

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## ■ Le sujet et le groupe verbal

5 **Souligne le sujet en bleu et le groupe verbal en rouge.**

- Les filles de Marc dégustent une pâtisserie.
- Il ne voit pas l'écran.
- Pourquoi chassez-vous les papillons?
- Le cavalier, bien droit sur sa monture, préparait sa course.
- Quel superbe château ! s'exclama Élisabeth.

6 **Souligne les sujets, puis donne leur nature.**

- Elles sont parties ce matin. → Pronom .....
- Les asticots pour la pêche se trouvent dans le seau. → Groupe nominal .....
- Noémie dessine un manège. → Nom propre .....
- Pourquoi les boutiques du quartier ouvrent-elles vers 10 heures? → Pronom .....
- Comment font-ils pour traverser le désert? → Pronom .....

## ■ Le complément de phrase

7 **Barre les compléments de phrase et souligne les compléments du verbe.**

- Quand Emmanuelle a-t-elle préparé les commandes?
- Le roi gouvernait le royaume avec sérénité et intelligence.
- Dans l'espace, les astronautes réaliseront de nombreuses expériences scientifiques.
- Tu dois relier les fils pour que le courant passe.
- Le trapéziste, musclé et agile, attrapa sa partenaire.

8 **Complète ces phrases avec un complément de phrase suivant l'indication donnée entre parenthèses.**

- (Quand?) Il y a très longtemps \_\_\_\_\_, les dinosaures et les mammouths peuplaient la planète.
- (Dans quel but?) Pour les garder longtemps \_\_\_\_\_, nous conservons les aliments au réfrigérateur.
- (Où?) Dans le jardin \_\_\_\_\_, Louna a joué avec son chien.
- (Comment?) Avec beaucoup d'efforts \_\_\_\_\_, la marathonnienne termine sa course.
- (Quand?) en automne \_\_\_\_\_ les oiseaux migrent (où?) vers l'Afrique \_\_\_\_\_.