

Programme de la journée du jeudi 26 mars

Sur le cahier vert :

écrire la date, phrase du jour, puis recopier une première fois la phrase

« La grande chose de la démocratie, c'est la solidarité. » Citation de Victor Hugo -  
Proses philosophiques, L'âme (1860-1865)

Écrire la phrase au pluriel

Calcul mental, les élèves écriront les calculs en ligne et écriront les résultats sans poser les opérations

$50 \times 4 - 150 =$      $50 \times 3 + 50 =$      $50 \times 10 + 500 =$      $50 \times 5 + 5 =$      $50 \times 6 - 150 =$   
le dixième de 50 =    le décuple de 50 =    le cinquième de 50 =  
le quintuple de 50 =    la moitié de 50 =

Connexion à 9h00 !

Géométrie :

Relire la leçon 15

CE2

Exercice 5 page 123 (attention pour les élèves qui ont une autre version du livre, c'est le chapitre « utilisation du compas »)

CM1, géométrie

Livre page 129 exercices 11 et 12

Français

CE2

Les pronoms personnels cahier d'activités page 51

Puis leçon 4 (à écrire)

5) Les pronoms

Les pronoms sont des petits mots qui remplacent des groupes nominaux (PRO / NOM => prend le nom)

Les **pronoms personnels** sont les plus connus, ils jouent le rôle de sujet :

JE – TU – IL/ELLE/ON – NOUS – VOUS – ILS/ELLES.

Mais il existe d'autres formes de pronoms :

MOI – TOI – TIEN

Et des pronoms pièges car ils s'écrivent comme des déterminants :

LE – LA – LES

Justin écrit ses devoirs, il LES fait sérieusement (les = les devoirs).

Quand on croise un pronom, il faut toujours chercher quel nom il remplace afin de mieux comprendre la phrase.

CM1

Les homophones : revoir la leçon 14 a/à – on/ont – Son / sont

Compléter la leçon avec :

#### 4) MAIS / MES

Il ne faut pas confondre **MES** déterminant possessif et **MAIS** conjonction de coordination.

Pour ne pas me tromper, je remplace **MAIS / MES** par **MON** et si ma phrase a du sens j'écris **MES**.

*MES/MAIS amis sont partis en vacances => Mon ami est parti en vacances (a du sens)*

*J'écris **MES***

#### 5) ou / où

Il ne faut pas confondre **ou** conjonction de coordination avec **où** adverbe de lieu.

Pour ne pas me tromper, je remplace **ou / où** par **ou bien** et si ma phrase a du sens j'écris **ou**.

*Je ne sais pas ou/où est rangé mon cahier => je ne sais pas ou bien est rangé mon cahier.*

*=> la phrase ne veut rien dire, donc j'écris où.*

Exercice OR12

CE2 et CM1

Vocabulaire

Voca1 et voca1-2

Aide : voca1-2 => un mal des maux

Calculs

CE2

Problèmes 6 -7 – 8

Méthode je cherche, je calcule, je réponds.

Surlignez les données et les indices importants

CM1

Lire je retiens livre page 64

faire les exercices 7 – 8 – 9 page 65