



*Bonjour les enfants* 😊

C'est le dernier jour avant le week-end, et oui nous sommes déjà vendredi.

C'est passé vite finalement cette semaine à la maison ! Comme chaque matin, **on écrit la date**. Vous avez une idée de quel jour nous sommes ? N'hésitez pas à essayer de deviner avant de demander la réponse à papa et maman. On écrit la date sur l'ardoise ou une feuille puis on la dit à voix haute en articulant bien.

Aujourd'hui nous sommes « **VENDREDI 19 MARS** »

*Rituels du matin*

J'espère que tu as pris un bon petit-déjeuner pour être en forme pour la journée d'aujourd'hui.

Une fois que j'ai écrit la date, j'essaie de la lire, je dis le nom des lettres et des chiffres :

→ VENDREDI ça s'écrit avec : V, E, N, D, R, E, D, I

→ Le nombre 19 s'écrit avec un 1 et un 9 : je montre à papa ou maman avec mes doigts combien c'est 1 et combien c'est 9 (pour le 9 je demande comment on fait car on a besoin des deux mains, c'est plus difficile).

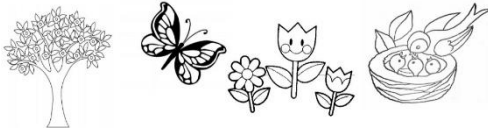
→ MARS ça s'écrit avec : M, A, R, S

# Les défis du « jour 4 » : le thème du jour sera le PRINTEMPS

## ECRITURE

Prénom :  Date :

P	R	I	N	T	E	M	P	S






Je ne sais pas si vous vous souvenez mais nous avons noté dans le calendrier que le printemps approchait et c'est **DEMAIN** : Samedi 20 mars.

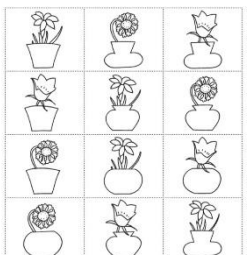
C'est pourquoi aujourd'hui, je vous mets au défi d'écrire le mot **PRINTEMPS**. Pour vous donner une petite définition simple : c'est une des quatre saisons de l'année. Une jolie saison où les bourgeons des fleurs vont commencer à pointer le bout de leur nez, les arbres vont s'habiller de leurs plus belles feuilles, les jours vont s'allonger et les températures se réchauffer.

*Allez maintenant que vous savez tout, à vos crayons !*

## REPARAGE DANS L'ESPACE

Découpe et colle les étiquettes pour remplir correctement le tableau.



Nous nous sommes entraînés en classe aux **tableaux à double entrées**. C'est une notion difficile car elle demande de bien se concentrer. Le tout est de prendre son temps pour bien réfléchir et observer.

Dans cet exercice, il faut tout d'abord *découper les fleurs* (tu peux demander à un adulte si tu rencontres des difficultés) puis tu dois bien **observer le vase et la fleur** pour savoir où placer et *coller* l'étiquette dans le tableau. Comme nous avons vu en classe, il faut bien regarder la ligne et la colonne.

**Ouvre bien grands tes yeux, allume la petite lumière là-haut et c'est parti !**

## ARTS VISUELS

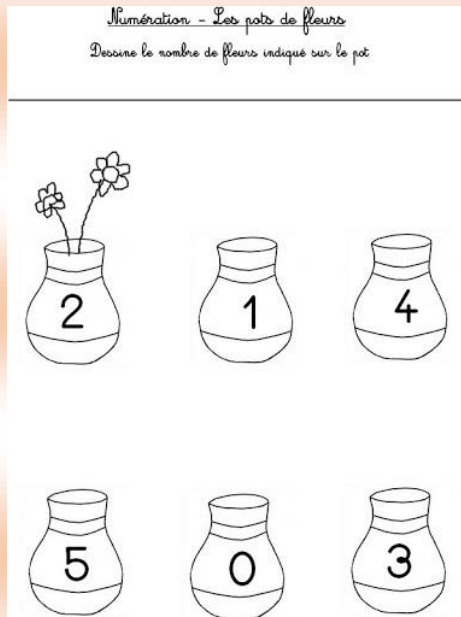


Comme je le disais plus haut, demain **c'est le PRINTEMPS** et c'est le thème de ce vendredi.

J'aimerais que vous réalisiez aujourd'hui **un paysage printanier**, un paysage qui représente le printemps. Il peut prendre n'importe quelle forme : vous pouvez dessiner, peindre, créer à partir de carton, feuilles, pailles... Ce que vous voulez et surtout ce que vous trouvez à la maison mais je veux que cela nous rappelle le printemps ! Bon courage les petits artistes !

*(Un petit indice : le printemps est fleuri et coloré !)*

## NOMBRES



L'exercice est simple à toi de **dessiner le nombre de fleurs qui est indiqué sur le vase.**

*Exemple : Dans le premier vase, le nombre qui est indiqué est 2 donc je dessine deux fleurs.*

Cet exercice va permettre à votre enfant de s'entraîner à reconnaître les nombres en écriture chiffrée et à **l'associer** à la bonne quantité.

En effet, en reprenant l'exemple, vous pouvez lui dire que « 2 » représente une fleur et une autre fleur.

# Phonologie

## PHONOLOGIE

### *La syllabe d'attaque*

A toi de trouver les mots qui commencent pareils dans les listes suivantes : (*Les réponses sont en gras*)

1° Est-ce que BALLON commence comme : lapin, koala ou **bateau** ?

2° Est-ce que LUNE commence comme : nuage, **lunettes** ou jupe ?

3° Est-ce que CADEAU commence comme : **canard**, soleil ou vélo ?

4° Est-ce que SALADE commence comme : souris, **sapin** ou singe ?

### *Je cherche l'intrus*

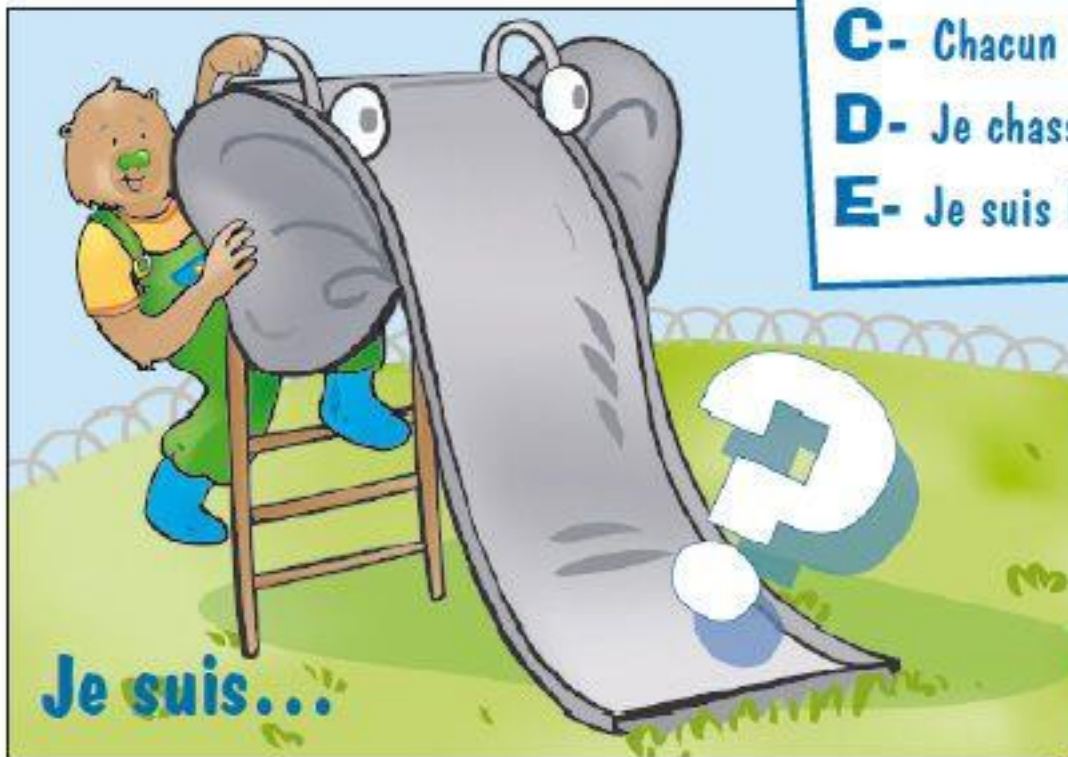
1) Les mots à dire à votre enfant :

**ABEILLE** – **ABRICOT** — **ALLUMETTE** – **DAUPHIN** - **ARAIGNEE**

Quelle est la syllabe d'attaque que l'on entend à chaque fois au début de chaque mot ? *Réponse : A*

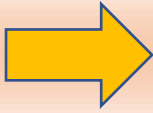
Quel est l'intrus ? *Réponse : DAUPHIN car il commence par DAU*

Voici la petite devinette du jour à faire à votre enfant



- A-** Je suis dans la salle de bains.
- B-** On me tient par le manche.
- C-** Chacun doit avoir la sienne.
- D-** Je chasse les caries.
- E-** Je suis l'amie du dentifrice.





Un petit jeu d'articulation à faire à n'importe quel moment de la journée et surtout prends ton temps :

## UN VIRELANGUE



N'oubliez pas de **lire ou faire écouter des histoires**, ils adorent ça ! N'hésitez pas à lui poser des questions sur les **personnages**, le **déroulement de l'histoire** etc...

Je vous donne ce lien sur youtube « **Henri Dès Raconte** » c'est une chaîne pleine de ressources pour écouter des histoires, idéale pour un petit temps calme après manger : [https://www.youtube.com/playlist?list=PLuMDbN4hoG9uEhfgd6Nro1Xzxls\\_B0qqi](https://www.youtube.com/playlist?list=PLuMDbN4hoG9uEhfgd6Nro1Xzxls_B0qqi)

## *Des petites pistes pour travailler le corps tout en se détendant...*



## **YOGA**

**Le yoga est une discipline très complète**, à la fois amusante et efficace, qui permet aux enfants de développer leur motricité, leur confiance en soi, d'appivoiser leurs émotions mais aussi de développer leur équilibre. Elle lui donne des clefs pour se concentrer et s'apaiser. Très facile à mettre en place, c'est une excellente façon de proposer à vos enfants de faire du sport à la maison dès le plus jeune âge ! Partager ce moment relaxant avec votre enfant, d'une fois par semaine à une fois par jour, ça ne peut être que bénéfique.

### **Vidéo Yoga - Dès 3 ans - 17 minutes**

Une séance pour faire du yoga avec vos enfants en les aidant à se canaliser et à se calmer. Les postures prennent le noms d'animaux pour intéresser l'enfant et l'amuser.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=133&v=cM6opeQN9H0&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=133&v=cM6opeQN9H0&feature=emb_title)

### **Vidéo Yoga & Danse - 13 minutes + 43 min de comptines à gestes**

Proposer à vos enfants une activité toute douce accompagnée de musique entraînante.

[https://www.youtube.com/watch?v=AZmDKAHICLU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=AZmDKAHICLU&feature=emb_logo)

### **Vidéo Yoga enfant : les différentes postures**

[https://www.youtube.com/watch?v=N4K\\_mX4WhFc&list=PL8qcH2AINNNMiq13nM6LKfs8DuFwUMhE2](https://www.youtube.com/watch?v=N4K_mX4WhFc&list=PL8qcH2AINNNMiq13nM6LKfs8DuFwUMhE2)

### **Cartes de posture adaptées aux enfants**

[https://www.unjourunjeu.fr/wp-content/uploads/woocommerce\\_uploads/2017/10/44-cartes-yoga-enfants.pdf](https://www.unjourunjeu.fr/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2017/10/44-cartes-yoga-enfants.pdf)



*Je vous souhaite à tous une excellente journée*



*C'est le dernier jour de travail avant le week-end, j'espère que la semaine n'a pas été trop longue et que vous avez bien travaillé. J'ai hâte de vous revoir !*

**Vous trouverez à la suite les différents modèles à imprimer pour ceux qui veulent pour réaliser les activités :**

- **Ecriture du mot PRINTEMPS**
- **Tableau à double entrée avec les fleurs**
- **L'exercice sur les nombres avec les vases et les fleurs**

(Si vous n'avez pas d'imprimante, ne vous en faites pas vous pouvez le faire à voix haute devant le document sur ordinateur ou si vous avez du temps vous pouvez les reproduire)

**Si vous souhaitez me partager le travail réalisé durant la semaine vous pouvez m'envoyer les travaux sur ma boîte mail : [caroline.fernandez@ac-versailles.fr](mailto:caroline.fernandez@ac-versailles.fr)**

**OU vous pourrez me les donner en main propre à notre retour en classe.**

***Caroline***



Prénom :

Date :

P

R

I

N

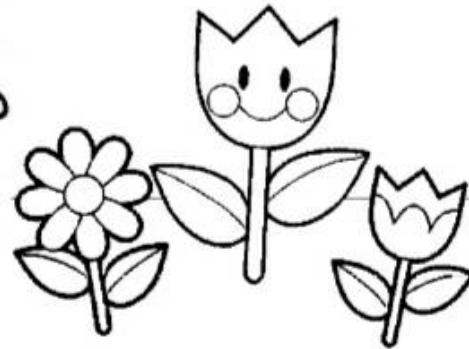
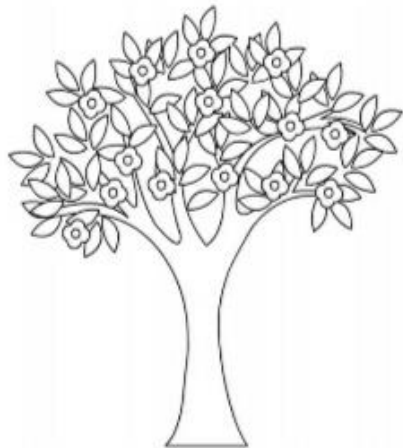
T

E






M











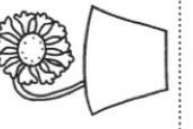
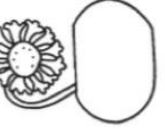
P

S



Découpe et colle les étiquettes pour remplir correctement le tableau.

## Numération - Les pots de fleurs

Dessine le nombre de fleurs indiqué sur le pot

---

