

Programme de la journée du jeudi 14 mai

Sur le cahier vert :

écrire la date, phrase du jour, puis recopier une première fois la phrase

« La tranquillité de deux mondes repose sur ces deux mots : Bienveillance envers les amis, tolérance à l'égard des ennemis. » Citation persane - Proverbes et dictons persans - 1822.

Inverser les singuliers et les pluriels

Calcul mental

ajouter retrancher 11 111 110 ... / diviser par 10 100 1000 des nombres décimaux

$2004+111 =$

$2004-111=$

$53+11=$

$53-11=$

$211-111=$

$1004/100=$

$7,32/10=$

$5000/1000 =$

$365/10 =$

$7400/1000=$

Classe virtuelle uniquement l'après midi

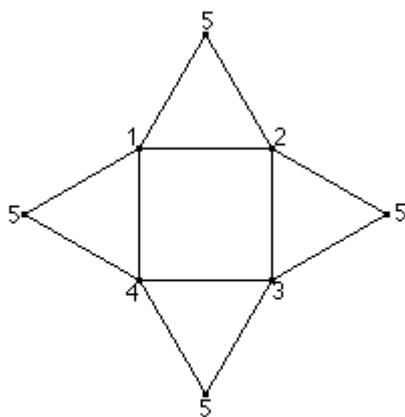
Géométrie :

Les solides

Leçon 19 suite (à découper et à coller à la suite de la leçon)

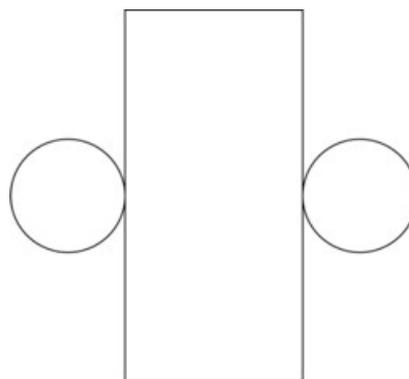
III) Les patrons

Le patrons d'un solide est sa représentation dépliée.

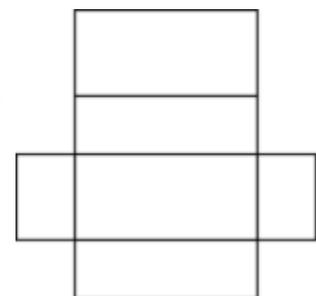


5 sommets

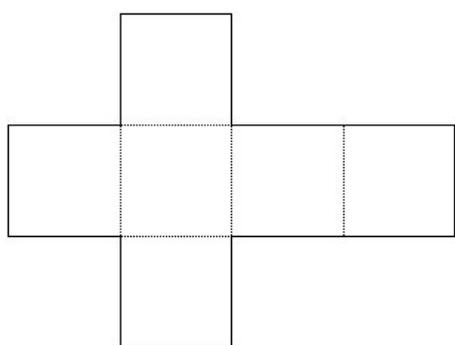
Tétraèdre



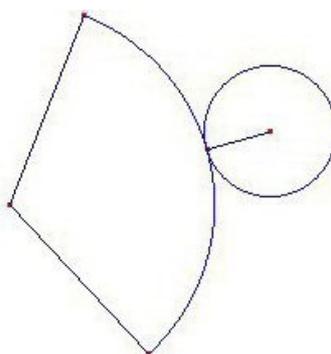
Cylindre



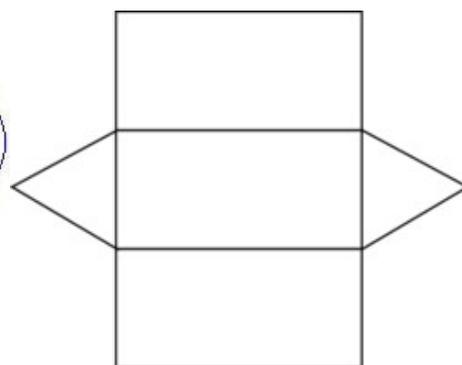
Pavé droit



Cube



cône



prisme

Entraînement :
Fiche patrons 12 E

Français

CE2

Mon année de CE2 page 82 – 83 suite de l'histoire

CM1

Les temps du passé

exercices 7 - 8 - 9 page 115

Français

CE2

suite du travail sur l'histoire – travailler la lecture oralisée

CM1

Orthographe

Leçon : 20

domaine orthographe

titre :

Les noms finissant par le son [e]

I) Les noms masculins

Les noms masculins finissant par le son [e] s'écrivent très souvent ER.

Un boucher – le goûter

Certains s'écrivent é

un café – un pâté

Comment faire pour connaître la bonne terminaison ?

- malheureusement, il n'y a pas de règle, il faut beaucoup lire et retenir les mots au cours de ses lectures,
- dans le doute, écrire er car c'est l'écriture la plus répandue,
- connaître les rares exceptions : lycée – pied – nez

II) Les noms féminins en é

Ils s'écrivent tous ée sauf clé
une bouchée – une idée

III) Les noms féminins en tié ou té

Ils s'écrivent tous té ou tié (sans e)

=> amitié - bonté

Sauf quelques exceptions à connaître :

=> dictée – portée, jetée, ...

Nombres et calculs

Poser les opérations suivantes

$$2\ 041 + 368 + 1\ 598 + 25 =$$

$$14\ 508 - 8\ 980 =$$

$$789 \times 248 =$$

$$*CE2 \Rightarrow 5\ 831 / 7 =$$

$$*CM1 \Rightarrow 37\ 892 / 24 =$$

CE2

Les nombres égyptiens

même exercice que lundi

CM1

Ranger et classer des décimaux

aide : pour comparer des décimaux, compléter avec des 0 à la fin pour avoir le même nombre de chiffres après la virgule :

$2,1 > 2,09$ car $2,1 = 2,10$ et $2,10 > 2,09$

Faire les exercices 1- 2 – 3 page 36