

1 Lis cette liste de mots.

Entoure la lettre ou les lettres qui permettent d'écrire le son [p].

apporter - passer - du pain - le repas - apprendre - un pied - propre -
pendant - un parapluie - une nappe - puis - grimper - une crêpe - petit -
après - une grappe - appeler - penser - depuis - un pantalon - un appareil

• Copie les deux manières d'écrire le son [p] : P - pp

2 Récris les mots en les complétant avec p ou pp.

un re • as - a • orter - une cré • e - un a • areil - grim • er - a • rès

Un repas - apporter - une crêpe - un appareil - grimper - après

3 Lis cette liste de mots.

Entoure la lettre ou les lettres qui permettent d'écrire le son [t].

une lettre - aussitôt - une suite - tomber - l'été - le train - une minute -
attraper - huit - mettre - toujours - attendre - écouter - content - gentil -
quatorze - des lunettes - tard - le matin - l'automne - sept - battre - la tête

• Copie les deux manières d'écrire le son [t] : T - tt

4 Écris les noms des trois saisons qui sont dans l'activité 3.

Printemps - été - automne

5 Récris les mots en les complétant avec t ou tt.

con • ent - a • raper - a • endre - gen • il - une le • re - aussitôt

Content - attraper - attendre - gentil - une lettre - aussitôt

6 Recopie les mots des activités 1 et 3 qui contiennent à la fois le son [p] et le son [t].

Apporter - petit - attraper - pantalon


7 Récris les mots en les complétant avec t ou p.

un dé • art - le cen • re - décou • er - chan • er - sim • le - poin • u

Départ - le centre - découverte - chanter - simple - pointu

8 Écris une phrase contenant un mot de l'activité 1 et un mot de l'activité 3.

Il a apporté son pantalon chez la tailleur.

 MOTS À MÉMORISER

un parapluie • appeler • depuis • apprendre

partout • trouver • battre • une suite

1 Complète les phrases avec des mots mémorisés.

- a. Il pleut Depuis _____ plusieurs jours ; je prends mon parapluie _____ chaque matin.
- b. Pense à Appeler _____ le dentiste pour prendre rendez-vous.
- c. À la montagne, les élèves vont _____ apprendre _____ à skier.

• **Entoure** la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [p] dans les mots que tu as écrits.

2 Écris les mots mémorisés qui répondent à ces devinettes.

- a. Je suis le contraire de nulle part. → Partout _____
- b. Je suis le contraire de chercher. → Trouver _____
- c. Quand on a lu le début d'une histoire, on a envie de me lire. → Une suite _____

3 Complète les phrases avec le mot mémorisé qui a plusieurs sens.

- a. Pour faire une omelette, il faut commencer par Battre _____ les œufs.
- b. Ces joueurs espèrent _____ Battre _____ leurs adversaires.
- c. Le cœur de l'enfant s'est mis à Battre _____ très fort.

4 Écris le mot mémorisé de la famille de chacun des mots suivants.

- | | |
|--|---|
| - un appel → <u>Appeler</u> _____ | - une trouvaille → <u>trouver</u> _____ |
| - la pluie → un <u>Parapluie</u> _____ | - suivre → une <u>suite</u> _____ |

5 Écris les quatre verbes mémorisés à l'infinitif.

Appeler - trouver - apprendre - battre

6 Écris les deux mots invariables mémorisés.

Partout - depuis

7 Trouve deux mots mémorisés en t'aidant du code. **Récris**-les.

* : r - ● : v - ◐ : d - ♥ : u - ♦ : e - ✱ : t - ✨ : o - ● : p - ❖ : s

✱	●	♦	♥	●	♦	●
---	---	---	---	---	---	---

♦	♦	●	♥	✱	❖
---	---	---	---	---	---