



Séquence : « Mes premiers pas vers la programmation »

Séance 2 - manipuler pour comprendre le fonctionnement du Bee-bot

Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement du robot « Bee-bot » : à quoi servent les touches tactiles, plus particulièrement la touche « X » ?
- Commencer à se déplacer sur un quadrillage aux dimensions du bee-bot : 15*15
- Coopérer en binôme pour remplir les objectifs demandés. 4 groupes de deux élèves travaillent dans un même temps. Les autres élèves travaillent en autonomie sur des notions abordées plusieurs fois en classe. C'est un travail qualifié d' « entraînement » sur des notions acquises. Puis, changement de groupes après 20 à 25 minutes de temps de travail avec les robots.

Touches tactiles qui permettent de programmer le robot.











