

**1** Lis le texte.

Polly et le loup bavardent.

- Est-ce que tu as l'intention de me manger ? Tu regardes où est ma chambre ? Tu es sûr de vouloir aller dans ma chambre ?

- Je veux te manger bien sûr, mais pas tout de suite. Tu peux me dire où se trouve ta chambre ?

• **Écris** le nombre de phrases.

6

• **Souligne** les phrases qui sont des questions. **Entoure** le point d'interrogation qui les termine. Ce sont des **phrases interrogatives**.

Les deux autres phrases sont des **phrases déclaratives**.

• **Recopie** le groupe de mots interrogatif au début de la 1<sup>re</sup> phrase interrogative du texte.

Est-ce que \_\_\_\_\_

• **Transforme et écris** les trois autres phrases interrogatives du texte en commençant par ce groupe de mots interrogatif.

Est-ce que tu regardes où est ma chambre ? \_\_\_\_\_

Est-ce que tu es sûr de vouloir aller dans ma chambre ? \_\_\_\_\_

Est-ce que tu peux me dire où se trouve ta chambre ? \_\_\_\_\_

**2** **Recopie** les groupes de mots suivants pour former une phrase.

devant la fenêtre de la chambre - le loup - un pépin de raisin - plante

Le loup plante un pépin de raisin devant la fenêtre de la chambre

• **Recopie** la phrase en déplaçant le groupe de mots devant la fenêtre de la chambre puis **redis-la** en le supprimant.

Devant la fenêtre de la chambre, le loup plante un pépin de raisin.

Le loup plante un pépin de raisin.

Le groupe de mots *devant la fenêtre* apporte une **information supplémentaire** qui complète le sens de la phrase.

**3** **Souligne** le verbe et **entoure** le sujet dans chaque phrase.

a. Le loup ouvre le portail du jardin.

b. À la fenêtre du salon, Polly fait de la couture.

c. Les deux loups creusent un petit trou dans la terre.

d. Bientôt, la vigne escaladera le mur.

