



Découvrir

L'école des petits vampires

Le professeur Archibald Dufond-Duchâteau cherche à se marier: il a passé une petite annonce et s'est procuré un nouveau dentier pour plaire à sa future femme.



«Un dentier rutilant et la première entrevue avec l'élue de son cœur! Avec la joie d'un vampire satisfait, Archibald Dufond-Duchâteau pousse la lourde porte de la salle de classe qui en sort de ses gonds. Le maître s'en moque éperdument! Ses élèves sont en train de semer la pagaille? Il s'en aperçoit ___ peine. Et quand Carpaccio arrive avec dix bonnes minutes de retard, sous prétexte que le couvercle de son cercueil n'___, une fois de plus, pas voulu s'ouvrir,

Archibald lui adresse un sourire indulgent ___ la place de l'avertissement redouté. Plus étrange encore: lorsque Mordicus se jette sauvagement sur Crocmalin, le poussant de sa chaise, lui tordant ses lunettes et le traitant de traître parce que Crocmalin ___ répondu avant lui ___ une question dont, pour une fois, il connaissait la réponse, Archibald se contente de redresser les branches de ses lunettes et de renvoyer les belligérants ___ leur place sans même hausser le ton.»

Jackie NIEBISCH, *L'École des petits vampires*, trad. Sylvia GEHLERT, © Actes Sud Junior, 1999.

a Souligne dans le texte les mots *sont* et *son*.

Sont est une forme conjuguée du verbe _____ ; je peux donc la remplacer par une autre forme du verbe _____, par exemple *ét*_____.

b En utilisant un procédé comparable, **complète le texte avec *a*** (forme du verbe *avoir*) **ou *à*** (« mot outil »).



Retenir

■ Il ne faut pas confondre :

- *sont*, forme du verbe *être*, avec le déterminant possessif _____ ;
- *a*, forme du verbe *avoir*, avec le mot invariable _____ ;
- *ont*, forme du verbe *avoir*, avec le pronom sujet _____ .

■ **Pour ne pas se tromper**, on met la phrase à l'imparfait (terminaisons *-ais, -ait, -aient*). Si ces mots changent, alors ce sont des formes conjuguées qui s'écrivent *sont, a* ou *ont*.

Ex. : *On a toujours besoin d'un plus petit que soi.* → _____
_____.

Ex. : *Ils ont un avion à trois heures* → _____.



S'entraîner

1 Écris les phrases suivantes au présent.

1. Les petits vampires étaient très turbulents et avaient envie de s'amuser.

_____.

2. À leur grande surprise, leur maître n'avait pas envie de les punir.

_____.

3. On n'avait jamais vu une école pareille !

_____.

2 Complète le texte avec *a* ou *à, sont* ou *son, ont* ou *on*.

Un cristal de neige se forme en vingt minutes environ autour d'un germe de glace.

Entraîné par _____ poids, il tombe vers le sol, _____ moins qu'il ne se colle _____ d'autres cristaux, pour former un gros flocon de neige. Si tous les cristaux _____ formés de la même façon, ils ne sont pourtant pas tous identiques ; des scientifiques japonais en _____ même dénombré trois mille sortes ! _____ peut cependant les regrouper en trois catégories principales qui _____ très répandues : les *étoiles* _____ *six branches*, les *plaquettes* qui _____ une surface lisse ou légèrement striée et les *boutons de manchette* qui _____ des colonnes formées de deux *plaquettes*.

