



Découvrir

L'école des petits vampires

Le professeur Archibald Dufond-Duchâteau cherche à se marier: il a passé une petite annonce et s'est procuré un nouveau dentier pour plaire à sa future femme.



“Un dentier rutilant et la première entrevue avec l'élue de son cœur! Avec la joie d'un vampire satisfait, Archibald Dufond-Duchâteau pousse la lourde porte de la salle de classe qui en sort de 5 ses gonds. Le maître s'en moque éperdument! Ses élèves sont en train de semer la pagaille? Il s'en aperçoit ___ peine. Et quand Carpaccio arrive avec dix bonnes minutes de retard, sous 10 prétexte que le couvercle de son cercueil n'___, une fois de plus, pas voulu s'ouvrir,

Archibald lui adresse un sourire indulgent ___ la place de l'avertissement redouté. Plus étrange encore: lorsque Mordicus se jette sauvagement sur Crocmalin, le poussant de sa chaise, lui tordant ses lunettes et le traitant de traître parce que 15 Crocmalin ___ répondu avant lui ___ une question dont, pour une fois, il connaissait la réponse, Archibald se contente de redresser les branches de ses lunettes et de renvoyer les belligérants ___ leur place sans même hausser le ton.”

Jackie NIEBISCH, *L'École des petits vampires*, trad. Sylvia GEHLERT, © Actes Sud Junior, 1999.

a Souligne dans le texte les mots *sont* et *son*.

Sont est une forme conjuguée du verbe _____; je peux donc la remplacer par une autre forme du verbe _____, par exemple *ét*_____.

b En utilisant un procédé comparable, **complète le texte avec *a*** (forme du verbe *avoir*) **ou *à*** (« mot outil »).



Retenir

■ Il ne faut pas confondre :

- *sont*, forme du verbe *être*, avec le déterminant possessif _____ ;
- *a*, forme du verbe *avoir*, avec le mot invariable _____ ;
- *ont*, forme du verbe *avoir*, avec le pronom sujet _____ .

■ **Pour ne pas se tromper**, on met la phrase à l'imparfait (terminaisons *-ais*, *-ait*, *-aient*). Si ces mots changent, alors ce sont des formes conjuguées qui s'écrivent *sont*, *a* ou *ont*.

Ex. : *On a toujours besoin d'un plus petit que soi.* → _____
_____.

Ex. : *Ils ont un avion à trois heures* → _____.



S'entraîner

1 Écris les phrases suivantes au présent.

1. Les petits vampires étaient très turbulents et avaient envie de s'amuser.

_____.

2. À leur grande surprise, leur maître n'avait pas envie de les punir.

_____.

3. On n'avait jamais vu une école pareille !

_____.

2 Complète le texte avec *a* ou *à*, *sont* ou *son*, *ont* ou *on*.

Un cristal de neige se forme en vingt minutes environ autour d'un germe de glace.

Entraîné par _____ poids, il tombe vers le sol, _____ moins qu'il ne se colle _____ d'autres cristaux, pour former un gros flocon de neige. Si tous les cristaux _____ formés de la même façon, ils ne sont pourtant pas tous identiques ; des scientifiques japonais en _____ même dénombré trois mille sortes ! _____ peut cependant les regrouper en trois catégories principales qui _____ très répandues : les *étoiles* _____ six branches, les *plaquettes* qui _____ une surface lisse ou légèrement striée et les *boutons de manchette* qui _____ des colonnes formées de deux *plaquettes*.

