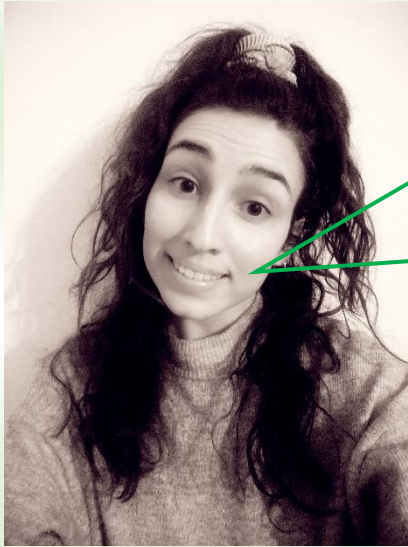


JOUR 3 : JEUDI 18 MARS

MS : Classe 3 - Caroline



Hello ! How are you today ?

Are you ready ? 😊

J'espère que vous vous êtes bien reposés durant ce mercredi. C'est le troisième jour ! Et c'est l'heure d'écrire **la date du jour** en lettres capitales, comme d'habitude sur une ardoise ou sur une feuille puis on fait une jolie phrase à voix haute pour papa et/ou maman.

Aujourd'hui nous sommes : « **JEUDI 18 MARS 2021** »

## Rituels du matin

Comme tous les jours, on commence par se dire bonjour pour être de bonne humeur et on se régale autour d'un bon petit déjeuner !

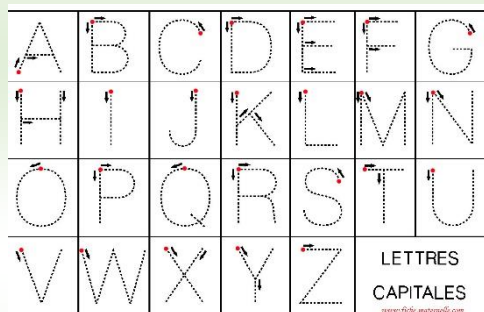
Une fois que j'ai écrit la date, j'essaie de la lire, je dis le nom des lettres et des chiffres :

→ JEUDI ça s'écrit avec : J, E, U, D, I

→ Le nombre 18 s'écrit avec un 1 et un 8 : je montre à papa ou maman avec mes doigts combien c'est 1 et combien c'est 8 (pour le 8 je demande comment on fait car on a besoin des deux mains, c'est plus difficile).

→ MARS ça s'écrit avec : M, A, R, S

## Les défis du « jour 3 »



### ECRITURE

Aujourd'hui, je vous propose un exercice que vous connaissez bien, **l'écriture des lettres capitales**. On continue à s'entraîner car certains ont encore du mal. Si c'est trop facile de repasser sur le modèle, je n'hésite pas à demander à maman ou papa de me dicter les lettres et je les reproduis tout seul sur mon ardoise ou ma feuille.

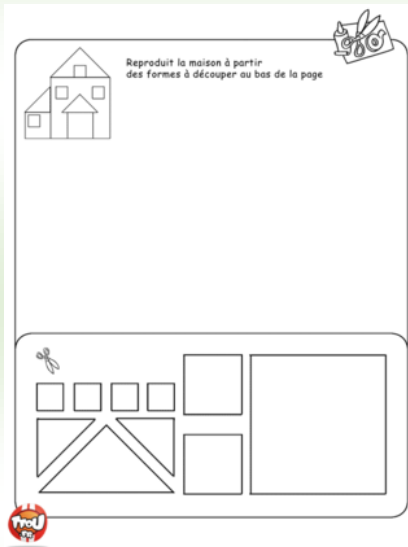
Une fois que j'ai fait ça, l'adulte **montre les lettres dans le désordre** et l'enfant doit dire le nom de chaque lettre.

*Par exemple : je montre la lettre L il doit me dire « L »*

Beaucoup connaissent la comptine de l'alphabet mais pas **le nom des lettres** individuellement, c'est pourquoi il est important de ne pas les dire dans l'ordre.

Vous pouvez chanter ensuite la chanson de l'alphabet avec votre enfant, voici une version acoustique et lente pour bien prononcer les lettres : [https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o)

## FORMES (repérage dans l'espace)



Maintenant que vous vous êtes tous bien entraînés à découper des formes.

Je vous propose une petite activité.

Il va falloir encore **découper des formes** mais cette fois-ci pour réaliser votre propre **MAISON**. Ne vous inquiétez pas les enfants il y a un modèle !

Une fois que vous avez coupé vos formes, il faut les coller sur une feuille en **reproduisant le modèle**. Il faut faire attention à bien reproduire le modèle, vous pouvez ensuite la décorer selon vos envies !

## CONSTRUCTION



















Aujourd'hui, je vous épargne le graphisme car vous avez déjà pas mal d'écriture pour la journée.

Je sais à quel point vous aimez **les jeux de construction**. Alors à vos kaplas, legos, briques, ce que vous trouvez à la maison pour construire la plus haute tour que vous puissiez faire. N'hésitez pas à faire cette activité en famille et mesurer les tours pour savoir qui a réalisé **la plus grande** !

## NOMBRES

Prénom : \_\_\_\_\_

Entoure la carte la plus «forte».

[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)

Ça fait un petit moment que l'on s'entraîne à comparer les nombres. Vous êtes bien entraînés au jeu de la bataille, je pense que vous êtes maintenant capables de réaliser un nouvel exercice.

Le principe est le même c'est **le jeu de la bataille** mais cette fois-ci sur feuille, vous devez **entourer la carte qui remporte la bataille**. Je vous rappelle que la carte qui remporte la manche est celle qui a le nombre le plus grand. Si j'ai un doute (surtout sur les grands nombres) je demande de l'aide à mes parents.

## PHONOLOGIE

Relie les images ayant la même syllabe d'attaque deux par deux.



### *La syllabe d'attaque*

Une petite fiche pour **reconnaitre les syllabes d'attaque** et les **associer**. Il faut relier les images qui commencent par la même syllabe d'attaque c'est-à-dire qui commencent « **pareils** ».

*Réponses : PANTALON-PANDA / ANANAS-ABEILLE / CANAPE-CACTUS / ECUREUIL-HERISSON / TAPIS-TABLE*

### *Je cherche l'intrus*

1) Les mots à dire à votre enfant :

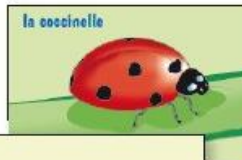
**MADELEINE – MARRON – MARIONNETTE – SUCETTE - MATELAS - MARACAS**

Quelle est la syllabe d'attaque que l'on entend à chaque fois au début de chaque mot ? *Réponse : MA*

Quel est l'intrus ? *Réponse : SUCETTE car il commence par SU*

Voici la petite devinette du jour à faire à votre enfant

- A-** J'ai six pattes.
- B-** Je vole.
- C-** Je mange les pucerons.
- D-** J'aime bien les jardins et les champs.
- E-** Je suis rouge avec des points noirs.



A5

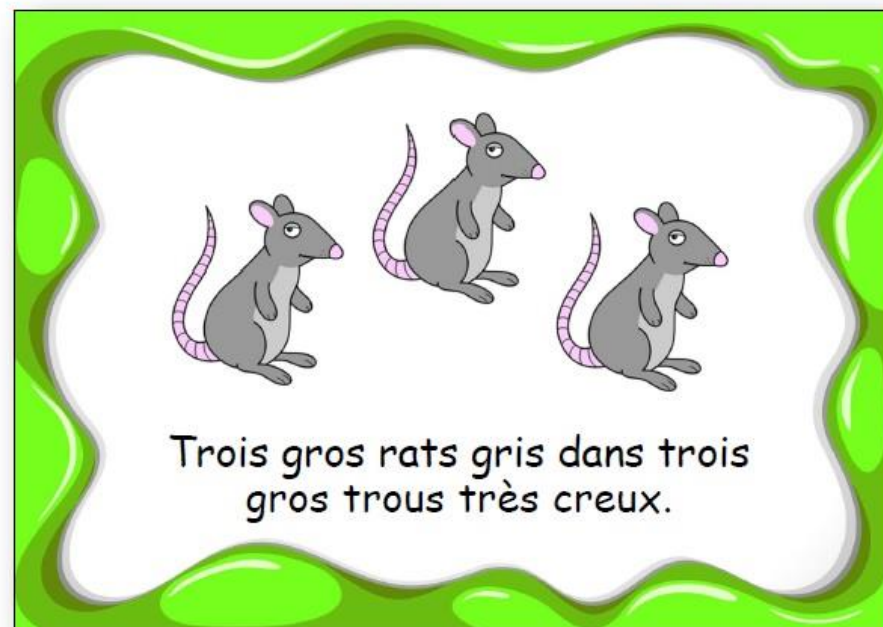


Quelques petits jeux d'articulation très amusants à faire à n'importe quel moment de la journée :

### UNE PETITE COMPTINE POUR ARTICULER

Et ton phoque ?  
Et ton coq ?  
Et ton sac ?  
Et ton pic ?  
Et ton bœuf ?  
Et ton œuf ?  
Ils vont bien ce matin  
Merci pour eux  
Pour nous  
On s'amuse comme des fous

### UN VIRELANGUE



N'oubliez pas de **lire ou faire écouter des histoires**, ils adorent ça ! N'hésitez pas à lui poser des questions sur les **personnages**, le **déroulement de l'histoire** etc...
























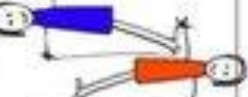
Je vous donne ce lien sur youtube « **Henri Dès Raconte** » c'est une chaîne pleine de ressources pour écouter des histoires, idéale pour un petit temps calme après manger : [https://www.youtube.com/playlist?list=PLuMDbN4hoG9uEhfgd6NrolXzxls\\_B0qqi](https://www.youtube.com/playlist?list=PLuMDbN4hoG9uEhfgd6NrolXzxls_B0qqi)



Voici la petite **activité physique du jour** pour garder la forme et se dépenser au milieu de toutes ses activités. Pour cela, je vous propose un alphabet sportif.

**Bon courage mes petits athlètes !**

### Dictée sportive des petits

<p><b>A</b> Faire pied droit-main gauche, main droite-pied gauche x 10</p> 	<p><b>B</b> Sauter bras tendus, jambes écartées x3</p> 	<p><b>C</b> Faire accroupi-allongé x5.</p> 	<p><b>D</b> Sauter sur le pieds droit.</p> 	<p><b>E</b> Faire le tour de la table à reculons x3.</p> 	<p><b>F</b> Faire du vélo à l'envers.</p> 
<p><b>G</b> Rouler x3</p> 	<p><b>H</b> Faire accroupi-debout x3.</p> 	<p><b>I</b> Marcher avec un livre sur la tête.</p> 	<p><b>J</b> Tourner sur ses fesses x3.</p> 	<p><b>K</b> Faire le tour de la table en faisant le pont.</p> 	<p><b>L</b> Faire le tour de la table en rampant x3.</p> 
<p><b>M</b> Tenir la planche 5 secondes.</p> 	<p><b>N</b> Faire le tour de la table à 4 pattes, en reculant.</p> 	<p><b>O</b> Faire la bascule.</p> 	<p><b>P</b> Sauter sur le pied gauche x5</p> 	<p><b>Q</b> Faire le tour de la table en faisant le pont, à reculons.</p> 	<p><b>R</b> Assis, jambes écartées, touche le plus loin possible.</p> 
<p><b>S</b> Tenir 10 secondes sur le dos, fesses en l'air</p> 	<p><b>T</b> Faire le tour de la table à 4 pattes x3.</p> 	<p><b>U</b> Tenir 5s à genoux, mains aux chevilles.</p> 	<p><b>V</b> Sauter à pieds joints x10.</p> 	<p><b>W</b> Tenir 10s sur un pied.</p> 	<p><b>Y</b> Tenir 10s sur une main.</p> 



*Je vous souhaite à tous une excellente journée*



*J'espère que vous passerez de bons moments à la maison. La maîtresse a hâte de vous retrouver en tout cas !*

**Vous trouverez à la suite les différents modèles à imprimer pour ceux qui veulent pour réaliser les activités :**

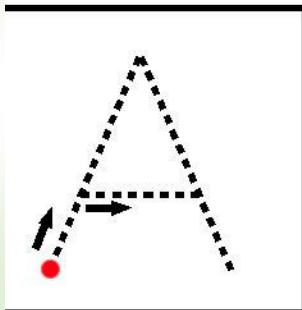
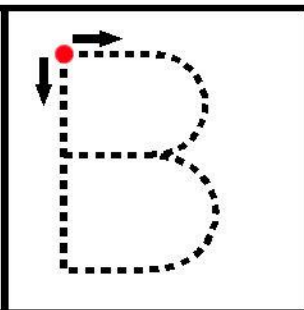
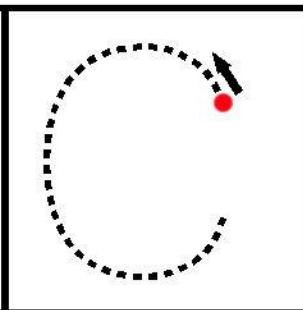
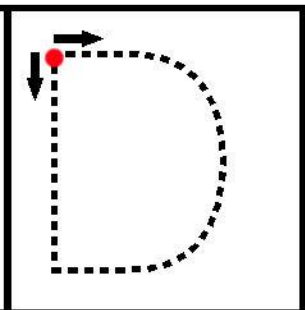
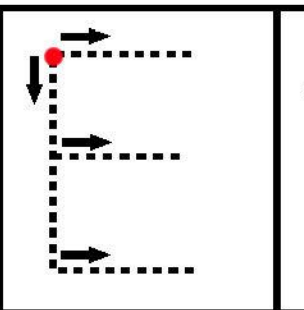
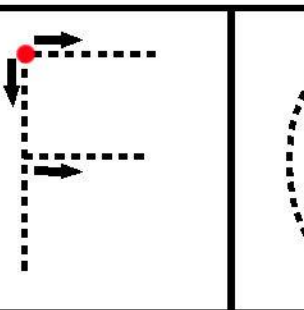
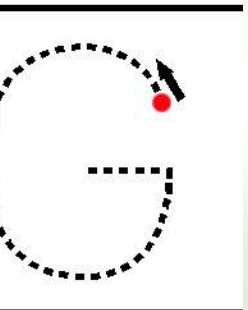
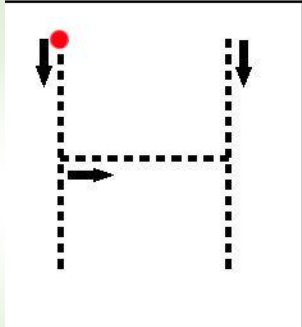
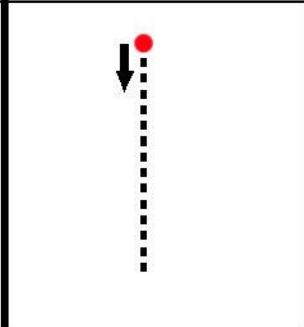
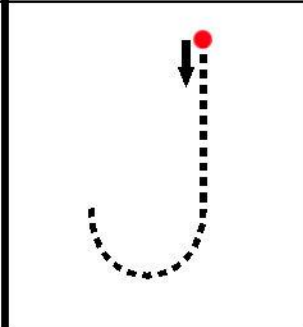
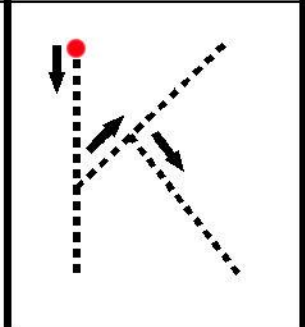
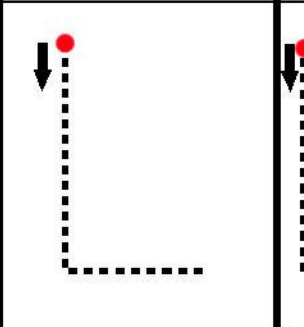
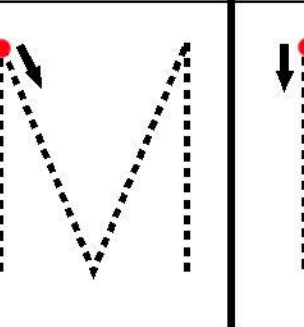
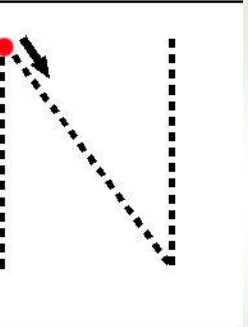

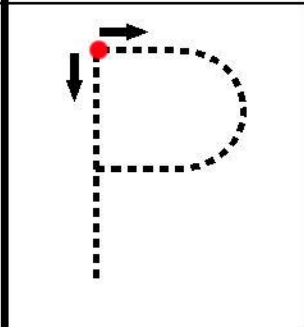
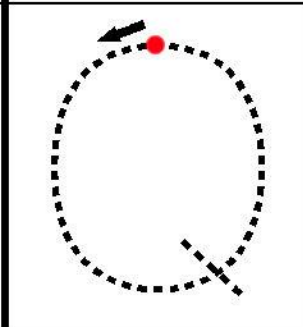
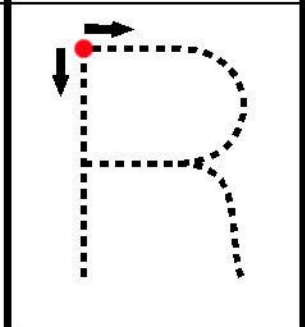
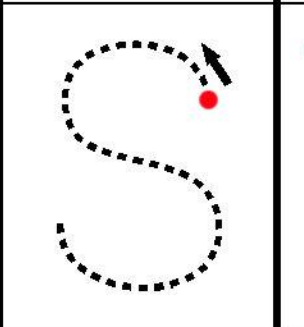
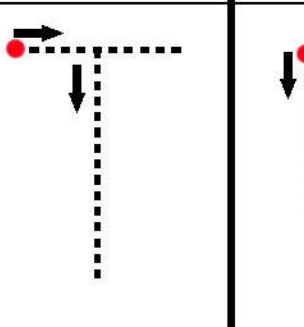
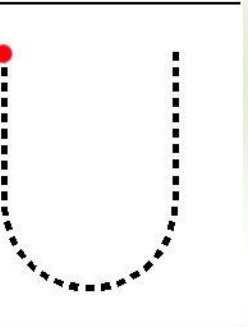
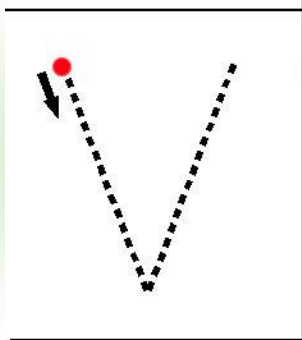
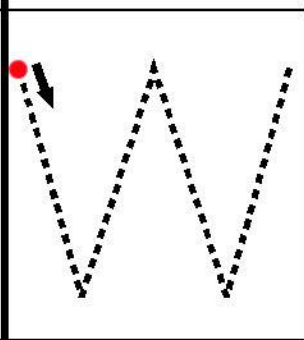
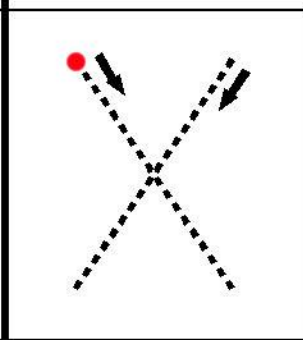
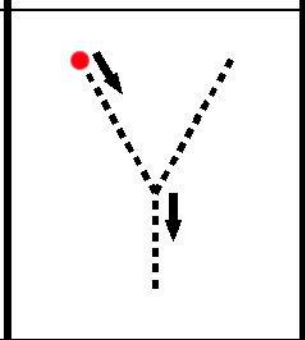
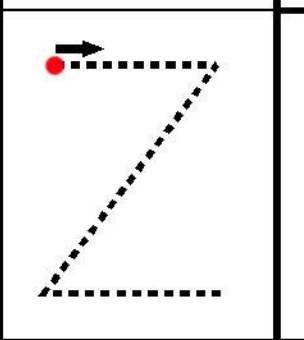
- Les lettres en capitales (écriture)**
- La fiche sur le jeu de bataille**
- La fiche des syllabes à relier**
- La fiche pour réaliser la maison**

(Si vous n'avez pas d'imprimante, ne vous en faites pas vous pouvez le faire à voix haute devant le document sur ordinateur ou si vous avez du temps vous pouvez les reproduire)

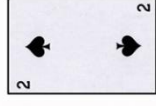
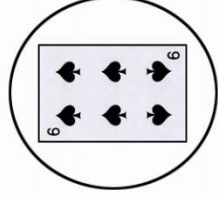
**Si vous souhaitez me partager le travail réalisé durant la semaine vous pouvez m'envoyer les travaux sur ma boîte mail : [caroline.fernandez@ac-versailles.fr](mailto:caroline.fernandez@ac-versailles.fr)**

**OU vous pourrez me les donner en main propre à notre retour en classe.**

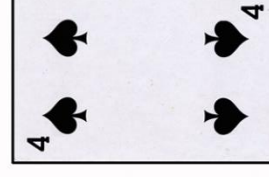
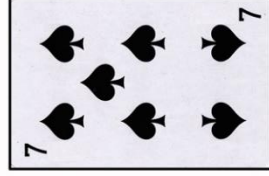
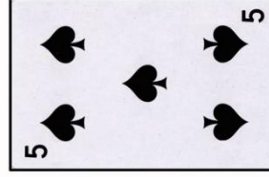
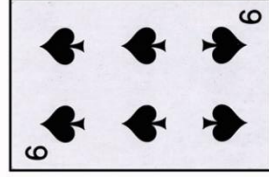
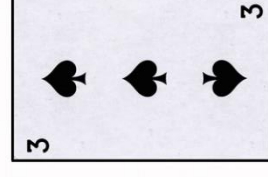
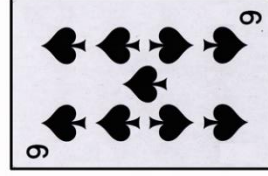
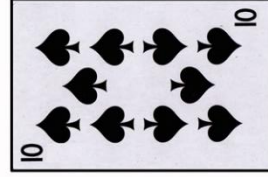
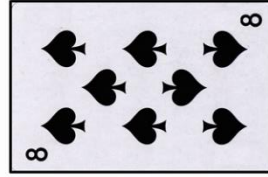
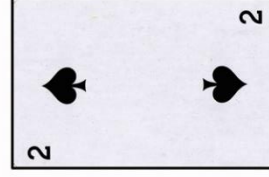
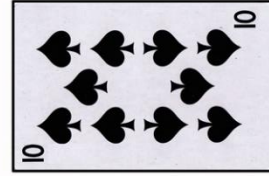
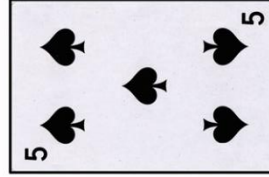
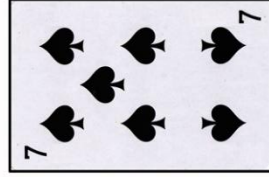
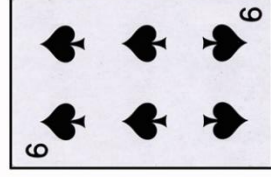
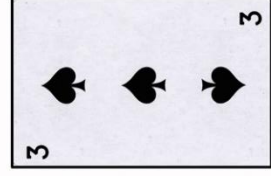
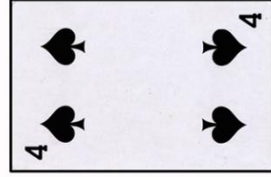
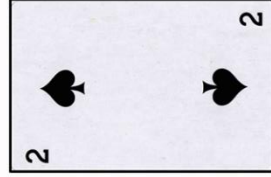
*Caroline*

						
						
						
					<p>LETTRES CAPITALES</p> <p><a href="http://www.fiche-maternelle.com">www.fiche-maternelle.com</a></p>	

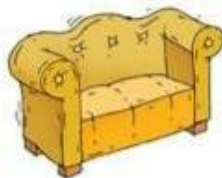
Prénom : \_\_\_\_\_

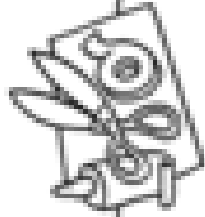


Entoure la carte la plus «forte».



Relie les images ayant la même syllabe d'attaque  
deux par deux.





Reproduit la maison à partir  
des formes à découper au bas de la page

