

## Programme de la journée du lundi 20 avril

Sur le cahier vert :

- écrire la date, phrase du jour.

« Les bêtises d'un homme raisonnable paraissent toujours sans excuse. » Citation de Charles Régismanset ; Nouvelles contradictions - 1939.

Inverser les singuliers et les pluriels

Ajouter retrancher 11 111 110 .... / diviser par 10 100 1000 des nombres décimaux

*Pour ajouter 11, je fais +10+1 et pour retrancher 11, -10-1  
donc  $32+11 = 32+10(42)+1=43$  et pour  $32-1=32-10 (22)-1=21$*

$25+11 - 43+11 - 80-11 - 25-11 + 43-11$

$1200/10 - 5000/100 - 230/10 - 120\ 000/1000 - 500/10$

### 9h00 : classe virtuelle

#### CE2

Mon année de Français pages 60 et 61

Rappel, pour trouver le sujet on répond à la questions « qui est-ce qui + le verbe »

*Le chat de ma sœur est parti chez ma voisine => « qui est-ce qui est parti ? = le chat de ma sœur.*

Utilisez le dictionnaire (j'espère que vous en avez un...)

#### CM1

A faire sur feuille avec présentation, le travail sera relevé à la rentrée.

1) En 10 à 15 lignes, raconter l'histoire.

*(rappel:*

*- il n'est pas nécessaire de tout dire, il ne faut garder que les évènements importants,*

*- Il faut écrire au présent de l'indicatif,*

*- il faut raconter les évènements dans l'ordre.*

2) Expliquer : j'ai aimé / je n'ai pas aimé **et surtout pourquoi.**

3) A quelles autres histoires, films, peintures, dessins animés, ... ce livre m'a-t-il fait penser et surtout **pourquoi.**

4) Si vous avez vu les versions filmées ou dessins animés de ces livres, quels sont les points communs et les différences avec le livre.

5) Écris un texte d'environ 3 à 5 lignes pour donner envie à quelqu'un de lire cette histoire (attention, ce n'est pas un résumé, c'est une sorte de 4ème de couverture, vous êtes dans la peau d'un journaliste littéraire qui doit inciter les personnes à lire cette histoire).

## **Mathématiques**

### **CE2**

<https://www.youtube.com/watch?v=Jcp3KLOw6uk>

Qu'est-ce qu'une ligne ?

Qu'est-ce qu'une colonne ?

Comment trouve-t-on une case ?

Savoir lire un tableau ou un graphiques

Livre de mathématiques exercices 1 et 2 page 54

Ci-dessous le lien vers la version numérique du livre

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782011180001>

### **CM1**

Les nombres décimaux (à virgules)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/connaitre-les-dixiemes.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/connaitre-les-chiffres-de-la-partie-decimale.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/placer-les-decimaux-sur-la-droite-graduee.html>

Qu'est-ce qu'un nombre décimal ?

Qu'est-ce que la partie entière ? Qu'est-ce que la partie décimale ?

Livre page 32

Lire je retiens.

Faire exercice 1 page 32.

## **L'après midi – classe virtuelle à 15h00**

### **Sport**

Jeu de l'oie sportif (gainage 2) : matériel 1 dé de 6 faces

Échauffez vous bien avant l'activité, les parents doivent participer aussi (sinon ce n'est pas drôle).

### **Arts plastiques**

Origami, réaliser deux bateaux, et bien les décorer !

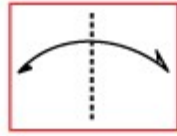
[https://www.youtube.com/watch?v=C8pK\\_22gReo](https://www.youtube.com/watch?v=C8pK_22gReo)

Faites les petits c'est pour les mettre en haut de votre feuille.

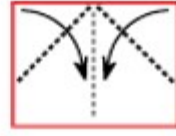
Collez vos productions (poissons et bateaux) sur des petits bouchons (moins de 1cm si possible) afin qu'on puisse les coller par la suite sur vos œuvres en volume.



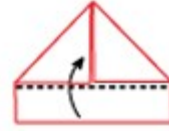
1.



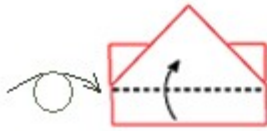
2



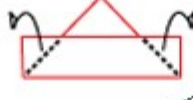
3



4



5



6



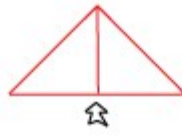
7



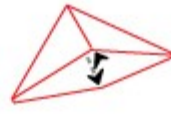
8



9



10



11



12



Plier et déplier pour marquer



Retourner le travail



Tirer



Plier vers l'avant



Plier vers l'arrière



Ouvrir



Pousser



Faire pivoter le travail