

ERPA	Thème ?	
Titre	Auteurs	Editeurs
Adolescence, violences et déviances (1952-1995)	<i>Pain, Jacques / Selosse, Jacques</i>	Matrice
<p>Choix d'articles dans lesquels l'auteur scrute l'adolescent fragilisé socialement, otage de choix d'un environnement dominé par les déviances, la délinquance, voire d'autres phénomènes plus graves. L'analyse des contextes philosophiques, sociaux, psychologiques, est effectuée avec la plus grande minutie.</p>		
Autorité et conduite en classe	<i>Léonard, Franck</i>	Nathan
<p>Le terme d'autorité est aujourd'hui si abondamment utilisé dans tous les domaines (autorité de l'Etat, du corps médical, de la science...), que ses divers sens sont souvent confondus : faire autorité n'est pas représenter l'autorité ou avoir de l'autorité. L'hypothèse ici avancée est que l'autorité se construit au quotidien par le travail avec les enfants. L'ouvrage expose successivement la diversité des conceptions de l'autorité à l'école, la construction professionnelle de l'autorité, puis les pratiques scolaires, enfin l'exercice de l'autorité en classe par l'élaboration de règlements et de contrats.</p>		
Autorité et discipline à l'école	<i>Estrela, Maria Teresa</i>	ESF
<p>De la discipline et de l'indiscipline dans les principaux courants pédagogiques contemporains /// La relation pédagogique de la discipline et de l'indiscipline en classe /// L'évolution de la recherche sur la discipline et l'indiscipline /// La discipline et l'indiscipline et la formation des professeurs.....</p>		
Guide départemental du signalement : Agir pour les protéger	<i>Collectif</i>	Conseil général du Val d'Oise
<p>@</p>		
Incident, accident comment agir ? Accueillir et accompagner le jeune malade.	<i>Guigné, Christophe</i>	CRDP Créteil
<p>Savoir faire le geste qui sauve, réagir à bon escient face aux circonstances les plus dramatiques, mieux connaître les maladies chroniques que peuvent présenter enfants et adolescents afin de mieux les accueillir.</p>		
L'autorité éducative dans la classe : douze situations pour apprendre à l'exercer	<i>Robbes, Bruno</i>	ESF
<p>Après un rappel historique et sociologique clarifiant le terme d'autorité, B. Robbes étudie les techniques des enseignants pour asseoir leur autorité, à travers 12 situations. En analysant leurs pratiques et les travaux de chercheurs comme Perrenoud ou Vermersch, il montre l'importance que revêt la question de l'autorité dans la formation professionnelle des enseignants</p>		
L'enfant violent : le connaître, l'aider, l'aimer	<i>Dumas, Jean</i>	Bayard Editions
<p>@</p>		
La Discipline est-elle à l'ordre du jour ?	<i>Petinarakis, Jean-Paul / Yéni, E / Sénore, Dominique</i>	CRDP de Lyon
<p>Cet ouvrage ouvre la problématique à travers un historique relatif aux pratiques et aux figures de la discipline dans le temps. Il étudie la genèse de l'agression et la prise en compte de l'agressé.</p>		
La sanction en éducation	<i>Prairat, Eirick</i>	PUF
<p>@</p>		
La violence en milieu scolaire : le désordre des choses	<i>Debarbieux, Eric</i>	ESF
<p>L'auteur montre que la violence alimente les crispations identitaires dans et hors de l'école (tensions ethnicisantes, racistes, usage excessif de la répression, repli sur soi...). Les chercheurs montrent que malgré "la tentation d'arrêter", une action modeste mais efficace reste possible</p>		
La violence en milieu scolaire : état des lieux	<i>Debarbieux, Eric</i>	ESF
<p>Synthèse de 5 années de recherche sur le terrain. L'auteur propose de relativiser la violence : est-elle fatale, s'inscrit-elle dans la faille de l'exclusion</p>		

Titre	Auteurs	Editeurs
Le conseil de coopération : un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits @	<i>Jasmin, Danielle</i>	Les éditions de la Chenelière
Médiations, institutions et loi dans la classe : pratiques de Pédagogie Institutionnelle	<i>Imbert, Francis</i>	ESF
Prévention de la violence en milieu scolaire @		CRDP de Versailles
Questions de discipline à l'école et ailleurs... Cet ouvrage s'attache à décrire, à expliquer et à analyser les phénomènes d'indiscipline qui menacent l'ordre scolaire. Il incite le lecteur à penser et à organiser la vie du groupe en liant la nécessaire dimension instrumentale de la discipline à l'horizon de responsabilité que poursuit toute action éducative.	<i>Prairat, Eirick</i>	Erès
Réussir en ZEP @	<i>Collectif</i>	Education nouvelle
Sanction et socialisation : idées, résultats et problèmes Etude historique et philosophique de la sanction qui implique une réflexion à la mise en place d'un cadre socialisant et structurant de l'action éducative.	<i>Prairat, Eirick</i>	PUF
Transformer la violence des élèves : cerveau, motivations et apprentissage Des pistes pour convertir la violence des enfants en un désir d'apprendre. L'auteur analyse le fonctionnement cognitif et affectif du cerveau. Il propose des moyens pour réduire et prévenir la violence, ainsi que des outils pédagogiques destinés à l'enseignant. Des éléments pour une meilleure prévention, à travers une autorité différente.	<i>Favre, Daniel</i>	Dunod
Vers l'éducation nouvelle		Education nouvelle
Violences à l'école : état des savoirs @	<i>Charlot, Bernard / Émin, Jean-Claude</i>	Armand Colin