

Corrections de la journée du lundi 27 avril

Nous ne perdons jamais. Soit nous gagnons, soit nous apprenons.

Calcul mental,

$252+11= 263$

$252-11= 241$

$252+110= 362$

$252-110= 142$

$70-11= 59$

$5\ 200/100= 52$

$7\ 000/10= 700$

$1\ 040/10= 104$

$6\ 200/100= 62$

$230/10= 23$

Français

CE2

Production d'écrits (poser des questions)

Fiche 2a

1 : associer les cartes question et les cartes réponses

2 : il y a des questions d'histoire, de sciences et de géographie

3 : Tour Eiffel à Paris / Jules César a vaincu Vercingétorix à Alésia / Combien de fleuves...

=> 5 fleuves, Seine, Garonne, Loire, Rhône, Rhin / Combien d'os => 208 / l'homme a posé un pied sur la Lune en 1969.

Analyse de l'écrit, les mots sont « comment » et « quelle matière »

Fiche 2b

Q1 : combien mettez-vous de temps à construire un igloo ? / Q2 : comment faites-vous pour fabriquer un igloo ? / Q3 : Comment vous éclairez-vous dans l'igloo ? / Q4 : Que mangez-vous ? / Q5 : Quels animaux voyez-vous en saison ? / Q6 : Où avez-vous appris à vous orienter dans la neige ?

CM1

Je Lis, je comprends

Retrouver les idées essentielles d'un texte

Exercice n° 1

Image du bateau

Exercice n° 2

Titre : observation des phoques en baie d'Hudson

Exercice n° 3

Case du milieu : [...]. La population du village, les pompiers et les gendarmes l'ont cherché toute la nuit avant de le retrouver endormi contre sa chienne.

Exercice n° 4

la vengeance clovis / le vase de soisson / une rancune meurtrière

Exercice n° 5

- Je suis contente parce que j'aime beaucoup le vélo

- l'île est vraiment magnifique

Calculs

Poser (pour tous)

$$254 + 856 + 897 = 2\ 007$$

$$5\ 641 - 3\ 825 = 1\ 816$$

$$298 \times 42 = 12\ 516$$

$$* \text{ CE2 : } 2498 / 6 = 416 \text{ reste } 2 \quad * \text{ CM1 : } 25\ 987 / 62 = 419 \text{ reste } 9$$

CE2

Lecture de tableaux

Exercice 5 page 56 du livre de maths

a) Novembre

b) août

c) 50mm

d) mai, juin, septembre / février et octobre / janvier et décembre