

Corrections de la journée du mardi 21 avril

Les respects **sont** les liens des amitiés.

Calcul mental,

$501+11= 512$      $- 501+110= 611$      $- 501-11= 490$      $- 501-110= 391$      $- 501-111 = 390$   
 $900/100 = 9$      $5300/10 = 530$      $25\ 000/1000 = 25$      $80\ 000/100= 800$      $6\ 020/10 = 602$

## Grandeurs et mesures

Fiche 2E mesures de masses jointe

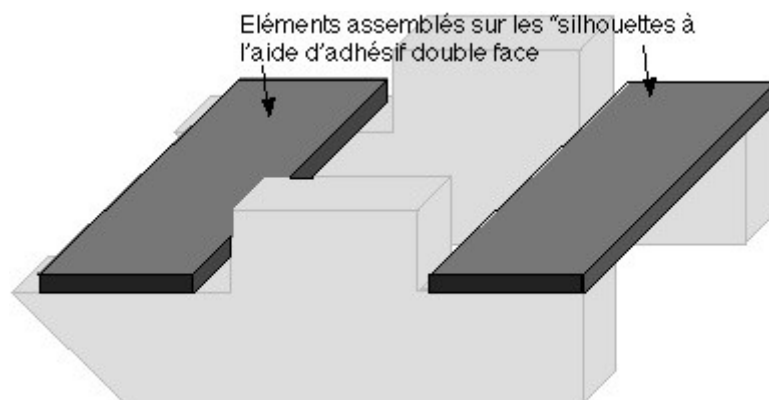
## Après midi

### Sciences

Réalisation d'un bateau silhouette :

Poser la silhouette sur l'eau, que constatez-vous ? **Je constate que le bateau bascule**

Regardez le dessin suivant. Quelle solution est proposée ici pour lutter contre le basculement ?  
**Il faut ajouter une deuxième coque comme pour les catamarans pour équilibrer le bateau**



### Français

CE2, fin de l'histoire de casse bonbons histoire page 62-63

1) Le jour de la rentrée, tout le monde s'est moqué de moi à cause de ma taille.

Jérôme, le chef de la bande, a frappé Bernard.

M. Patte veut qu'on se réconcilie.

2) on mastiquait lentement / Des coups de pied dans les tibias.

3) j'ai pris mon courage à deux mains

4) aux élèves de la bande à Bernard.

5) Il décide d'offrir un chewing-gum à Jérôme comme cadeau de réconciliation

6) OUI

7) Je trouve qu'il a bien réagi

8) Bernard et la narrateur s'insultent et se donnent des coups  
Deux nouvelles bandes apparaissent. Le narrateur est le sous-chef de la bande de Jérôme. Bernard commande l'autre bande.  
9) texte B

CM1,  
l'imparfait, un temps du passé

## L'homme qui traversait les murs

« Il y avait à Montmartre, au troisième  
du 75 *bis* de la rue d'Orchampt, un excellent  
homme nommé Dutilleul qui possédait le  
don singulier de passer à travers les murs  
5 sans en être incommodé. Il portait un  
binocle, une petite barbiche noire et il était  
employé de troisième classe au ministère de  
l'Enregistrement. En hiver, il se rendait à  
son bureau par l'autobus et, à la belle saison,  
10 il faisait le trajet à pied, sous son chapeau  
melon.

Dutilleul venait d'entrer dans sa quarante-  
troisième année lorsqu'il eut la révélation  
de son pouvoir. »

Marcel AYMÉ, *Le Passe-Muraille*, © Gallimard.

### Relève dans le premier paragraphe :

- les verbes qui présentent le décor et le personnage;

*possédait, Portait – était*

---

- les verbes qui expriment les habitudes prises par le personnage.

*Traversait – se rendait – faisait.*

---

Relis le deuxième paragraphe et complète la phrase suivante avec *imparfait* et *passé simple*.

L' imparfait sert à présenter la situation au moment où survient un événement rapporté au Passé simple.

Chanter	Finir	Aller	Avoir	Être
je chantais tu <u>Chantais</u>	je <u>Finissais</u> tu <u>finissais</u>	j'allais tu allais	<u>j'avais</u> tu avais	j'étais J' étais
il <u>Chantait</u>	il <u>finissait</u>	il allait	il avait	il était
nous <u>Chantions</u>	nous <u>finissions</u>	nous allions	nous avions	nous étions
vous <u>Chantiez</u>	vous finissiez	vous alliez	vous aviez	vous étiez
ils <u>Chantaient</u>	ils finissaient	ils allaient	ils avaient	ils étaient

### 1 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Vous ne buviez que du thé au petit déjeuner. (*boire*) – 2. Le repas Était copieux, je me sentais lourd. (*être, sentir*) – 3. Ils engloutissaient leur viande sans la mâcher. (*engloutir*) – 4. Gourmand, il Prenaient sans cesse du dessert. (*reprendre*) – 5. Tu mangeais comme un ogre. (*manger*)

Poil de carotte n'aimait pas les amis de la maison. Ils le dérangent, lui prenaient son lit et l'obligeaient à dormir avec sa mère. Or si d'après sa mère, le jour possédait tous les défauts, la nuit il avait principalement celui de ronfler. Sans doute même le faisait-il même exprès ! La grande chambre, glaciale même au mois d'août, contenait deux lits. L'un était celui de Monsieur LEPIC, et dans l'autre, Poil de Carotte allait se reposer à côté de sa mère au fond.