

# Défis du Lundi 29 mars



# Défi 1

Écoute une histoire : Pas beau Coco !  
Réponds aux questions suivantes



[www.youtube.com/watch?v=Qn1JO2\\_Psmc](https://www.youtube.com/watch?v=Qn1JO2_Psmc)

Que fait Léo au début de l'histoire ?

Son perroquet le trouve-t-il beau ?

Trouve-t-il beau les amis de Léo ?

Coco s'est-il déguisé ?

Quelle est la réaction de Coco ?

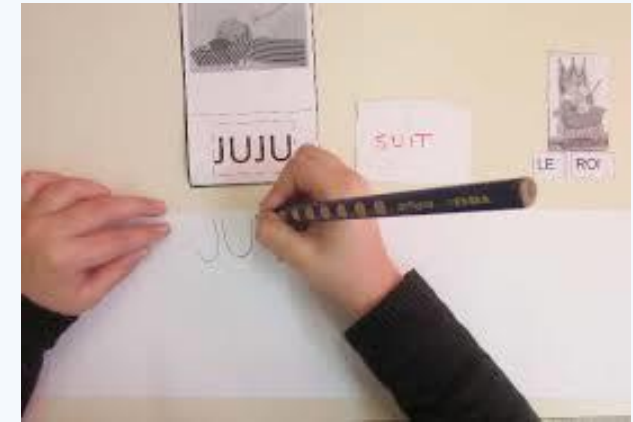
Que fait alors Croco ?

# Défi 2

Écrit les chiffres de 6 à 9

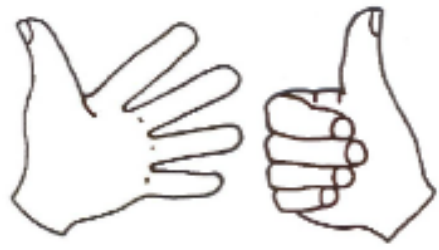


Tu peux d'abord écrire les chiffres dans une assiette de semoule.

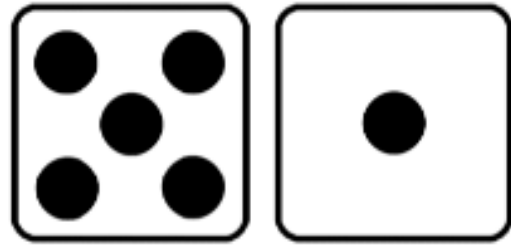


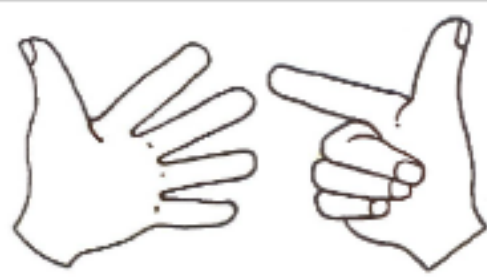
Tu peux ensuite les écrire sur une feuille de papier.

Tu peux pour finir, nommer ces chiffres.



6  
SIX

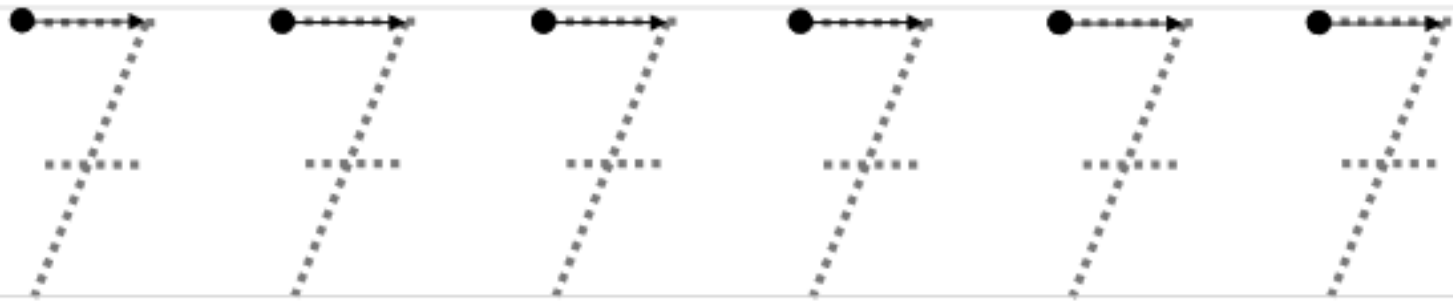


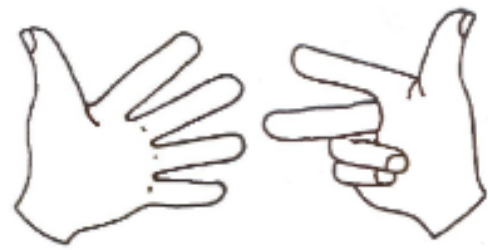


7



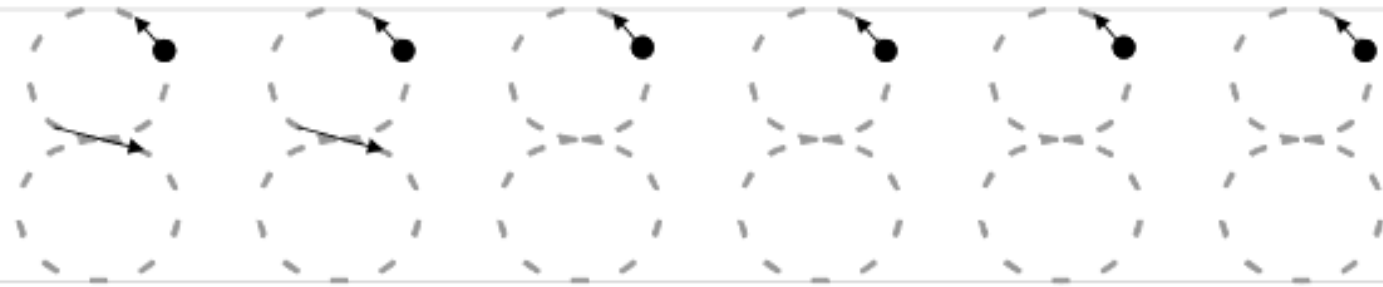
SEPT





8

HUIT





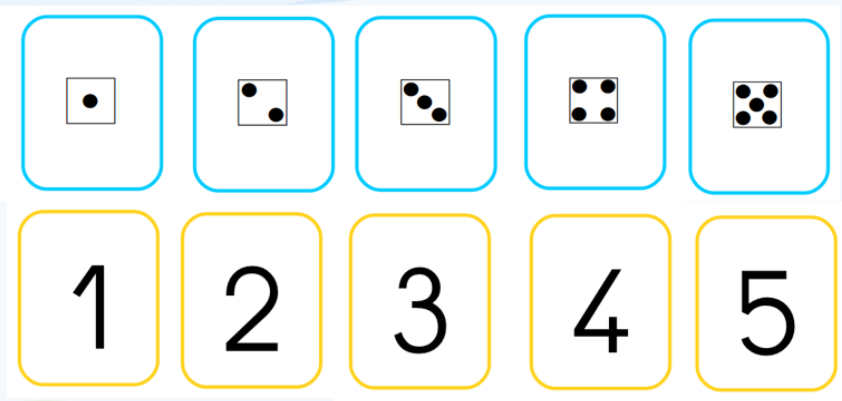
# Défi 3

## Joue au jeu du memory des nombres

### Matériel

Des bouts de papier sur lesquels sont écrits les chiffres de 1 à 5.

Des bouts de papier sur lesquels vous avez dessiné des dés avec 1 à 5 points dessus.



### Règle du jeu

Disposer les cartes face cachée sur la table.

Retourner deux cartes, si elles sont identiques, le joueur peut alors les conserver.

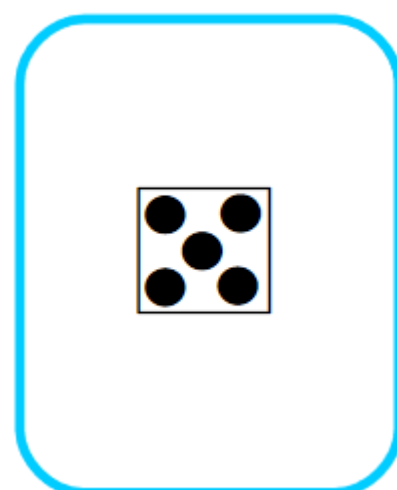
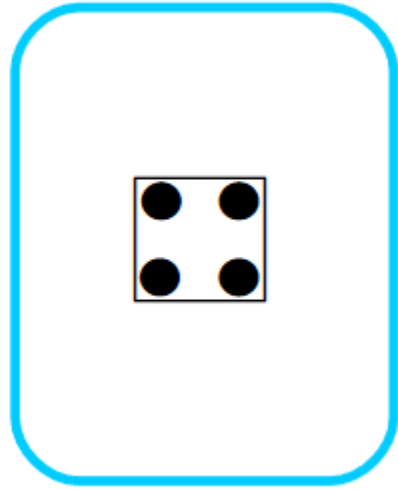
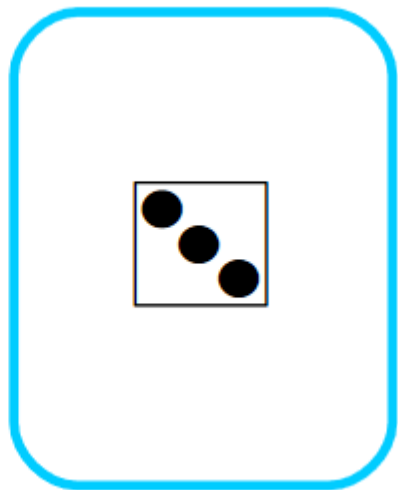
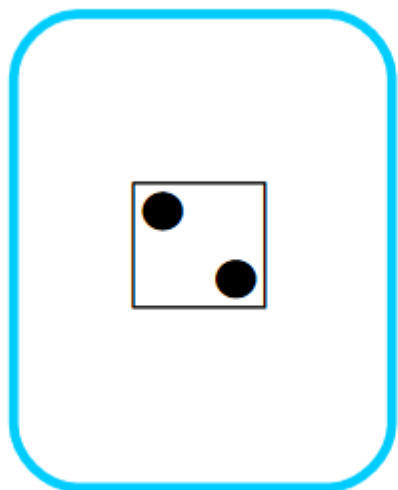
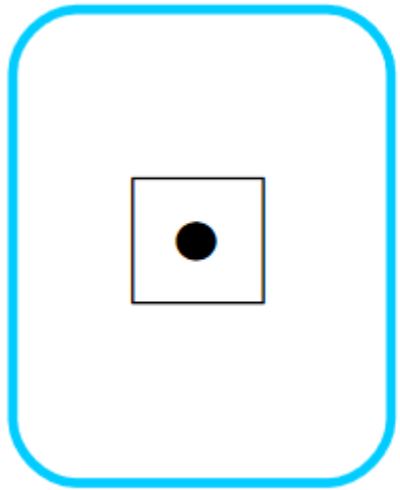
### But du jeu

Avoir le plus de paires à la fin de la partie.

### Variante

Jouer avec des cartes sur lesquelles sont écrites / dessinées des quantités plus importantes (1 à 6 – 1 à 7 – 1 à 8 – 1 à 9)





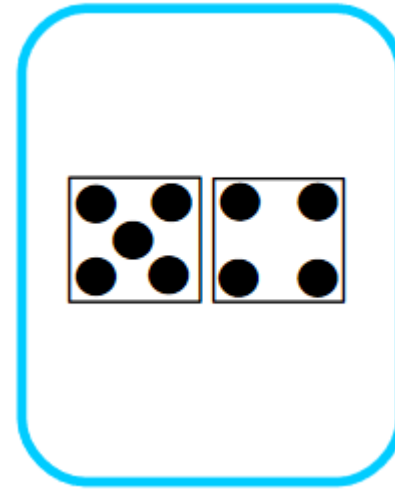
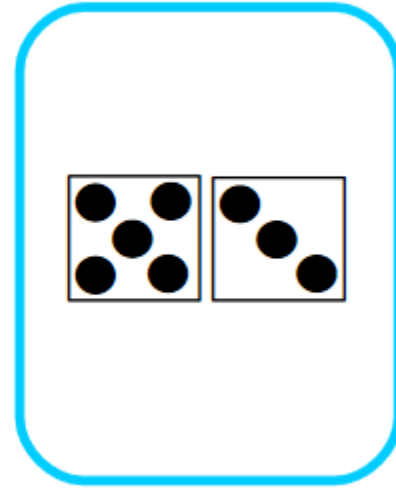
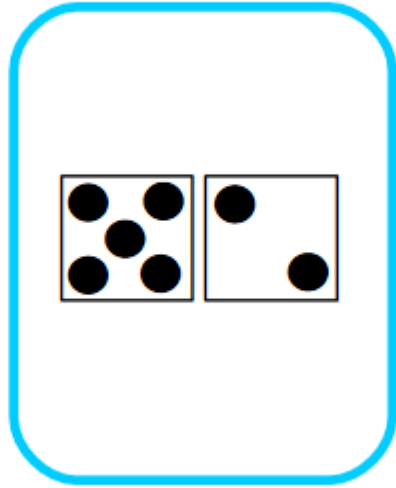
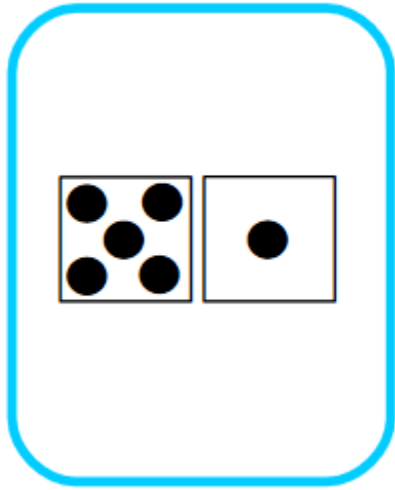
1

2

3

4

5



6

7

8

9

# Défi 4

Décore – Peins l'empreinte de ta main réalisée en pâte à sel



# Défi 5

Écoute, chante, danse et essaie de mémoriser les paroles de cette chanson : C'est le printemps – Henri Dès

“Le matin, le matin

Ne rime plus avec chagrin

À midi, à midi

Je n'aurai pas plus de soucis

À 4 heures, à 4 heures

Ça rime avec tartine au beurre

Et le soir, et le soir

Ça rime toujours avec espoir”

[www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ](http://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ)



# Défi 6

Joue au jeu « Touche, touche couleurs »

L'enfant doit toucher un objet de la couleur que vous allez annoncer. Ils pourront la.

Commencez par une couleur facilement identifiable : rouge – jaune – bleu – vert – violet - orange

Recommencez en nommant des couleurs plus complexes : beige, marron foncé / marron clair.

