

# LE GROUPE NOMINAL

Découverte

Il était une fois **une princesse** qui avait **les cheveux verts**.

La princesse, devenue une petite fille, courait gaiement dans l'herbe et les servantes disaient :

- Notre petite princesse est tellement jolie !
- Plus jolie que **les petites fleurs vertes** !

1) Observe le groupe de mots en rouge. De combien de mots est-il formé ?

.....

2) Quelle est la nature de chacun de ces mots (verbe, nom ...) ?

.....

3) Peut-on supprimer l'un de ces mots tout en gardant un sens à la phrase ?

.....

4) Observe le groupe de mots en bleu. De combien de mots est-il formé ?

.....

5) Quel est le mot principal de ce groupe de mots ? Quelle est sa nature ?

.....

6) Peux-tu supprimer certains mots dans ce groupe ?

.....

7) Observe le groupe de mots en violet. De combien de mots est-il formé ?

.....

8) Quel est le mot principal de ce groupe de mots ? Quelle est sa nature ?

.....

9) A quoi servent les deux mots qui l'encadrent ?

.....

10) Peux-tu supprimer certains mots dans ce groupe ? Si oui lesquels ?

.....

11) Après ces différentes recherches, que peux-tu dire sur tous ces groupes de mots, appelés groupes nominaux ?

.....

.....

# LE GROUPE NOMINAL

exercices

## 1) Souligne uniquement les groupes nominaux.

la pluie - une casserole - maintenant - des petits lapins - le judo - je joue - l'éléphant -  
une longue lettre - devant - les amis - vous conduisez - la course - doucement.

## 2) Barre les mots que tu peux supprimer dans les groupes nominaux suivants.

- |                                  |                        |                        |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|
| a. un chevalier courageux        | b. une élève attentive | c. une voiture rapide  |
| d. un grand parapluie rouge      | e. une sauce piquante  | f. un joyeux compagnon |
| g. une belle journée ensoleillée | h. un gros nuage blanc | i. un petit pull noir  |

## 3) Souligne le groupe nominal dans chaque phrase.

- |                                   |                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| a. Il a perdu ses lunettes.       | b. Le jeune loup est allé danser.         |
| c. J'essuierai la vaisselle.      | d. Nous n'avons pas du tout aimé le film. |
| e. Mes cousins arriveront demain. | f. Les jolis arbustes ont gelé.           |
| g. Le chat gris est rentré.       | h. Ma nouvelle voisine est gentille.      |

## 4) Entoure le nom noyau dans chaque groupe nominal.

le héro - le grand méchant loup - les trois petits cochons - la princesse -  
la belle petite fille - le dragon endormi - les sept corbeaux - une forêt sombre -  
le palais enchanté - la lampe magique - le tapis volant - le vaillant petit soldat -  
l'oiseau rouge - un orage violent - un ciel sombre - une forte pluie - un ciel ensoleillé.

## 5) Souligne en vert les groupes nominaux dans chaque phrase. Entoure en rouge le nom noyau.

- |                                                |                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| a. Ce marchand vend des fruits et des légumes. | b. Elle prépare son voyage.                  |
| c. Cet oiseau a des plumes magnifiques.        | d. Ils viendront avec une belle voiture.     |
| e. Les déménageurs emportent le piano.         | f. Cet été, j'ai mangé une glace délicieuse. |

# LE GROUPE NOMINAL

exercices

1) Barre les mots que tu peux supprimer dans les groupes nominaux puis réécris les phrases.

**Exemple :**

La voiture ~~rapide~~ a remporté la ~~grande~~ course. ⇒ La voiture a remporté la course.

a. Ma petite sœur dessine une maison verte.

⇒ .....

b. La danseuse étoile salue le public ému.

⇒ .....

c. Le jeune garçon répond à cette question difficile.

⇒ .....

d. Ton appareil numérique prend de magnifiques photographies.

⇒ .....

2) Complète les phrases suivantes avec les groupes nominaux ci-dessous en les plaçant au bon endroit.

*un beau trou - tous les enfants de la classe - une scie - la date de son anniversaire - les clous - de nombreux outils - les feuilles des arbres - la semaine prochaine*

a. .... tombent à l'automne.

b. Je reviendrai vous voir .....

c. .... ont participé au concours de lecture.

d. Connais -tu ..... ?

e. Je vais chercher ..... dans mon garage.

f. Elle a besoin d' ..... pour couper du bois, d'un marteau pour planter ..... et d'une pelle pour creuser .....

3) Forme des phrases avec les groupes nominaux et les verbes suivants.

Groupes nominaux : Des brigands dangereux - un poisson rouge - Victor - dans un bocal - dans un camion bleu

Verbes : rapporte - me suivent

.....  
.....