



**Lis** le texte.

**Trace** une flèche pour montrer qui est désigné par les pronoms en gras.

**Recopie** qui est désigné par les pronoms.

Le jour de la rentrée, les élèves se sont moqués de moi. **Ils** disaient que j'aurais

Les élèves

dû être à la maternelle. Je me suis caché dans le fond de la classe mais le maître m'a découvert. **Il** m'a obligé à venir au premier rang. J'avais peur de Jérôme.

Le maître

**Il** était grand et fort. Bernard m'a défendu, alors des garçons et des filles sont venus me voir. **Ils** m'ont dit que ce n'était pas important d'être petit. Il y a eu deux

Des garçons et des filles

bandes. Dans la cour de récréation, **elles** se disputaient toujours.

Deux bandes

**Souviens-toi** de l'histoire *La fille du calligraphe*. **Complète** le texte avec des phrases pour dire ce que font les personnages. **Emploie** des pronoms.

**Junhao** n'est pas au magasin. Il part acheter des encres.

**Menglu** est seule. Elle s'occupe du magasin.

**Les animaux bizarres** sont dans un espace tout blanc. \_\_\_\_\_

Ils sont créés par les personnes qui écrivent mal. \_\_\_\_\_

**Des créatures merveilleuses** apparaissent. \_\_\_\_\_

Elles viennent se poser devant Menglu. \_\_\_\_\_

**Vérifie** que tu as mis les majuscules et les points.

**Raconte** au présent sur un cahier ce qui se passe pendant les récréations dans ton école.

**Emploie** je, **parle** de tes copains et de tes copines.

**Cherche** des idées en répondant aux questions dans ta tête.

Avec qui joues-tu pendant la récréation ? À quoi ? Comment s'appelle ton meilleur copain ou ta meilleure copine ? Pourquoi est-ce ton copain ou ta copine ?

À quoi jouent les autres élèves ? Y a-t-il des disputes ?

**Vérifie** que tu as écrit au présent, que tu as employé des pronoms, que tu a mis les majuscules et les points.