

1 Lis le texte.

Le retour du loup

Il y a deux ans, **le loup a** voulu manger Polly. Sans succès ! **Il vient** à nouveau la voir aujourd'hui. **Il veut** toujours la dévorer. **Il est** devant la maison et **il regarde** la fillette.

- Est-ce que **tu as** l'intention de me manger ? **Tu te dis** que ce n'est pas facile !

Tu observes la maison ? demande Polly.

- **J'ai** envie de te manger mais pas tout de suite. **Je prends mon temps. Je regarde** où est ta chambre.

- **Tu vois** ma chambre ? Elle est en haut de la maison. **Tu penses** y venir ? Cette nuit, j'y serai et je dormirai.

• **Souligne** la phrase du texte qui indique :

- une action passée
- une action qui se passera dans le futur

Les autres phrases indiquent ce qui se passe aujourd'hui, c'est le **présent**.

• **Écris** qui est désigné par les mots suivants en orange dans le texte.

il → Le loup _____ - tu → le loup _____ - j' → le loup _____

• **Dis** le texte en parlant de deux loups.

Écris, sur un cahier, les groupes de mots en orange en parlant de deux loups.

• **Complète** cette liste de mots avec des verbes du texte.

ils sont → Il ^{Est} _____ - ils regardent → il _____ regarde _____ -

vous avez → tu ^{As} _____ - vous observez → tu ^{observes} _____ -

nous avons → j' ^{Ai} _____ - nous prenons → je ^{prends} _____ -

• **Écris** l'infinitif des verbes en orange.

Il **est** dans le jardin. Il **regarde** Polly. J'**ai** envie. Être – regarder - avoir _____

2 Colle les étiquettes à la bonne page dans ton cahier de grammaire.

3 **Récris** les groupes de mots en orange en remplaçant Une fillette par Deux fillettes.

Une fillette décore une guirlande. **Elle est** dans la classe.

- **Tu as** besoin d'aide ? demande Noah. Qu'est-ce que **tu colles** ?

- **Je prends** des gommettes. Puis, **je** les **colle** sur la guirlande,