Editions Ecole Active

La collection met à la portée des enfants une documentation appropriée sur les grands thèmes de l'actualité. Les auteurs répondent en termes simples et précis et des photographies en couleurs illustrent le sujet de chaque volume

---

L'art de l'engueulade	*Guégan, Yves*	Cahiers Pédagogiques -

Les vertus de l'engueulade dans la relation éducative en France, en 2005 : dans quels cas l'enseignant peut y avoir recours, en construisant quelle relation avec l'enfant et quelles doivent être les conséquences.

L'Assemblée Nationale au coeur de la démocratie : Version Enseignants.		Multimédia

La place de l'Assemblée Nationale dans la vie politique ; le travail des députés ; les lois : débats et votes ; histoire des Institutions.

L'école au coeur de la vie	*Viéra, José*	ONISEP

Ce film met en exergue la place et le rôle de l'école dans son environnement. Il donne des conseils pratiques et développe les thèmes de pluralité, tolérance et citoyenneté

L'école aujourd'hui élémentaire 030. Cahier des images.		Nathan

Le suffrage universel en 5 posters et leur exploitation pédagogique. Sur le portail : activité avec le TNI sur le poster A (droit de vote)

L'école aujourd'hui élémentaire 038		Nathan

Dossier : L'estime de soi. Pratiques pédagogiques : Instruction civique avec bibliographie et programmation CP-CE1, CE2-CM1, CM2 (4 modules du CP au CM2 avec organigramme en lien sur le portail). Sur le portail, également : les fiches lecture ; histoire contée ("Une petite princesse nommée Pomme,") et exploitation ; archives à l'honneur (EPS, 5 modules du CP au CM2) ; activités TNI (des ressources pour des sciences interactives); diaporama (sciences expérimentales et technologie : comment fabriquer une balance -une année au cinéma)

L'écriture d'invention ou la chimère de l'originalité	*Legoff, François*	Cahiers Pédagogiques -

Les difficultés du correcteur face à l'épreuve d'écriture d'invention au baccalauréat de français en France, en 2005 : les différentes natures de ces difficultés et les propositions pour y remédier.

L'élection du président de la république		Nathan

Reproduction d'affiches politiques éditées lors des référendums de 1958 et 1962. Lecture d'images, analyse et activités avec récit.

L'enfance	*Pellaton, Michel*	PEMF

Selon les époques, le statut de l'enfance dans la société, au sein de la famille a varié. Album essentiellemnt consacré à la société occidentale qui présente les grandes évolutions, les permanences, les ruptures qui marquent la place de l'enfant tout au long de l'histoire humaine

---

L'enfant et ses droits : la reconnaissance	*Collectif*	

@

L'évaluation au risque de la démocratie	*Fouilloux, Jean-Martial*	Cahiers Pédagogiques -

Réflexion, en 2005, sur l'évaluation et les contradictions à gérer par l'enseignant face à la multiplicité des paramètres à prendre en compte et de ses conséquences. Comment mettre en cohérence les conditions de l'évaluation et l'éducation d'adultes démocrates. Bibliographie.

Titre	Auteurs	Editeurs
L'évaluation des élèves	*Pantanella, Raoul*	Cahiers Pédagogiques -

L'évaluation scolaire en France, en 2005 : les enjeux et le point sur l'évaluation des acquis scolaires ; les dispositifs diversifiés et formatifs ; le rôle du professeur à la fois maître et examinateur ; comment conjuguer évaluation et démocratie à l'école. Bibliographie.

L'exclusion, la solidarité		Nathan

Sans abri

L'intergénérationnel		Nathan

Regroupement d'une famille de 4 générations

L'intervention d'un adulte dans un conflit d'enfants		Nathan

La bagarre interrompue (tableau de William Mulready)

L'ONU et les casques bleus		Nathan

Casque bleu en Bosnie en 1993

La cruauté envers les animaux		Editions Gamma / Les Editions Ecole Active

La collection met à la portée des enfants une documentation appropriée sur les grands thèmes de l'actualité. Les auteurs répondent en termes simples et précis et des photographies en couleurs illustrent le sujet de chaque volume

---

La déclaration des droits des filles	*Brami, Élisabeth / Billon-Spagnol, Estelle*	Talents hauts

Les filles comme les garçons ont le droit d'être débraillées, ébouriffées, écorchées, agitées, de choisir le métier qu'elles veulent, de na pas être des princesses, d'aimer qui elles préfèrent : garçon ou fille (ou les deux). Amnesty International soutient cette "déclaration" qui tord le cou aux stéréotypes. Un inventaire de droits inventés qui rappelle l'urgence du respect de l'égalité entre tous et toutes

---

La déclaration des droits des garçons	*Brami, Élisabeth / Billon-Spagnol, Estelle*	Talents hauts

Les garçons comme les filles ont le droit de pleurer, de jouer à la poupée, de porter du rose, d'être bons en lecture, de ne pas être tous les jours des super-héros, d'aimer qui is préfèrent : fille ou garçon (ou les deux). Amnesty International soutient cette "déclaration" qui tord le cou aux stéréotypes. Un inventaire de droits inventés qui rappelle l'urgence du respect de l'égalité entre tous et toutes

---

La différence	*Fijalkow, Jacques / Garcia, Joëlle / Cayré, Patrice*	Magnard

Ce livre permet à l'enfant de découvrir la multiplicité et la richesse du monde et ainsi d'appréhender la diversité humaine et d'accepter les autres dans leurs différences

---

La dissertation : qu'est-ce que ça cache ?	*Tozzi, Michel*	Cahiers Pédagogiques -

L'évaluation de la dissertation en philosophie en classe de terminale en France, en 2005 : les revers de l'évaluation traditionnelle et comment la rendre formative pour les élèves.

La documentation par l'image 168		Nathan

Travail sur le "vivre ensemble" axé sur : construction de la personnalité, le développement de l'esprit d'équipe et de coopération, la solidarité, la compréhension et le respect des règles qui régissent toute vie collective.

La documentation par l'image 173		Nathan

La gestion des conflits

Titre	Auteurs	Editeurs
La documentation par l'image 181bis		Nathan
Lutter contre les discriminations : fiches et DVD avec 2 films. Jeu de l'oie contre la discrimination		
La documentation par l'image 185		Nathan
Ma commune. Sur le site Les posters à imprimer en A4, les guides pour les posters A et B, des fiches élèves et leurs corrigés, une activité interactive pour TNI, une trace écrite et une bibliographie		
La faim dans le monde		Editions Gamma / Les Editions Ecole Active
La collection met à la portée des enfants une documentation appropriée sur les grands thèmes de l'actualité. Les auteurs répondent en termes simples et précis et des photographies en couleurs illustrent le sujet de chaque volume		
La IIIe République		Nathan
Reproduction d'un tableau (Alfred Bramtot) représentant un bureau de vote d'une commune urbaine. Lecture d'images, analyse et activités avec récit.		
La laïcité	*Collectif*	PEMF
Cet ouvrage retrace l'histoire de la laïcité du Moyen-Age à nos jours.		
La morale est partout		Cahiers Pédagogiques -
Ce n'est pas oui ou non, c'est plutôt "comment" : de façon plus ou moins explicite, plus ou moins consciente, plus ou moins organisée, plus ou moins maitrisée		
La non-violence		Nathan
Martin Luther King		
La nuit des livrets		Cahiers Pédagogiques -
Témoignages de professeurs des écoles en France, en 2005 sur la question des livrets d'évaluation : comment cela se passe dans leurs écoles respectives et comment ils s'en servent (identification de compétence, outil pour l'équipe pédagogique, relation avec les parents).		
La solidarité internationale		Nathan
Le commerce équitable		
La souveraineté du peuple		Nathan
Poster de reproductions renvoyant à l'histoire du suffrage universel. Lecture d'images, analyse et activités avec récit.		
Le conflit entre enfants		Nathan
Photo de Robert Doisneau		
Le contrôle en cours de formation : fiction ou réalité ?	*Dauvisis, Marie-Claire / Droyer, Nathalie*	Cahiers Pédagogiques -
Le contrôle en cours de formation (CCF) en France, en 2005 : sa définition, le contexte de sa mise en place, les différents points de vue sur son efficacité ou non, les pratiques développées.		
Le débardeur rouge	*Kim, Sejung*	Talents hauts
Marie aime les belles et les bonnes choses de la vie. Des amis lui offrent un joli petit débardeur que ses rondeurs ne lui permettent pas de porter. Décidée à maigrir, elle fait un régime. Ce faisant, elle perd l'appétit de la vie.		

Titre	Auteurs	Editeurs
Le Droit à l'humanité : contre la violence des hommes	*Morabia, Ariel*	Autrement

Le droit de vote — Nathan

Poster de photographies de bureaux de vote aux 21e siècle. Lecture d'images, analyse et activités avec récit. Sur le portail : activités TNI

Le droit de vote des femmes — Nathan

Les images de ce poster renvoient au combat des femmes pour leurs droits politiques. Lecture d'images, analyse et activités avec récit.

Le grand livre du jeune citoyen — *Epin, Bernard / Bloch, Serge* — Rue du monde

Album avec le texte intégral de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme. D'une fête de quartier au Parlement, de la cour d'école à la mairie, ce livre invite à découvrir le fonctionnement de la République et à connaître ses droits. Il parle de respect, de dignité, de solidarité et propose une nouvelle manière de vivre avec les autres. Dix dossiers, photos et dessins pour encourager à devenir citoyen libre d'un pays, citoyen actif d'un monde plus fraternel.

Le pacte des Bouchkouzus — *Collectif* — OCEAN EDITION / CRDP de La Réunion

Des enfants conclent un pacte qui va permettre de libérer les mots emprisonnés dans les petites bouches cousues, mais aussi dans les grandes....Comment établir la communication?

Le portfolio, un nouvel outil — *Minault, Carl / Madiot, Pierre* — Cahiers Pédagogiques -

Entretien, en 2005, avec Carl Minault, membre d'une équipe éducative d'école primaire, sur la mise en place d'un portfolio pour l'évaluation des élèves : les origines de sa mise en place, sa réalisation, son intégration dans les pratiques pédagogiques quotidiennes, les relations avec les parents, le regard de l'institution.

Le premier livre de toutes nos couleurs — *Serres, Alain / Zaü* — Rue du monde

Imagier-citoyen,pour garder en mémoire notre histoire commune, réfléchir ensemble sur l'arc-en-ciel de nos différences et sutr la tolérence. Un livre pour aller de soi vers la différence

Le prince aux petits pois — *classe gagnante au concours Lire Egaux 2015* — Talents hauts

Il était une fois une princesse qui voulait épouser un prince, un vrai prince. Alors, elle fit le tour du monde pour le trouver. La veille de son retour, trois princes à la recherche d'une princesse firent escale au château. Le roi décida de les mettre à l'épreuve: "Ma fille adore les petits pois", leur dit-il seulement.

Le temps en accordéon

Le "Codex borbonicus" : un calendrier méso-américain à partir d'un calendrier chrétien. Jeux de pistes sur un objet métis

Les autres et moi — *Thévenin, André* — Epigones

Les différences agacent et font peur. Pourtant qui aimerait vivre dans un monde où tous les hommes se ressembleraient? Pour appredre à vivre ensemble

Les ceintures en classe coopérative — *Connac, Sylvain* — Cahiers Pédagogiques -

L'analyse d'un dispositif d'évaluation en école primaire en France en 2005, basé sur l'absence de note et l'adoption des ceintures comme en arts martiaux : la démarche "PIDAPI", les logiques du dispositif dans un contexte de pédagogie Freinet, la responsabilisation des élèves, la liaison avec le collège.

Titre	Auteurs	Editeurs
Les droits de l'enfant	*Dekeuwer- Défossez, Françoise*	PUF

Qu'est-ce que les droits de l'enfant ? // Le statut juridique de l'enfant // L'enfant dans sa famille // La protection de l'enfant par l'Etat // Convention surl es droits de l'enfant. /

Les filles et les garçons	*Saint Mars, Dominique (de) / Bloch, Serge*	Bayard-Presse

7 exemplaires d'une bande dessinée (avec 15 histoires) destinée aux enfants qui se posent des questions sur les différences entre fille et garçons. Elle peut les aider à être ce qu'ils sont, à mieux se comprendre et à bien s'entendre.

Les filles et les garçons sont-ils éduqués ensemble ?		CNDP

Les garçons et les filles	*Labbé, Brigitte / Puech, Michel*	Milan

Quel garçon n'a pas pensé au moins une fois : "Les filles, c'est nul"? Quelle fille n'a pas pensé au moins une : "Les garçons, c'est nul"? Pour les humains, la nature a décidé qu'il y a les hommes et les femmes. On aurait pu imaginer trois, quatre, dix, mille sexes différents! Ou même aucun.

Les garçons, nouveau problème		Cahiers Pédagogiques -

Dossier : des filles et des garçons à l'école. Une ressource pour l'estime de soi. La discrimination institutionnelle des garçons maghrébins. Les garçons nouveau sexe faible

---

Les notes, comment faire avec ?	*Fournier, Jean-Pierre*	Cahiers Pédagogiques -

Comment négocier avec le système des notes chiffrées quand on est enseignant en France, en 2005, et qu'on en connaît les limites : les dispositifs pédagogiques à mettre en oeuvre en classe ; la mise en place d'évaluations plus progressives.

Les parents de Max et Lili se disputent	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Le ton monte entre les parents de Max et Lili. Les enfants sont inquiets. Ils voudraient intervenir, mais ce n'est pas de leur faute. Une histoire pour prendre la vie du bon côté quand le temps est à l'orage.

Les progrès de Vincent, trisomique	*Bortolon, Sandrine*	Cahiers Pédagogiques -

Témoignage, en 2005, d'une enseignante spécialisée en CLIS (classe d'intégration scolaire) en France, en 2005, sur la difficulté et la nécessité d'évaluer des élèves handicapés et de communiquer aux parents la progression dans les apprentissages de leur enfant.

Lili a été suivie	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Lili est suivie dans la rue par quelqu'un qui lui demande de l'accompagner. Comme elle sent le danger, elle dit non et arriveà trouver de l'aide.

Lili découvre sa mamie	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Lili revient de chez sa mamie alors qu'elle ne voulait pas y aller. Cet album permet de découvrir le monde des grands parents.

Lili est amoureuse	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Cet album parle des sentiments amoureux avec humour et vérité.

Lili est désordre	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Une histoire pour prendre goût à l'ordre et à une certaine organisation, sans devenir maniaque pour autant.

Titre	Auteurs	Editeurs
Lili est fâchée avec sa copine	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram
Lili n'aime que les frites	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Lili n'aime rien sauf les frites. Chacun ses goûts. Ce n'est pas bon pour la santé! Cet album parle de la nourriture, et montre que le calme et la bonne humeur autour de la table, sont aussi importants que ce qu'il y a dans son assiette.

Lili ne veut pas se coucher	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Cet album parle du sommeil avec humour et vérité.

Lili se dispute avec son frère	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Ce petit livre parle des disputes entre frère et sœur avec humour et vérité.

Lili veut choisir ses habits	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Lili ne veut pas de la robe que sa mère a envie de lui acheter. Elle veut décider de la façon de s'habiller, d'abord pour se plaire et se sentir bien dans sa peau et aussi pour plaire aux autres.

Lili veut de l'argent de poche	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Lili veut de l'argent de poche, comment faire pour en obtenir et comment le gérer.

Lili veut protéger la nature	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram
Lili veut un petit chat	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Une histoire pour ceux qui aiment les animaux, pour comprendre que ce n'est pas toujours facile d'en avoir chez soi.

Lire de ses propre ailes	*Balcou, Maryvette*	OCEAN EDITION

Une petite fille qui réussit à lire dans une bibliothèque réalise que le livre que lui lisait sa mère est bien le même album, mais qu'il ne raconte pas la même histoire, car sa mère ne sait pas lire et elle ne l'avait pas encore réalisé

Lire les droits de l'homme à l'école	*Crinon, Jacques*	Magnard

Onze romans et albums sont analysés, des démarches de lecture et des activités interdisciplinaires sotn proposées. Aborder les droits de l'homme à partir de lal ittérature de jeunesse : voilà ce que propose cet ouvrage et le but est de rendre concrètes les notions clés formalisées par les déclarations des droits de l'homme, amener les enfants à les repérer dans les textes et dans la vie, pratiquer une pédagogie de projet.

Lutter contre les discriminations	*Boulard, Jocelyne*	Nathan

Dossier pédagogique accompagnant le DVD avec fiches d'activités et jeu de l'oie contre la discrimination

Mamans du monde		Milan jeunesse

Des photographies couleur pour présenter des enfants et leur mère à travers 5 continents

Titre	Auteurs	Editeurs
Manuel d'instruction civique et morale	*Delsol, Chantal*	La librairie des écoles

Un véritable traité philosophique adapté aux élèves du Cycle 3, divisé en 36 leçons structurées : le bien et le mal, la liberté, la responsabilité, le courage, la modestie, la tolérance.... Des extraits de textes tirés des meilleures pages de la littérature universelle (Rousseau, Hugo, Molière, Kipling Kundera...) pour susciter la réflexion avant chaque leçon. Des maximes, citations et proverbes à discuter et étudier en classe. Dix leçons d'instruction civique conformes au programme, chacune introduite par des exercices d'observation et d'analyse de documents.

Max a la passion du foot	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram
Max a triché	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Max copie sur son voisin car il pense qu'il ne peut pas réussir tout seul. Mais un jour la maîtresse le change de place...

Max est jaloux	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Une histoire pour découvrir que la jalousie est naturelle : il y a toujours des gens meilleurs ou moins bons que soi.

Max est maladroit	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Max fait tout de travers et ses copains ne veulent plus de lui pour construire la cabane. Cette histoire parle de la maladresse.

Max est timide	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Ce petit livre parle de la timidité avec humour et vérité.

Max et Koffi sont copains	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

A la récréation Koffi se fait injurier pace qu'il est noir et son ami Max s'en mêle. Ce petit livre parle de l'amitié et du racisme.

Max et Lili ont peur	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

La fille qui doit garder Max et Lili vient de se décommander. Les parents sortent en laissant Max et Lili seuls. Ils entendent des bruits et très vite ils s'affolent. Une histoire pour comprendre que la peur est souvent le fruit de l'imagination et qu'il ne faut pas céder à la panique.

Max et Lili ont volé des bonbons	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Max et Lili sont entraînés par des grands et volent des bonbons. LA boulagère les attarpe et c'est la honte

Max n'aime pas l'école	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Ce petit livre parle de l'école avec humour et vérité.

Max n'aime pas lire	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Ce livre parle de la lecture avec humour et vérité.

Max raconte des "bobards"	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram
Max va à l'hopital	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Max se fait renverser par une voiture à la sortie de l'école, il a la jambe cassée. A l'hopital, il découvre la peur, la souffrance mais aussi la patience et les autres.

Titre	Auteurs	Editeurs
Max veut se faire des amis	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Cette histoire parle des mille façons de se faire des amis.

Mesure ou arrangement ?	*Merle, Pierre*	Cahiers Pédagogiques -

Le point, en 2005, sur les différents niveaux de négociations et arrangements de l'enseignant lors de l'évaluation des acquis scolaires de ses élèves en France et leurs conséquences : la définition et l'analyse de ces différents niveaux ; la prise en compte des caractéristiques sociales et scolaires des élèves ; les degrés de subjectivité.

Métissage et enfance		

Sur le thème activités pédagogiques et bibliographie

Métissages visuels		

Sur le thème activités pédagogiques en pratiques artistiques et histoire des arts

Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle	*Fortin, Jacques*	Hachette Education

L'école est un lieu d'expérimentation de stratégie d'adaptation à d'autres enfants, à des adultes, à des locaux, à des modes de penser et d'agir plus ou moins différents de ceux de la famille... Un lieu de vie collective avec le plaisir de découvrir, d'apprendre, de partager, de faire ensemble ; un lieu qui présente aussi des contraintes, des frustations, des conflits... Le programme mieux vire ensemble s'adresse à tous les enseignants d'écoles maternelles et élémentaires qui souhaitent développer chez leurs élèves les compétences nécessaires pour s'intégrer et s'affirmer dans un groupe, gérer ses émotions, maîtriser son agressivié, aider et partager. Il ne s'ajouter pas aux enseignements habituels mais s'appuie sur l'expérience orale, écrite et artistique pour aborder de manière concrète et interactive les différentes notions.

Mine de rien		Folimage-Valence-Production

Cette série adapte en dessins animés les thèmes développés dans la collection "Mine de Rien" parue chez Hatier. Pour la première fois, un médecin s'adresse directement aux tout-petits et leur donne de bonnes habitudes de vie qui grandiront avec eux. Vingt-six courtes séquences en forme de câlins.

Mon copain a volé : l'interdiction du vol	*La Roche Saint-André, Anne de*	Autrement

Une histoire courte (un enfant tenté de voler un CD) suivie d'une dizaine des questions simples et concrètes sur le vol, d'extraits de livres, de textes concis, d'exemples et anecdotes, d'informations sur l'évolution des lois, d'adresses. Permet de sensibiliser les enfants à un problème de société.

Mon corps, c'est mon corps : un programme de films destiné à prémunir l'enfant contre les abus sexuels		Office national du film du Canada

Il s'agit d'un programme destiné à prévenir les abus sexuels. Notes : Le document divisé en trois parties, a pour but de fournir à l'enfant âgé de 6 à 12 ans les éléments de connaissances essentiels qui lui permettront de se protéger aussi bien contre les avances d'un inconnu que contre celles d'un proche parent ou d'une personne en qui il a confiance. Notes : Le film doit être diffusé avec la participation des services sociaux et de santé scolaire.

Montre-moi ton école		SCEREN-CNDP

Série qui propose un tour d'horizon en 6 films des différents visage de l'école sur les 5 continents

Musiques latines, musiques métisses		

Brassage des influences ibériques et africaines sur le continent américain

Nina a été adoptée	*Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge*	Calligram

Cette histoire parle de l'adoption racontée par une amie de Max et Lili

Titre	Auteurs	Editeurs
Nos droits d'enfant	*HAYOZ KOLLER Brigitte / PLISSON Dannielle / ZELLWEGER Nicole*	Syros

Cet ouvrage permet aux enfants de bien comprendre leurs droits. Il montre aussi que, dans le monde, beaucoup d'enfants vivent dans des conditions difficiles et que leurs droits sont souvent bafoués.

Organiser un rallye de la citoyenneté cycle 3	*Matray-Goureau, Françoise / Ferré, Sylvain*	CRDP de Bretagne

@

Oser enseigner la morale à l'école	*Caudron, Hervé*	Hachette

Pour donner l'envie et les moyens d'enseigner vraiment la morale, de manière systématique et réfléchie, l'auteur retrouve pour le renouveler, l'héritage que représente l'enseignement d'autrefois, analyse notre relationaux valeurs morales et propose la démarche et les supports directement exploitables dans la classe pour étudier ce que valent aujourd'hui le courage, la responsabilité, la politesse, la toléra, la justice et la solidariténce

---

Outil de pilotage ou pare angoisse ?	*Perrenoud, Philippe*	Cahiers Pédagogiques -

Le point, en 2005, sur le rôle de la notation dans la relation des parents à l'école en France et sur son influence sur la scolarité de leurs enfants. Comment redonner du sens pédagogique à cette méthode particulière d'évaluer des acquis scolaires. Bibliographie.

Papas du monde		Milan jeunesse

Des photographies couleur pour présenter des enfants et leur père à travers 5 continents

---

Passé, mon trésor !	*Girardet, Sylvie / Rosado, Puig*	Hatier

Cinq petites fables pour aimer et sauvegarder notre patrimoine : la souris et les fantômes (les châteaux), le paradis perdu (la nature, la pollution...), l'ours et la grotte décorée (musée, oeuvres artistiques...), la danse des noix de coco (transmission des générations, respect des plus âgés...), les pigeons voyagent (variation du patrimoine selon les régions et les pays). A la fin de chacune une double page pour entamer un débat entre petits et grands

---

Peut-être trois, cinq, dix...	*Balcou, Maryvette*	OCEAN EDITION

Une petite fille adoptée raconte sa place dans sa famille et un pays qui n'est pas celui où elle est née

---

Pourquoi des ceintures en orthographe ?	*Dewasch, Jérôme*	Cahiers Pédagogiques -

Présentation, en 2005, d'une méthode d'évaluation basée sur les ceintures en arts martiaux, au collège en France, pour l'enseignement de l'orthographe : la mise en place du dispositif ; les enjeux pour la maîtrise de l'expression écrite ; les conséquences pour les élèves et leur progression.

Pourquoi je vais à l'école ? l'obligation scolaire	*La Roche Saint-André, Anne de*	Autrement

Sensibiliser les enfants aux problèmes de société. Des textes concis, des exemples, anecdotes et extraits de livres sur l'évolution des lois et l'obligation scolaire

---

Pourquoi on parle français ? La question des langues en France et dans le monde	*Cornulier (de), Edith*	Autrement

Sensibiliser les enfants aux problèmes de société. Des textes concis, des exemples, anecdotes et extraits de livres sur les problèmes des langues que l'on parle, du bilinguisme, du patois ou du créole. Des questions qui interpellent le lecteur sur son identité et invitent à comprendre l'autre par le biais des langues

---

Titre	Auteurs	Editeurs
Pratiques de l'éducation civique à l'école primaire	*Collectif*	CRDP de Provence-Alpes-Côte d'Azur

Cet ouvrage apporte dans ces domaines (passage de l'espace familial à la vie en collectivité, acceptation des règles de cette vie en collectivité, faire vivre la démocratie à l'école, amener l'élève à débattre...) une contribution majeure aux besoins des enseignants de l'école primaire. Il propose des outils vivants et actuels pour permettre à l'enseignant de mettre en oeuvre , dans la classe des thèmes d'étude (droit individuel et collectifs, mise en oeuvre de l'éducation à l'égalité des droits, le respect, les règles de vie et la construction de la liberté, être en forme, êrtre citoyen dans sa commune, en France, s'intégrer à l'Europe...) envisagés dans l'esprit et dans les finalités des programmes des tois cycles de l'école primaire.Pour chaque unité d'apprentissage, présentée dans les fiches d'accompagnement, donne le point de vue des programme, les enjeux actuels, des apports pour l'enseignant, les démarches pédagogiques possibles en termes d'objectifs, de déroulement de séquences et de supports pédagogiques.

Prendre le temps qu'il faut pour apprendre	*Bortolon, Sandrine*	Cahiers Pédagogiques -

Comment, en 2005, enseigner en CLIS (classe d'intégration scolaire) en France : comment se préserver sur le plan émotionnel, maintenir des exigences d'apprentissages face au handicap, construire des relations particulières avec les parents.

Prévenir conflits et violence	*Chalvin, Marie-Joseph*	Nathan pédagogie

La violence gagne le collège, bientôt l'école. Contre elle, le système met en place de pseudo-protections. Mais l'enseignant, comment vit-il ces tensions, ces attittudes agressives ? Cet ouvrage pose sans fard la triple question : la solutiojn est-ell dans une attitude passive, agressive ou manipulatrice ? L'auteur apporte une vraie réponse dictée par une philosophie non-violente : l'assertivité.

Qu'est-ce qu'il a? Le handicap	*Rubio, Vanessa*	Autrement

Sensibiliser les enfants aux problèmes de société. Des textes concis, des exemples, anecdotes et extraits de livres sur les problèmes de handicap et d'exclusion qui nous concernent tous

---

Quelle école pour quelle intégration ?	*Abdallah-Pretceille, Martine*	Hachette

@

Quelle éducation ? Quelle morale ?		Cahiers Pédagogiques -

Ce sont les conceptoins mêmes que l'on sefait de l'école, dans ses modalités et ses finalités qui sont interrogées par ce projet d'enseignement. Que ces débats soient ouverts est en soi utile

---

Qui t'es toi? et toi, t'es qui?		

2600 classes 'interrogent sur "Moi et les autres, identité et altérité

Rapports de sexe, rapport de genres. Entre domination et émancipation	*Collectif*	CNDP

Quatre parties dans ce dossier : 1. Construction identitaire et rapports sociaux de sexe. 2. Des identités en recomposition. 3. De l'imaginaire pornographique aux nouvelles formes du travail du sexe. 4. Quelle éducation pour construire l'égalité entre les sexes ?

Reconsidérer l'erreur	*Roubaud, Marie-Noëlle*	Cahiers Pédagogiques -

L'analyse de l'évaluation nationale des élèves de CE2 en français en France, en 2005 : examen d'exemples d'erreurs et de non-réponses extraits des cahiers d'évaluation ; les enjeux formatifs d'un tel examen. Webographie.

Recueil des lois et règlements		CNDP

Le Cédérom rassemble l'ensemble des textes législatifs et réglementaires en vigueur et à valeur permanente, concernant l'éducation nationale

---

Titre	Auteurs	Editeurs
Relier les droits et les devoirs de 5 a 14 ans	*Leleux, Claudine*	De Boeck

Différents dispositifs pédagogiques pour l'apprentissage des droits et des devoirs aux enfants de 5 à 14 ans : pédagogie de la coopération, philosophie, hiérarchie des valeurs…

Repenser la légitimité de l'école	*Diamant, Carole / Watrelot, Philippe*	Cahiers Pédagogiques -

Entretien avec Carole Diamant, professeure de philosophie en France en 2005 et ayant participé à la mise en place des conventions ZEP-Sciences-Po. : son bilan sur ces conventions qui ont permis l'entrée de jeunes défavorisés à Sciences Politiques, leurs conséquences en matière d'égalité des chances ; son analyse sur les difficultés du système scolaire.

Ressources 95		

Rosalie et les princesses roses	*Diaz Reguera, Raquel*	Talents hauts

Rosalie en a assez d'être une princesse rose. Elle va interroger tout le royaume et convaincre chacun, roi, reine et conseillers, que les filles ne sont pas des fleurs fragiles et peuvent tout faire comme les garçons. Mais alors pourquoi les petites filles veulent-elles toujours être des princesses roses?

Tanzanie	*Ayme, Sylvie*	SCEREN-CNDP

N'Didaï, petite fille masaï de 12 ans, nous fait découvrir son école en Tanzanie. Ses parents hésitent entre lui faire continuer l'école (N'Didaï veut devenir institutrice) et la marier. A l'école, qui est distante de cinq kilomètres, les petits écrivent dans le sable, faute de papier et il faut placer des branches épineuses pour protéger la classe des bêtes sauvages.

TDC 026		

Métissages

TDC 823		

Filles garçons dans la littérature jeunesse. Quels schémas et stéréotypes sont présentés ? Histoires de filles dans la littérature ; portraits... Bibliographie proposée. Poster : étude et comparaisons de 2 illustrations de Soledad Ravi

TDC 941		

L'opinion publique : le point, décryptage et poster (l'Affaire Dreyfus par Caran d'Ache), histoire (la rumeur au Moyen-Age)

To mix or not to mix?		

Les métissages sont aussi anciens que l'humanité.

Toi et moi : une série de 10 rendez-vous avec la fraternité	*Puig-Grenetier, Caroline*	CNDP

Ce DVD de dix reportages a pour objectif d'aborder les notions d'altérité et d'identité. Le visionnage de plusieurs épisodes permet de prendre conscience, non seulement des différences qui existent entre les cultures, mais aussi de l'universalité de certaines valeurs. Dans chaque documentaire, un enfant d'origine étrangère et sa famille, habitant la région du Rhône, témoignent de la vie dans leurs pays d'origine. Chants, danses, images livresques ou familiales, photos ou vidéo viennent soutenir et illustrer les propos.

Travailler ensemble, coopérer		Nathan

Un jeu de coopération :les piranhas.Idées de débats pour la classe		Nathan

Titre	Auteurs	Editeurs
Un petit pois. Scénarios contre les discriminations Scénario contre les discriminations sociales	*Delozier, Mathieu*	Nathan
Un projet pour... philosopher à l'école Reflexions théoriques, pistes pratiques et outils concrets avec en mage du texte des remarques pour guider l'utilsateur et aider à se repérer. Niveau d'adaptation au cycle de l'école ou du collège sont indiqués, ainsi qu'une bibliographie	*Pettier, Jean-Charles / Lefranc, Véronique*	Delagrave
Un sacré poids en moins ! Une petite fille et sa grand-mère sont boulimiques	*Collectif*	OCEAN EDITION / CRDP de La Réunion
Une seule lettre vous manque et tout est dépeuplé. Scénarios contre les discriminations Scénario contre les discriminations sociales	*Paturle, Jeanne*	Nathan
Violence tout terrain Histoire sur la violence écrite par une classe BEP usinage au cours d'un atelier d'écriture	*Collectif*	OCEAN EDITION
Vive la différence! Des textes écrits et illustrés par des élèves de 6ème qui s'inspirent des contes traditionnels et qui mettent en évidence les thèmes récurrents en matière de discrimination : pauvreté, richesse, apparences physiques, handicap, ethnie, racisme. Pour introduire des débats		CRDP de Haute-Normandie