

BILAN DU PROJET



Société STIVO



Lycée du Château d'Epluches

Déroulement de la journée

Nous sommes arrivés plus tôt ce matin afin d'effectuer les derniers préparatifs et d'être prêt à accueillir les techniciens, les élèves et les bus. Nous sommes impatients d'entamer cette journée!

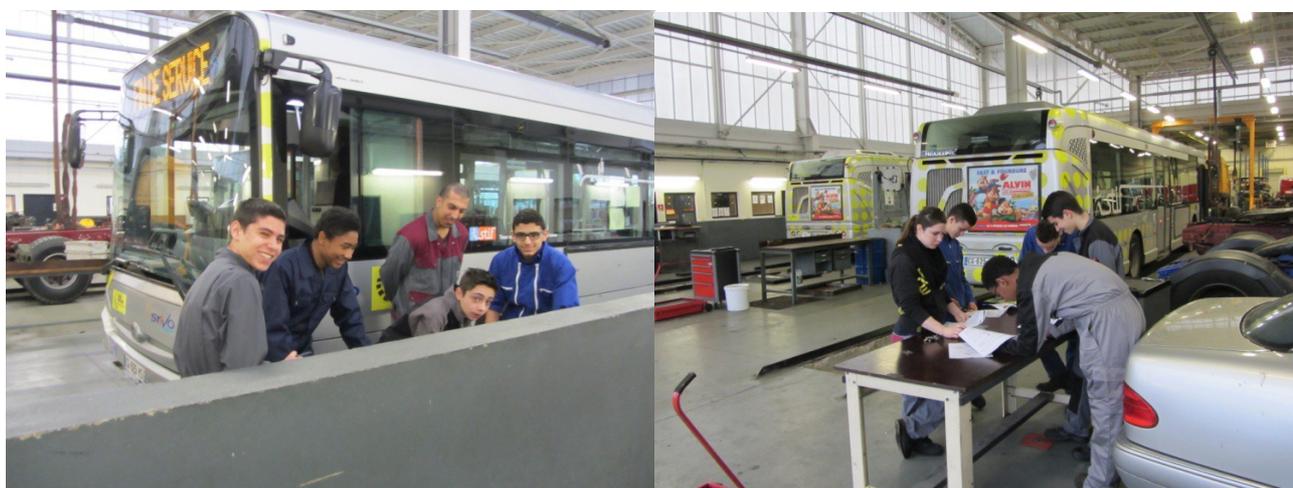
L'équipe de la STIVO arrive avec les bus. Nous commençons cette journée de partenariat autour d'un café avec les techniciens et la direction de la société STIVO. Nous échangeons sur les interventions à réaliser sur les bus.



Les élèves arrivent à 8h45. Nous les prenons en charge et nous effectuons un briefing sur l'attribution des postes. Le directeur de l'établissement et celui de la STIVO entrent dans la classe. Nous présentons les techniciens aux élèves qui vont intervenir sur les bus.

Nous mettons en poste les élèves. Les techniciens de la STIVO prennent en charge leurs équipes (4 élèves + 1 technicien).

Ils commencent par l'élaboration d'un ordre de réparation. Ensuite les élèves doivent répondre à des questions de technologie sur le TP au fur et à mesure de l'intervention.



Nous sommes heureux de la très bonne entente entre les élèves et les techniciens. Ces derniers nous confient leur surprise de constater les connaissances acquises par les élèves après quelques mois de formation.

Nous observons les élèves qui sont sur d'autres postes. Ils sont calme, consciencieux et concentrés sur leur poste de travail.

POSTE DISTRIBUTION



POSTE DEPOSE / POSE RADIATEUR



La présence de professionnels dans l'atelier est très valorisante pour les élèves. Au vu de leur bon comportement, nous décidons, avec l'accord des techniciens, de les faire participer par petits groupes aux échanges qui ont lieu entre les techniciens et les élèves qui interviennent sur les bus. De ce fait, toute la classe a participé au projet.



Cette journée a été très intéressante sur le plan pédagogique. En effet sur le planning prévisionnel, les élèves réalisent les "TP refroidissement" en atelier et ils l'étudient en cours de technologie. Ils effectuent de la dépose / repose d'éléments ainsi que des contrôles sur le système de refroidissement.

Les techniciens félicitent les élèves pour leurs connaissances et leurs techniques. Cette mise en situation concrète est valorisante pour les élèves et l'équipe enseignante.

LE DEMONTAGE DES POMPES A EAU

Les
Sur
les
sont
bien



élèves sont encadrés par Rébecca et Youssef.

la partie dépose/repose de la pompe à eau, élèves ont très bien suivi les méthodes qui dans le dossier ressource du TP. Soucieux de faire, ils ont demandé des conseils aux techniciens et nous ont demandé de valider chaque étape.



Cela a été un vrai travail d'équipe et a valorisé le travail pédagogique des techniciens de la STIVO.

DEPOSE DU PARE-CHOC

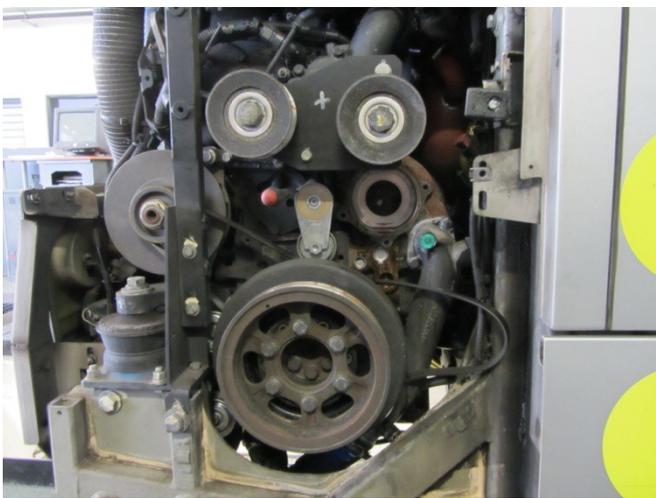


DEPOSE DE LA POMPE A EAU



Merci pour les conseils de Youssef et Rébecca

POMPE A EAU



LE REMONTAGE DES POMPES A EAU



RECHERCHE DE LA METHODE DE REPOSE



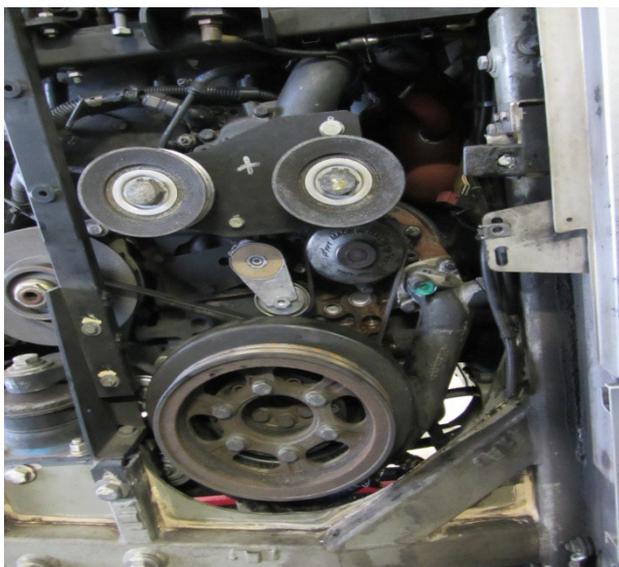
NETTOYAGE DU PLAN DE JOINT



RECHERCHE DES COUPLES DE SERRAGE



REMONTAGE DE LA POMPE



LA POMPE A EAU EST POSEE



REPLISSAGE DU SYSTEME



REMONTAGE DU PARE-CHOC



MISE EN CHAUFFE DES MOTEURS

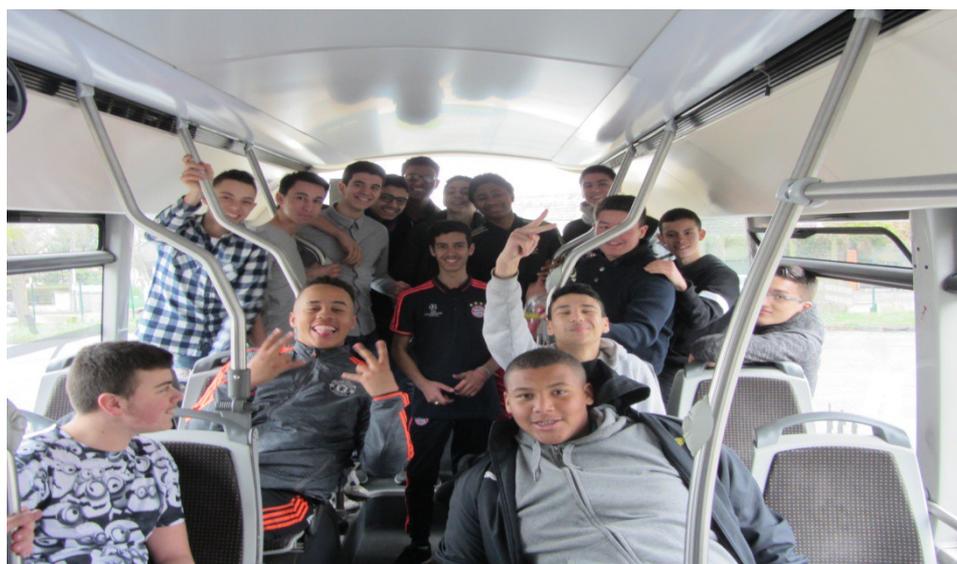
Les techniciens ont aidés les élèves à ranger les postes de travail. Nous avons trouvé cela vraiment intéressant, car le travail a été effectué en équipe du début à la fin et le rangement des postes en fait partie!



M. Rétoré, chef d'atelier, et M. Charbonnel, Directeur des ateliers de la Société STIVO, ont eu la gentillesse de donner des conseils et d'échanger avec les élèves. Ils nous ont proposés de participer à l'essai routier de l'un des bus avec l'ensemble de la classe.



Cet essai était une belle récompense pour les élèves qui avaient réalisé l'intervention mais aussi pour les autres qui avaient été plus studieux et plus calme que d'ordinaire.



Lors de cet essai d'une dizaine de minutes, nous avons fait un bilan sur la matinée. Les techniciens de la STIVO ont félicité l'ensemble des élèves pour leur travail. En échange, les élèves ont applaudi les techniciens qui les ont encadré.

Tous étaient d'accord pour dire qu'il fallait réitérer cette expérience!
Après l'essai, nous avons pris des photos de l'ensemble des acteurs du projet devant le bus afin de garder un souvenir de cette belle journée.



CONCLUSION

Au niveau des élèves

Les objectifs de ce projet ont été clairement atteints. Les élèves ont vraiment apprécié le fait d'intervenir sur des bus qui reprenaient leur service dans l'après midi. Ils ont aussi apprécié le travail en équipe avec les techniciens de la STIVO. Ils ont pu faire la relation entre les interventions sur un véhicule extérieur et les interventions qu'ils réalisent au lycée pendant les cours de pratique. Cette expérience leur a permis de gagner en confiance, de les responsabiliser et aussi de les préparer à effectuer leur premier stage en entreprise. Tous les élèves aimeraient réitérer ce projet.

Au niveau de la société STIVO

Les dirigeants de la STIVO ainsi que les techniciens ont été très satisfait de ce projet. Nous avons eu l'honneur de la visite du directeur de la STIVO. Les dirigeants ont participé à ce projet en encadrant et même en conseillant les élèves. Ils ont vraiment apprécié le travail qui a été fait au lycée. Nous n'avons eu que des éloges sur ce partenariat. Les deux techniciens ont été de très bon encadrant. Ils ont très rapidement fait connaissance avec les élèves et ont su mettre en œuvre un travail d'équipe avec eux.

Au niveau du lycée

Cette journée a prouvé que l'équipe enseignante de notre lycée est capable de réaliser des projets, de s'ouvrir à des entreprises extérieures, de promouvoir la formation professionnelle, et de montrer l'investissement des élèves ainsi que la qualité d'enseignement. En effet, à plusieurs reprises, les techniciens nous ont fait remarquer que nos élèves avaient déjà de bonnes compétences alors qu'ils ne sont en formation que depuis cinq mois. C'est très valorisant pour eux et pour nous.

Au niveau de l'équipe VTR

Toute l'équipe VTR a pris plaisir à réaliser ce projet. Nous avons été très fier de réunir des professionnels et nos élèves dans nos ateliers.

Tout s'est vraiment bien déroulé: la rencontre avec les techniciens, la documentation, les TP, l'intervention, le timing, l'essai etc. Nous avons hâte de renouveler cette expérience

REMERCIEMENTS

Un très grand merci tout d'abord au dirigeants de la STIVO grâce à qui le projet a pu avoir lieu. Merci de leur investissement, tant au niveau humain qu'au niveau du matériel.

Un grand merci à notre équipe de direction qui nous a soutenu lors de la préparation puis de la réalisation de ce projet.

Un grand merci aussi aux deux techniciens pour leur professionnalisme. Ils ont su encadrer, faire participer, et créer des liens avec les élèves.

Un grand merci à toute la classe de bac pro seconde qui a mis en avant toutes les compétences acquises au lycée, pour leur sérieux et d'avoir été si enthousiaste pour participer à ce projet.

Merci à l'équipe VTR du travail accompli pour la réalisation du projet.

Un grand merci particulièrement à M. Fritiau, M. Charbonnel, M. Rétoré qui ont eu l'idée de lancer ce projet.

