

Programme de la journée du jeudi 7 mai

Sur le cahier vert :

Phrase du jour

« La justice est le droit du plus faible. » Citation de Joseph Joubert - Carnets et textes recueillis - 1938.

Écrire la phrase au pluriel

Calcul mental

ajouter retrancher 11 111 110 ... / diviser par 10 100 1000 des nombres décimaux

$$\begin{array}{llllll} 114+111= & 114-111= & 114-11= & 114+11= & 2006-11= & \\ 2\ 400/100= & 2\ 400/10= & & 0,1/10 = & 740/1000 = & 740/10= \end{array}$$

Connexion à 9h00 !

Géométrie :

Les solides

Trace écrite (les exemples de polyèdres sont à imprimer)

Leçon 19 Domaine : géométrie Titre : Les solides

Les solides

I) Définition

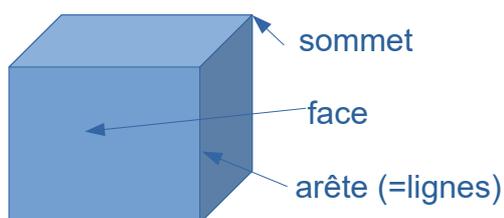
Les solides sont des objets géométriques que l'on peut prendre dans sa main (contrairement aux figures géométriques qui sont à plat sur la feuille), et qui sont fermés
Les solides sont en 3 dimensions (3d)

Les solides réguliers sont constitués de plusieurs figures géométriques différentes (par exemple, 1 carré et 4 triangles pour la pyramide).

Il existe deux types de solides :

- les polyèdres : toutes les faces sont des polygones (figures constituées de segments)
- les non polyèdres : certaines faces ne sont pas des polygones

II) Vocabulaire

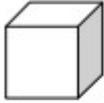


Pour décrire un solide, il faut connaître le nombre et la forme de ses faces ainsi que le nombre de ses arêtes et de ses sommets.

Le prisme a deux faces identiques l'une en face de l'autre (en haut et en bas)
Le cubes et le pavé ont 6 faces, 8 sommets et 12 arêtes.
La pyramide (ci-dessous) a 5 faces, 5 sommets et 8 arêtes.

Exemple de polyèdres :

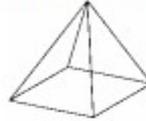
Un cube



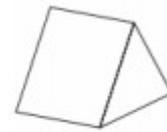
un pavé



une pyramide

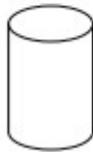


un prisme



Exemple de non polyèdres :

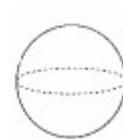
Un cylindre



un cône



une sphère



Français

CE2

Mon année de CE2 page 76 et 77 (suite de l'histoire)

Ce travail sera fait sur les deux séances de français du matin et de l'après midi.

CM1

Les temps du passé

Ce travail sera fait sur les deux séances de français du matin et de l'après midi.

Le passé simple, trace écrite, suite de la leçon 17, les temps du passé.

III) Le passé simple

Le passé simple est un temps du passé qu'on retrouve également en littérature et qui sert pour décrire des actions finies au moment du récit.

Nous partîmes sans nous retourner. (l'action est terminée, ça y est nous sommes partis!)

A) conjugaison

Malheureusement, le passé simple est issu d'une tradition de vieux français et il est très complexe, néanmoins, dans les textes on le rencontre la plus part du temps uniquement aux 3èmes personnes du singulier et du pluriel.

Attention aux accents circonflexes pour les 2èmes et 3èmes personnes du pluriel.

Tableau de déclinaisons des 10 verbes les plus courants dans la langue française

Être	Avoir	Faire	Dire	Pouvoir
Je fus	j'eus	Je fis	Je dis	Je pus
Tu fus	Tu eus	Tu fis	Tu dis	Tu pus
Il fut	Elle eut	On fit	Il dit	Elle put
Nous fûmes	Nous eûmes	Nous fîmes	Nous dûmes	Nous pûmes
Vous fûtes	Vous eûtes	Vous fîtes	Vous dîtes	Vous pûtes
Ils furent	Elles eurent	Ils firent	Elles dirent	Ils purent

Aller	Voir	Savoir	Vouloir	Venir
J'allai	Je vis	Je sus	Je voulus	Je vins
Tu allas	Tu vis	Tu sus	Tu voulus	Tu vins
Elle alla	On vit	Il sut	Elle voulut	On vint
Nous allâmes	Nous vîmes	Nous sûmes	Nous voulûmes	Nous vînmes
Vous allâtes	Vous vîmes	Vous sûtes	Vous voulûtes	Vous vîntes
Ils allèrent	Elles virent	Ils surent	Elles voulurent	Ils vinrent

Déclinaisons pour les verbes dont les infinitifs sont ER

ai - as - a - âmes - âtes - èrent

Je lavai - tu lavas - il lava - nous lavâmes - vous lavâtes - ils lavèrent

Déclinaisons pour les verbes du 2ème groupe (IR + issons)

is - is - it - îmes - îtes - irent

je finis - tu finis - il finit - nous finîmes - vous finîtes - ils finirent

Français

CE2

Poursuite du travail de la matinée

CM1

Poursuite du travail de la matinée

Nombres et calculs

Poser les opérations suivantes

$$241 + 2045 + 806 =$$

$$8\,006 - 7\,128 =$$

$$745 \times 65 =$$

$$*CE2 \Rightarrow 5\,941 / 9 = \quad *CM1 \Rightarrow 142\,411 / 24 =$$

CE2

Les chiffres romains

Rappel

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1 000

$$4 = IV \text{ et } 6 = VI \quad IX = 9 \text{ et } XI = 11$$

1) écris en chiffres romains

18 :

40 :

29 :

89 :

77 :

93

2) transcris les nombres suivants :

LXXIV :

LXVII :

MCDIV :

CCLXIX :

CCXII :

XXXII :

3) décompose les nombres romaines selon l'exemple :

$$CCCLXXVI = 100 + 100 + 100 + 50 + 10 + 10 + 1$$

$$= 300 + 50 + 20 + 1$$

$$= 371$$

$$CCLXIV =$$

$$MCCXXXIV =$$

$$MCDLVI =$$

$$MDCCLXXXIX =$$

$$MMMDCCCXIV =$$

4) écris ta date de naissance (jour mois année) en chiffres romains

CM1

Les nombres décimaux

Livre page 33 exercices 11 – 12 -13 + à toi de jouer