

**Lis** les phrases.

- a. Félix habite le pavillon mitoyen. Félix et Jules habitent le pavillon mitoyen.  
b. Menglu n'arrive pas à bien écrire. Menglu et Jade n'arrivent pas à bien écrire.  
c. Elles prennent les pinceaux. Elle prend le pinceau.  
d. J'ai peur de Jérôme. Nous avons peur de Jérôme.  
e. Je suis au magasin toute la journée. Nous sommes au magasin toute la journée.  
f. Tu vas bien ? Vous allez bien ? Je vais bien. Nous allons bien.

• **Souligne** les verbes.

• **Entoure** le mot ou le groupe de mots qui fait changer le verbe : c'est le **sujet** du verbe.

• **Écris** les mots qui entourent le verbe dans les phrases de la ligne b. N'... pas \_\_\_\_\_

**Lis** ces phrases.

- a. Aujourd'hui, j'entre dans la classe avec Bernard. Présent  
b. Demain, j'entrerai dans la classe avec Jérôme. Futur  
c. Hier, je suis entré dans la classe le dernier. Passé

• **Souligne** le verbe.

• **Écris** passé ou présent ou futur à côté de chaque phrase.

• **Relis** les phrases de l'activité 1 au passé puis au futur. **Commence** par hier puis par demain.

**Lis** l'article du dictionnaire ci-contre.


**Écris** le nom du verbe qui est défini. entrer

Le verbe est à l'infinitif.

**Souligne** le verbe conjugué dans les phrases en italique.

**Recopie** les verbes en gras. Ils sont à l'infinitif.

Pénétrer - sortir

**entrer**  (conjug. 3) **1.** Passer de l'extérieur à l'intérieur. → **pénétrer.** Louise *est entrée* dans le salon. **2.** *sortir.* Le train *entre* en gare. **3.** Aller à l'intérieur. La valise *n'entre pas* dans le placard. **3.** Commencer à faire partie d'un groupe. Son frère *est entré en 4<sup>e</sup>.* **4.** Faire partie. Le miel *entre* dans la composition du nougat. **5.** Introduire. *Entrez* votre mot de passe.

© Le Robert Junior illustré, 2018.

• **Écris** l'infinitif des verbes de l'activité 1.

Habiter – arriver – prendre – avoir – être – aller

**Complète** ce qui est à retenir.

Le verbe se conjugue : il change avec le Temps et avec la personne.  
Pour trouver le verbe, je le conjugue.

Le verbe a un infinitif : *être, avoir, aller,* Habiter – arriver – prendre

**Souligne** le verbe dans chaque phrase. **Écris** son infinitif.

- a. Il grimpe sur une chaise. Ils grimpent sur une chaise. Grimper  
b. Elle est la fille d'un calligraphe. Elles sont les filles d'un calligraphe. Être  
c. Je vais vers le fond. Nous allons vers le fond. Aller

**1 Lis** les phrases.

- a. Elle voit une vieille marchande. Elles voient une vieille marchande.
- b. Il est trop petit. Ils sont trop petits.
- c. Je serre les poings. Nous serrons les poings.
- d. Tu es dans le salon ? Vous êtes dans le salon ?
- e. Menglu est la fille d'un calligraphe.
- f. Menglu et Jade ont les filles d'un calligraphe.

• **Souligne** le verbe de chaque phrase. **Entoure** le sujet de chaque verbe.

• **Recopie** les sujets qui sont des pronoms : Elle – elles – il – ils -je – nous – tu - vous \_\_\_\_\_

• **Recopie** les autres sujets : Menglu – Menglu et Jade \_\_\_\_\_

**2 Complète** chaque phrase pour trouver le sujet du verbe souligné.

a. Brusquement, un magnifique dragon surgit entre les plantes.

Brusquement, **c'est** Un magnifique dragon \_\_\_\_\_ **qui** surgit entre les plantes.

b. Les mots du dictionnaire sautent comme des puces.

**Ce sont** Les mots du dictionnaire \_\_\_\_\_ **qui** sautent comme des puces.

• **Réponds** aux questions pour trouver le sujet.

a. **Qui est-ce qui** surgit entre les plantes ? Un magnifique dragon \_\_\_\_\_

b. **Qu'est-ce qui** saute comme des puces ? Les mots du dictionnaire \_\_\_\_\_

**3 Complète** la phrase pour indiquer ce qui est à retenir.

Le sujet du verbe peut être un pronom \_\_\_\_\_ : je ou j', tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

Quand le sujet du verbe n'est pas un pronom, je peux le trouver en l'encadrant

avec Ne .... pas \_\_\_\_\_ ou n' ..... pas \_\_\_\_\_.

Je peux aussi poser les questions : Qui est-ce qui ? \_\_\_\_\_ ou Qu'est-ce qui ? \_\_\_\_\_.

**4 Entoure** le sujet de chaque verbe souligné.

Attention, il n'est pas toujours au début de la phrase.

a. Vous mangez des roudoudous.

b. Dans la cour de récréation, les élèves jouent au ballon.

c. Robert cherche sa mallette.

d. Un matin, une marchande ambulante vend un pinceau à Menglu.

e. Quelques jours plus tard, Gérard et Aminata quittent la bande de Jérôme.

