

1 Pour trouver le mot ricaner dans le dictionnaire, tu dois le chercher à la lettre _____.

Trace une croix pour indiquer entre quels mots repères il se trouve.

rider rigueur rhinocéros rideau réveillon revoir

2 Lis l'article du dictionnaire pour le mot ricaner.

Mot défini	<p>ricaner <i>v.</i> (conjug. 3) Rire bêtement ou pour se moquer. <i>Il a ricané méchamment quand elle a trébuché.</i></p> <p>• ricanement <i>n. m.</i> Rire bête ou méprisant. <i>Cessez vos ricanements idiots !</i></p>	définition
		phrase exemple

- **Écris** ce qui est désigné par les flèches.
mot défini - définition - phrase exemple
 - **Recopie** la lettre qui indique la nature du mot : V.
 - **Écris** à quelle forme est le verbe défini : infinitif.
- Dans la phrase exemple, le verbe défini est conjugué. Il est au passé.
- **Souligne-le.**
 - **Entoure** le signe qui indique le mot de la même famille.
 - **Entoure** ce qui indique où on peut trouver la conjugaison du verbe défini.

3 **Observe** la page « conjugaison » ci-contre.
Le verbe qui sert de modèle pour conjuguer le verbe ricaner est chanter.

4 **Relie** chaque définition à la phrase exemple qui convient. Puis **écris**, à l'infinitif, le verbe défini à côté de chaque phrase exemple.

Rendre creux en enlevant quelque chose.	Les singes grimpent aux arbres. <u>Grimper</u>
Trotter à petits pas.	Le poulain, fatigué, est revenu en trottinant. <u>Trotter</u>
Monter en s'agrippant.	Alec creuse une citrouille. <u>Creuser</u>

conjugaison 3 CHANTER - verbe régulier en -er	
INDICATIF	
<p>présent</p> <p>je chante tu chantes il, elle chante nous chantons vous chantez ils, elles chantent</p> <p>imparfait</p> <p>je chantais tu chantais il, elle chantait nous chantions vous chantiez ils, elles chantaient</p> <p>passé simple</p> <p>je chantai tu chantas il, elle chanta nous chantâmes vous chantâtes ils, elles chantèrent</p> <p>future simple</p> <p>je chanterai tu chanteras il, elle chantera nous chanterons vous chanterez ils, elles chanteront</p>	<p>passé composé</p> <p>je ai chanté tu as chanté il, elle a chanté nous avons chanté vous avez chanté ils, elles ont chanté</p> <p>plus-que-parfait</p> <p>je avais chanté tu avais chanté il, elle avait chanté nous avions chanté vous aviez chanté ils, elles avaient chanté</p> <p>passé antérieur</p> <p>je eussent chanté tu eusses chanté il, elle eût chanté nous eussions chanté vous eussiez chanté ils, elles eussent chanté</p> <p>future antérieure</p> <p>je aurai chanté tu auras chanté il, elle aura chanté nous aurons chanté vous aurez chanté ils, elles auront chanté</p>
CONDITIONNEL	
<p>présent</p> <p>je chanterais tu chanterais il, elle chanterait nous chanterions vous chanteriez ils, elles chanteraient</p>	<p>SUBJONCTIF</p> <p>présent</p> <p>que je chante que tu chantes qu'il, qu'elle chante que nous chantions que vous chantiez qu'ils, qu'elles chantent</p>
IMPÉRATIF	
<p>présent</p> <p>chante chantes chantez</p>	<p>PARTICIPE</p> <p>présent passé</p> <p>chantant chanté, chantée chantant</p>

Écrire un dialogue (1)

1 Lis le texte.

L'arrivée du loup

Le loup est devant la fenêtre du salon. Il dit :

- Bonjour, Polly.

- Bonjour, loup, répond Polly.

Elle observe le loup puis elle demande :

- Tu viens pour me manger ?

- Oui, mais pas tout de suite, répond le loup.

• **Souligne** en bleu les paroles du loup et en vert les paroles de Polly.

• **Entoure** les signes de ponctuation du dialogue.

• **Recopie** la question posée par Polly. Tu viens pour me manger ? _____

• **Recopie** le verbe qui introduit : - les premières paroles du loup → Dît
- la question de Polly → Demande - la réponse du loup → répond

• **Indique** où les verbes du dialogue peuvent être placés par rapport aux paroles prononcées.
Juste avant ou juste après les paroles _____

• **Écris** quel signe de ponctuation se trouve après les paroles prononcées dans la dernière phrase.

Une virgule _____

2 **Continue** le dialogue entre le loup et Polly : complète le texte suivant avec les signes de ponctuation et des verbes de dialogue. Puis **ajoute** une question du loup et une réponse de Polly.

Le loup _____

- Ce soir, je grimperai dans ta chambre et je te mangerai.

Puis il _____

- Mais où est ta chambre ?

- Elle est en haut de la maison _____ Polly.



⚠ **Vérifie** que tu as mis la ponctuation, que tu as employé les verbes dire, demander, répondre et que tu as bien formulé la question.

3 Le lendemain, le loup revient chez Polly avec une idée pour grimper dans sa chambre. **Imagine** cette idée. Puis **écris** un dialogue entre Polly et le loup sur un cahier.

⚠ **Vérifie** ton texte comme tu l'as fait dans l'activité 2.