

Corrections de la journée du jeudi 14 mai

Les tranquillités d' un monde reposent sur ce mot : Bienveillances envers l'ami, tolérances aux égards de l'ennemi.

Calcul mental

$2004+111 = 2\ 115$ $2004-111 = 1893$ $53+11 = 64$ $53-11 = 42$ $211-111 = 100$
 $1004/100 = 10,04$ $7,32/10 = 0,732$ $5000/1000 = 5$ $365/10 = 36,5$
 $7400/1000 = 7,4$

Géométrie :

Les solides

Fiche patrons 12 E

Français

CE2

Mon année de CE2

- 1 – le barreau d'échelle – le pépin de raisin – le loup est idiot, Polly est rusée, ...
- 2 – Polly la futée aime se moquer du loup – Le loup, qui n'est pas très malin, veut manger Polly.
- 3 – il a trouvé son haricot chez l'épicier
- 4 – drôlement fier ; particulièrement fier – insister
- 5 – noblement = fièrement ; avec pitié = avec compassion
- 6 – Polly – Polly – le narrateur – le loup
- 7 – souligner les lignes 14 à 16
- 8 – n'y comprenait rien – mon pauvre loup
- 9 – deux grosses larmes – soupira le loup
- 10 – le loup pleure, il fait pitié, il est bête
- 11 – résumé A

CM1

Les temps du passé

exercice 7 : s'agitèrent – servit – perdirent – tirèrent – dormit – passa

Exercice 8 : a) engloutit/engloutir ; fila/filer - b) c) décida / décider - d) entra/entrer ; sursauta / sursauter - e)

Exercice 9 : marcha-marchèrent / nourrit-nourrirent / hésita-hésitèrent / entendit-entendirent / répondit-répondirent / sortit-sortirent

Nombres et calculs

Poser les opérations suivantes

$$2\ 041 + 368 + 1\ 598 + 25 = 4\ 032$$

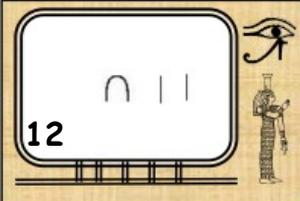
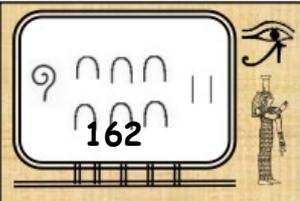
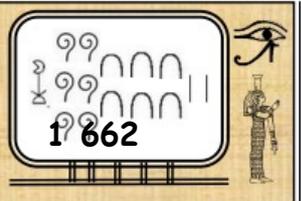
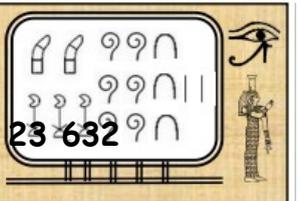
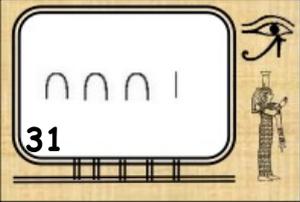
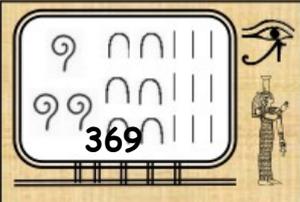
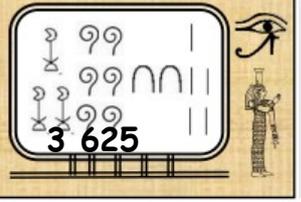
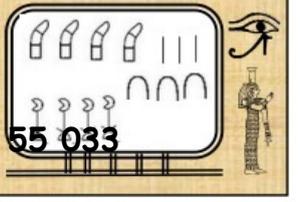
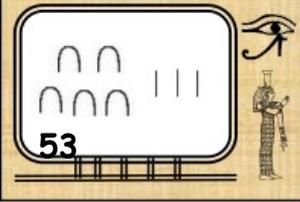
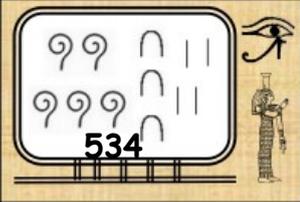
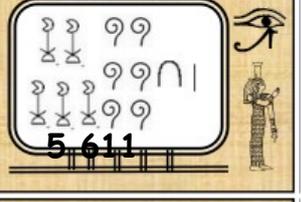
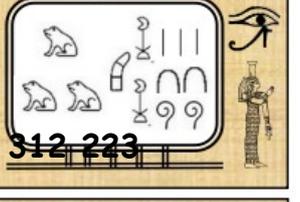
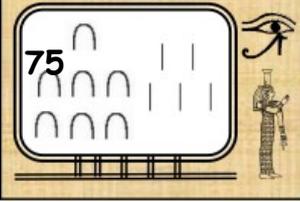
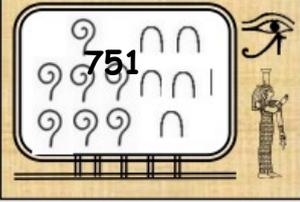
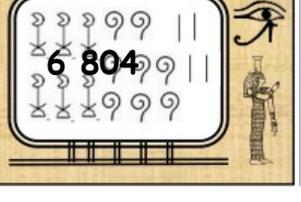
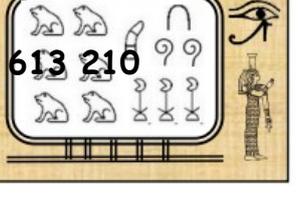
$$14\ 508 - 8\ 980 = 5\ 528$$

$$789 \times 248 = 195\ 672$$

$$*CE2 \Rightarrow 5\ 831 / 7 = 833 \text{ reste } 0 \quad *CM1 \Rightarrow 37\ 892 / 24 = 1\ 578 \text{ reste } 20$$

CE2

Les nombres égyptiens
même exercice que lundi

| | | | |
|--|---|--|---|
|  <p>12</p> |  <p>162</p> |  <p>1 662</p> |  <p>23 632</p> |
|  <p>31</p> |  <p>369</p> |  <p>3 625</p> |  <p>55 033</p> |
|  <p>53</p> |  <p>534</p> |  <p>5 611</p> |  <p>312 233</p> |
|  <p>75</p> |  <p>751</p> |  <p>6 804</p> |  <p>613 210</p> |

CM1

Exercice 1 : $6,8 < 7$ – $10,8 > 9,9$ – $25,2 < 26,02$ – $15,4 > 1,54$ – $6,2 > 5,89$ – $0,80 < 1,01$ – $5,78 > 4,9$ – $7,68 > 6,87$

Exercice 2 : $4,36 < 4,63$ – $10,1 = 10,10$ – $3,06 < 3,6$ – $28,67 > 28,5$ – $7,08 < 7,8$ – $0,9 > 0,87$ – $12,30 < 12,8$ – $8,6 > 8,40$

Exercice 3 : $3,8 < 4$ – $4,35 > 4,3$ – $6,1 > 5,9$ – $5,3 = 5,30$ – $4,25 > 4,09$ – $6,3 > 5,95$ – $5,4 < 5,41$