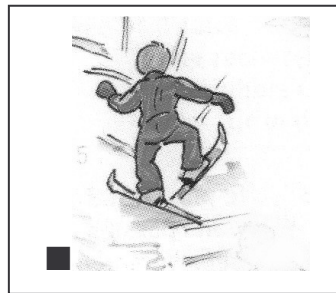
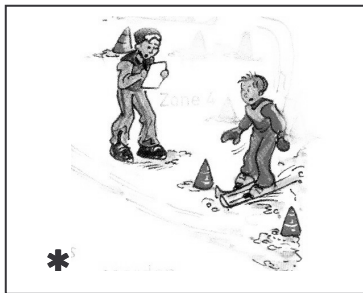




Exercice 1

Pour chaque phrase, écris les symboles (*, ■, ○) dans l'ordre des 3 actions effectuées par Paul. Attention, tu dois lire attentivement chacune des phrases car l'ordre des actions change !



Paul glisse, puis très vite il se prépare pour une autre glissade après avoir remonté la pente en canard.	○	■	*
Dès qu'il a l'autorisation, Paul glisse vite, puis remonte tout de suite en canard.	*	○	□
Avant de s'élancer sur la piste et de se laisser glisser, Paul remonte d'abord la piste.	□	*	○
En attendant le départ, Paul pense qu'il remontera la pente dès qu'il aura fini sa descente	*	○	□
Avant de se laisser glisser, Paul remonte la piste et attend l'ordre de départ.	□	*	○
Dès qu'il aura fini sa descente, Paul remontera en canard avant de s'élancer pour une nouvelle descente.	○	□	*
Paul attend en haut de la piste après être remonté en canard. Ensuite, il glisse le plus vite possible.	□	*	○

FH/MR

Exercice 2

Les phrases du texte ont été mélangées, remets-les dans le bon ordre.

- Mais aucune n'a fonctionné.
- Cependant, ses calculs étaient justes.
- Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin ou l'hélicoptère.
- C'est pourquoi aujourd'hui on peut construire certaines de ces machines.
- En effet, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser.

L'ordre du texte c'est : **C A B E D**

FH/MR

Exercice 3

Parmi les trois connecteurs de liaison (et - ou - mais), barre les deux qui ne conviennent pas.

La reine Eléonore était gentille ~~et~~ ~~ou~~ **mais** elle était vraiment trop distraite. On pouvait la retrouver à garder un troupeau de moutons ~~et~~ ~~ou~~ ~~mais~~ à gauler des noix. Souvent le roi la grondait ~~et~~ ~~ou~~ ~~mais~~ cela ne servait à rien. Elle oubliait ses invités ~~et~~ ~~ou~~ ~~mais~~ même, parfois, elle oubliait qu'elle était reine.

Comme le roi n'en pouvait plus, il lui offrit un livre de conseils. Ce livre était un bon livre ~~et~~ ~~ou~~ ~~mais~~ la reine fit des progrès.

~~Et~~ ~~ou~~ **Mais** hélas, un jour, ce fut la catastrophe : elle oublia sa fille, la princesse Aurore dans la forêt !

D'après E. Brisou-Pellen, La vraie Princesse Aurore.

Exercice 4

Surligne les connecteurs dans le texte.

Le naufragé veut manger. Il a faim. **Comme** il n'a pas de nourriture, il décide de pêcher. Il taille une branche, fabrique un hameçon avec un vieux clou rouillé. Il capture un insecte qu'il accroche à sa ligne. Il la lance à l'eau, **puis** il attend. Les minutes passent, **mais** aucun poisson ne se manifeste. **Soudain**, l'homme tire sur la ligne **parce que** le bouchon vient de s'enfoncer. **Aussitôt** sorti de l'eau, le poisson est cuit, **puis** avalé. **Puisqu'**il n'a plus faim, il abandonne la pêche.

Exercice 5

Complète avec des connecteurs pour rendre l'histoire cohérente.

Un jeune éléphant met son nez partout

alorsqu'..... il s'approchait trop de la gueule d'un crocodile, ce dernier lui happa le nez.

alors..... l'éléphant tira, tira pour se dégager.

donc..... le nez s'allongea, s'allongea démesurément.

C'est pourquoi l'éléphant a une trompe.

..... il ne faut pas être trop curieux.

par conséquent

D'après R. Kipling, Histoires comme ça