

Mais le loup ricana.

– Je suis plus futé que j'en ai l'air, dit-il. Je pensais bien qu'il faudrait grimper, alors je me suis préparé.

Polly voit le loup s'approcher d'une plate-bande où il creuse un petit trou dans la terre. Il jette quelque chose dedans, Polly ne voit pas ce que c'est, et il referme le trou.

– Loup, dit Polly, qu'est-ce que tu fabriques ?

– Hé, hé ! dit le loup. Tu vas voir comme je suis futé !

Je viens de planter un pépin de raisin ! Ce pépin deviendra vigne, la vigne escaladera le mur et moi j'escaladerai la vigne. Je n'aurai qu'à sauter dans ta chambre pour te manger toute crue !

Polly se mit à rire.

– Mon pauvre loup, dit-elle. Tu sais combien de temps il faut pour qu'un pépin se transforme en vigne ?

– Non, dit le loup. Deux ou trois jours ? C'est que j'ai si faim !

– Avec un peu de chance, dit Polly, dans une semaine ou deux, une petite pousse sortira peut-être de la terre. Mais il faudra des mois avant qu'elle grimpe sur la maison, et des années avant qu'elle atteigne ma fenêtre !

– Malheur ! dit le loup. Je ne vais pas attendre des années pour grimper à ta fenêtre. Qu'à cela ne tienne, je trouverai une autre idée, encore meilleure que celle-ci ! Au revoir, Polly. À la prochaine !

Et il s'éloigna en trottinant.

Une semaine plus tard, Polly était de nouveau assise à la fenêtre du salon. Elle faisait de la couture et ne remarqua pas que le loup entra dans le jardin.

Quand elle entendit une sorte de grattement, elle leva les yeux et vit le loup qui plantait quelque chose dans la plate-bande.

– Bonjour, loup, dit Polly. Qu'est-ce que tu plantes, ce coup-ci ?

– Ce coup-ci, dit le loup, j'ai eu une idée fantastique. Je plante un truc qui va grimper tout de suite à ta fenêtre.

– Oh, dit Polly, ça m'intéresse. Qu'est-ce que c'est ?



**Coche** les bonnes réponses. Pourquoi le loup ricane-t-il ?

- Parce qu'il a inventé une ruse pour aller dans la chambre de Polly.
- Parce qu'il pense à une blague.
- Parce qu'il se croit plus malin que Polly.

**Écris** la réponse à la devinette. C'est un mot du texte.

Je suis un mot féminin formé de deux mots. Je suis une bande de terre dans un jardin. Que suis-je ? Une \_\_\_\_\_

- 3 **Entoure** les deux groupes de mots qui peuvent remplacer le groupe de mots en orange.  
Qu'à cela ne tienne, je trouverai une autre idée, encore meilleure que celle-ci !

trop tard - peu importe - ce n'est pas grave

- 4 **Recopie** la phrase du texte qui explique ce que le loup veut planter pour entrer dans la chambre de Polly.

---

---

- 5 **Entoure** la bonne réponse.

Le loup a-t-il eu une bonne idée en voulant planter un pépin de raisin ?

Oui - Non

- 6 **Souligne** dans le texte les paroles de Polly qui permettent de répondre à la question suivante :

Pourquoi l'idée de planter un pépin de raisin fait-elle rire Polly ?

- 7 **Réalise** des paires entre les personnages et leur comportement.

A. le loup                    1. Il n'est pas futé.                    3. Il veut planter un pépin de raisin.  
B. Polly                      2. Elle est rusée.                      4. Elle se moque de lui.

( — , — ) ( — , — ) ( — , — ) ( — , — )

- 8 **Remplace** chaque mot en orange par ce qu'il désigne :

**Polly - le loup - une petite pousse.**

Dans une semaine ou deux, une petite pousse sortira peut-être de la terre. Mais il faudra des mois avant qu'**elle** grimpe sur la maison, et des années

avant qu'**elle** atteigne ma fenêtre !

Quand **elle** entendit une sorte de grattement, **elle** leva les yeux et vit le loup.

Elle **lui** sourit.



- 9 **Lis** les trois dernières lignes du texte et **échange** avec tes camarades.  
À ton avis, que veut planter le loup ? **Écris** tes hypothèses.

---

---

---

- 10 **Lis** à haute voix le texte de la ligne 19 jusqu'à la fin.