



Olà chicos ! Estas bien ?

C'est encore la maîtresse 😊

J'espère que vous allez bien. Déjà le deuxième jour, le temps passe vite finalement ! Comme chaque matin on écrit **la date du jour** en lettres capitales sur une ardoise ou sur une feuille puis on fait une jolie phrase à voix haute pour papa et/ou maman.

Aujourd'hui nous sommes : « **MARDI 16 MARS 2021** »

Rituels du matin

Comme tous les jours, on commence par se dire bonjour et prendre un bon petit-déjeuner de champion(ne) !

Une fois que j'ai écrit la date, j'essaie de la lire, je dis le nom des lettres et des chiffres :

→ MARDI ça s'écrit avec : M, A, R, D, I

→ Le nombre 16 s'écrit avec un 1 et un 6 : je montre à papa ou maman avec mes doigts combien c'est 1 et combien c'est 6 (pour le 6 je demande comment on fait car on a besoin des deux mains, c'est plus difficile) .

→ MARS ça s'écrit avec : M, A, R, S

Les défis du « jour 2 »

ECRITURE

Aujourd'hui, je te mets au défi d'écrire **3 mots en lettres capitales**. Si vous avez des *lettres mobiles* vous pouvez d'abord leur faire écrire avec les lettres mobiles à l'aide du modèle sinon ils peuvent s'entraîner à les écrire sur une feuille.

Nous allons écrire les mots :

- **CHAT**
- **CHIEN**
- **LAPIN**

Essayez de nommer les lettres dont vous avez besoin pour écrire ces trois mots.

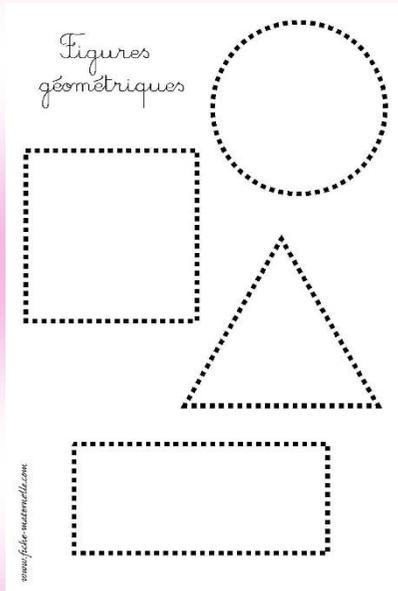
Exemple : pour écrire CHAT, j'ai besoin du C, du H, du A et du T.

Vous pouvez ensuite demander à votre enfant d'inventer une devinette sur ces trois animaux :

Exemple : *Je suis un petit animal qui saute, j'ai quatre pattes, j'ai deux longues oreilles et j'adore les carottes, qui suis-je ?*

Réponse : *Le lapin*

CHAT
CHIEN
LAPIN



FORMES

Hier vous avez tracé des formes maintenant à vous de les **découper**.
Je découpe des carrés, des cercles, des triangles et des rectangles.

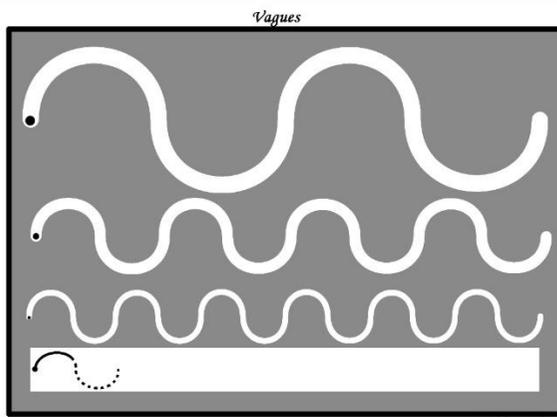
Je sais que vous en êtes tous capables car nous nous sommes entraînés en classe. Une fois les formes découpées, vous pouvez les **coller** sur une jolie feuille de couleur et tracer des formes dans chacune d'elles : tracer des carrés dans des carrés, des cercles dans des cercles et ainsi de suite... N'oubliez pas de les nommer quand vous les montrez aux parents pour se souvenir du nom des formes. Vous serez incollables ensuite !



GRAPHISME

Aujourd'hui on va s'entraîner à **tracer des vagues**. Tu sais ces lignes sinueuses qui apparaissent dans la mer ! On s'est entraîné dans la classe à les réaliser à la craie grasse et à la pâte à modeler maintenant à toi de jouer ! Vous pouvez utiliser ce que vous avez à disposition à la maison. Il y a plusieurs façons de réaliser cette activité :

- 1) Je peux essayer de tracer des vagues dans du **sable** (sable d'extérieur ou sable magique). Si je n'en ai pas, on peut utiliser de **la farine**, de **la semoule**, tout ce qu'on a sous la main dans la cuisine. Tu verras c'est rigolo et ça va te permettre de bien apprivoiser le geste.



2) Je prends le modèle de la maîtresse, si j'ai encore du mal je repasse par-dessus sinon je fais des vagues sur un support à côté.

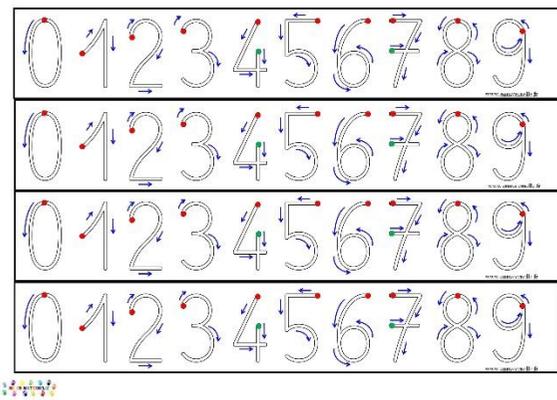
Maintenant que je suis un(e) professionnel(le) des vagues, à toi de **dessiner la mer** ! Tu peux y ajouter quelques poissons pour faire un joli dessin 😊

Tiens en parlant de la mer et des petits poissons ça vous donnera peut-être envie de chanter la petite chanson « Les petits poissons dans l'eau », je vous mets le lien ici : <https://www.youtube.com/watch?v=LQYZ1taDp9w>

NOMBRES

Aujourd'hui on s'entraîne à **écrire les chiffres** jusqu'à 9. Certains ont encore du mal à écrire certains chiffres (notamment le 8 qui est assez difficile). Trois façons de travailler l'écriture des chiffres de 0 à 9 :

- Pour ceux qui ont des difficultés, vous pouvez imprimer le modèle de chiffres pour que l'enfant puisse repasser sur le modèle.
- Pour ceux qui commencent à bien les maîtriser, l'enfant prend le modèle mais écrit sur une ardoise ou une feuille à côté (c'est-à-dire sans repasser)
- Pour ceux qui n'ont aucune difficulté à les écrire, vous pouvez lui dicter les nombres et il doit les écrire sur une ardoise ou une feuille.



MA

PHONOLOGIE

La syllabe d'attaque

1) Je cherche tous les mots qui commencent par la syllabe **MA**.

→ Exemples : **MAMAN, MARI, MATELAS, MACHER, MAL...**

Ensuite, je peux chercher les objets dans la maison qui commencent par MA.

Je cherche l'intrus

2) Les mots à dire à votre enfant :

COUVERTURE, CHEVAL, COU, COUSSIN, COURONNE, COUTEAU

Quelle est la syllabe d'attaque que l'on entend à chaque fois au début de chaque mot ? *Réponse : COU*

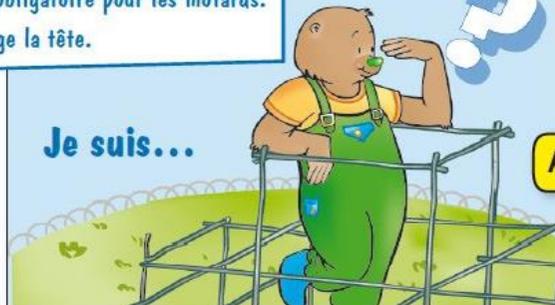
Quel est l'intrus ? *Réponse : CHEVAL car le mot commence par CHE*

Voici la petite devinette du jour à faire à votre enfant

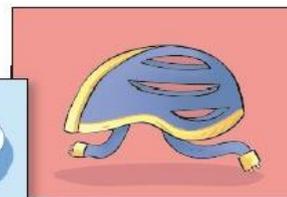
UN CASQUE

- A-** Je suis un objet qui protège.
- B-** J'ai une forme arrondie.
- C-** Je dois être dur et solide.
- D-** Je suis obligatoire pour les motards.
- E-** Je protège la tête.

Je suis...



A5



→ Une petite comptine pour continuer à articuler à la maison, on ouvre bien grand la bouche comme une grenouille :

Le perroquet a le hoquet

Hic, hoc

Le hérisson a des frissons

Friss, fross

Le coq a des tocs

Tic, toc

Et le crocodile affamé mange les hic, les hoc,
les friss, les fross, les tic et les toc. GLOUPS !

Un autre petit jeu d'articulation à faire à n'importe quel moment de la
journée

Prononcer rapidement des syllabes proches

Exemple : ba-be-bi-bo-bu / ra-re-ri-ro-ru



Une petite idée d'activité physique simple à réaliser à la maison, dans le jardin, dans le parc, aussi bien pour les enfants que les parents ! Une idée rigolote qui permet de travailler à la fois les muscles et la coordination :
http://ien-stpaul1.ac-reunion.fr/continuite/Defi_sportif_V2.mp4

Je vous souhaite une excellente journée



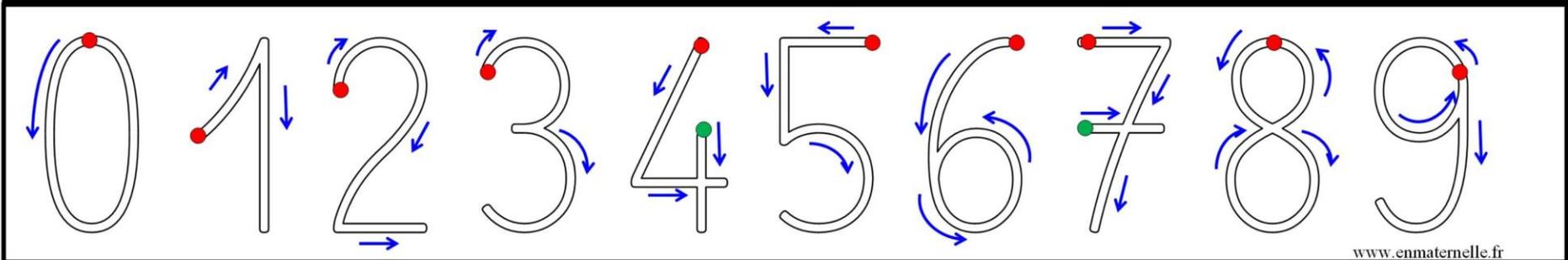
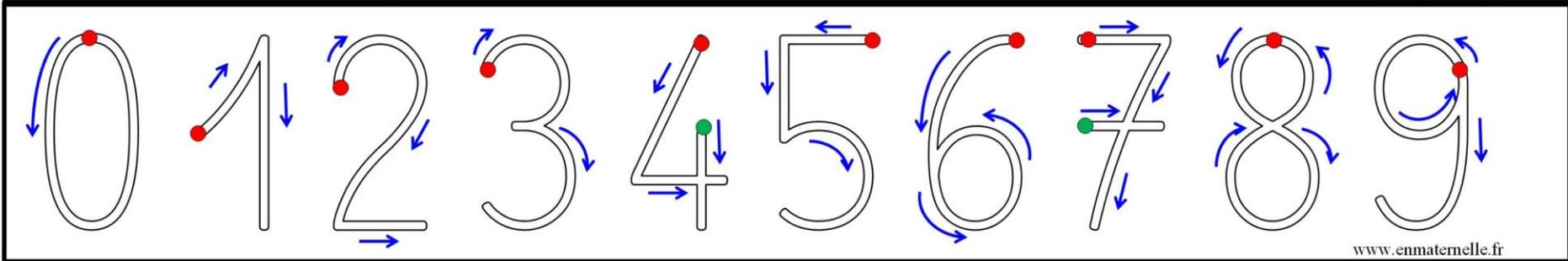
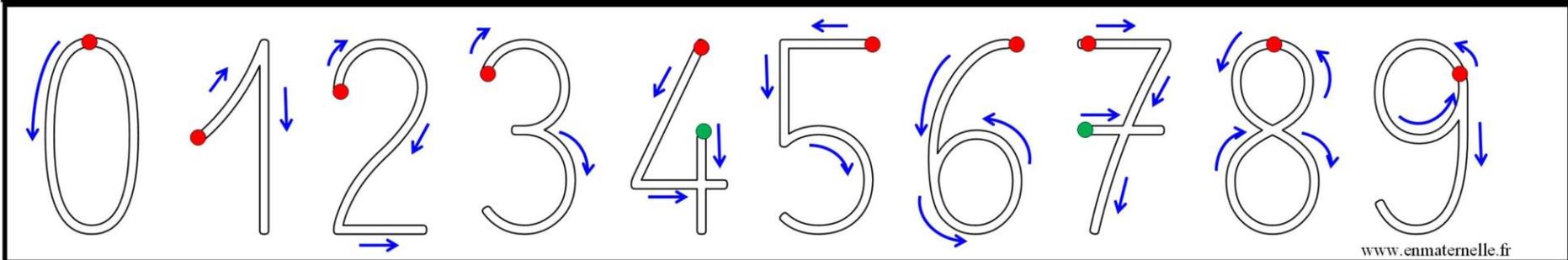
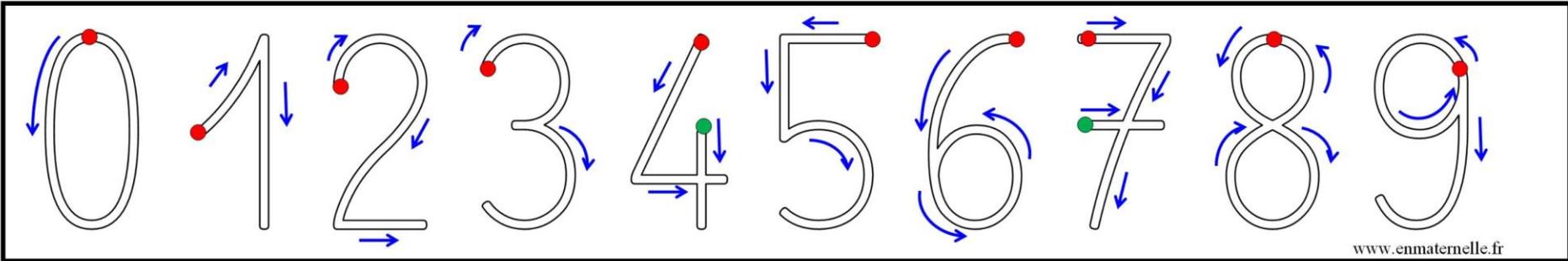
La maîtresse espère que tout le monde est en forme et que vous travaillez bien à la maison. Je pense bien à vous.

Vous trouverez à la suite les différents modèles à imprimer pour ceux qui veulent pour réaliser les activités :

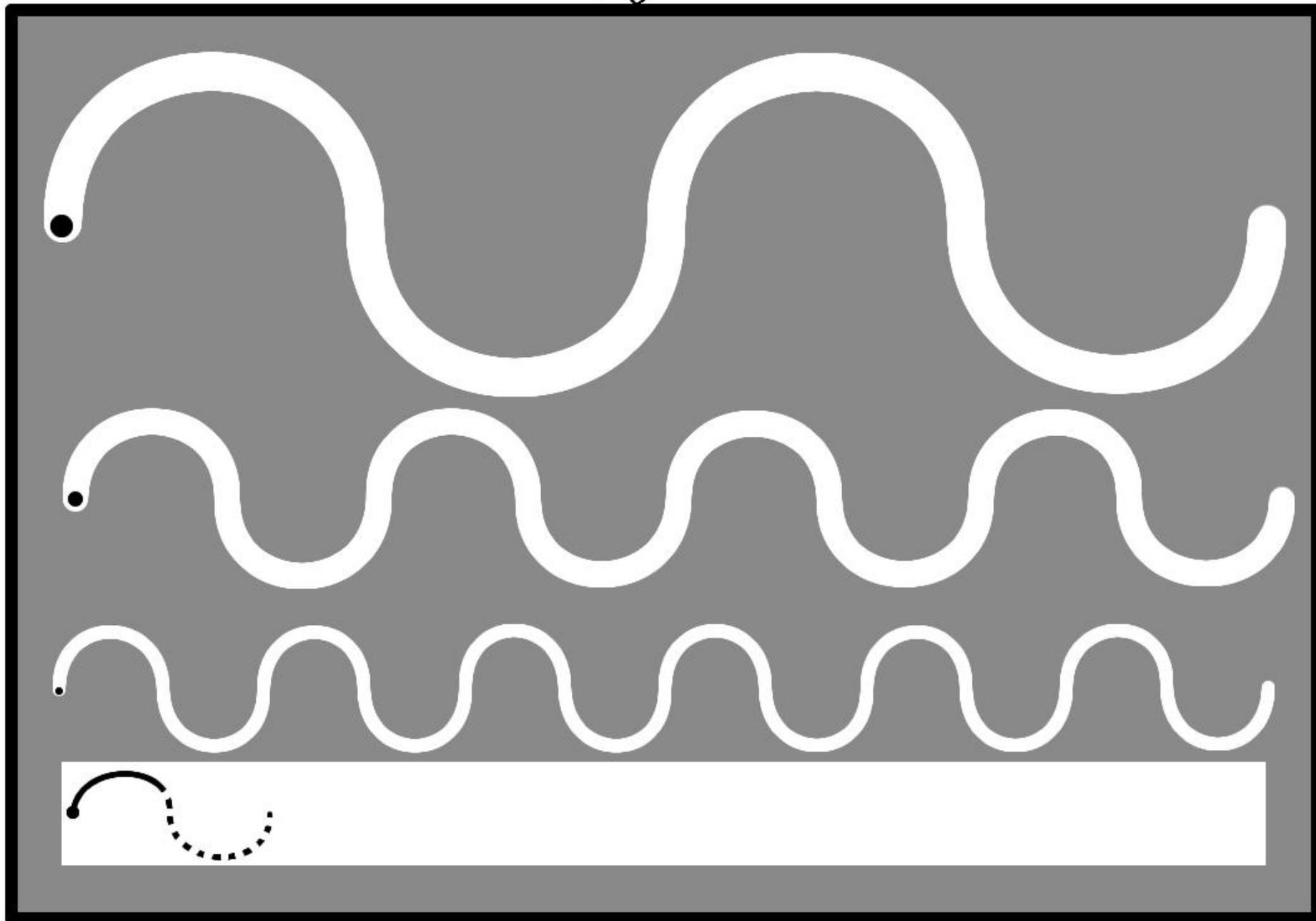
- Les chiffres (écriture)**
- Les vagues (graphisme)**
- Les différentes formes à découper**

Si vous souhaitez me partager le travail réalisé durant la semaine vous pouvez m'envoyer les travaux sur ma boîte mail : caroline.fernandez@ac-versailles.fr

Caroline



Vagues



Figures
géométriques

